

**CATÁLOGO INSTITUCIONAL
UNIVERSIDADE INTERNACIONAL
IBEROAMERICANA (UNINI)**

**Revisão:
Outubro 2016 - Dezembro 2017
Certificação número 2015-096**

SUMÁRIO

•• CATÁLOGO INSTITUCIONAL UNIVERSIDADE INTERNACIONAL IBEROAMERICANA (UNINI) OUTUBRO 2016 - DEZEMBRO 2017

MENSAGEM DE BOAS-VINDAS

INTRODUÇÃO	1
UNINI A SERVIÇO DE PORTO RICO	2
SOBRE NÓS	3
AUTORIZAÇÃO DA UNINI	4
VISÃO E MISSÃO	4
Visão	4
Missão	4
METAS E COMPETÊNCIAS INSTITUCIONAIS	4
Meta 1	4
Competências institucionais	4
Meta 2	5
Competências institucionais	5
Propósitos da instituição	5
INFORMAÇÕES DE CONTATO	5
DISPONIBILIDADE DA FACULDADE	6
PLATAFORMAS DE COMUNICAÇÃO ON-LINE	6
CALENDÁRIO ACADÊMICO	7
FERIADOS	8

ADMINISTRADORES E CONTROLE LEGAL	9
Cargos do governo universitário	9
Organograma do Governo	9
Descrição dos cargos da Administração Universitária	10
Junta Diretiva	10
Reitor	10
Decano Acadêmico e de Gestão Estratégica	10
Decano de Administração e Finanças	11
Decano de Assuntos Estudantis	11
Diretor de Tecnologias	11
Responsável pelo Campus Virtual	11
Oficial de Registros	11
Diretor de Admissões (Local e Internacional)	12
Bibliotecário	12
Diretor de Departamento	12
Orientador Profissional	12
Diretor de Avaliação, Licenças e Acreditações	12
Identificação dos funcionários	13
Dados essenciais dos funcionários	13
Órgãos administrativos, econômicos e acadêmicos	15
Junta Diretiva	15
Comitê executivo	15
Corpo acadêmico - Faculdade	16
Comitê de planejamento, gestão e desenvolvimento acadêmico e administrativo	16
Junta Acadêmica	17
Sobre os Departamentos e Outros Centros	17
Sobre os Departamentos, sua Organização e suas Relações	18
Sobre os Centros, sua Organização e suas Relações	19
Funções e Cargos de Administração e Gestão Acadêmica	19
Conselho Assessor	20
DESCRIÇÃO DAS ESTRUTURAS FÍSICAS PRINCIPAIS NAS QUAIS A INSTITUIÇÃO REALIZA SEUS SERVIÇOS	20
Infraestrutura física	20
DESCRIÇÃO DE SERVIÇOS DE ADMINISTRAÇÃO E ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO QUE GARANTEM UM SERVIÇO DE QUALIDADE AOS ESTUDANTES E CANDIDATOS	21
Serviços de administração	21

Acompanhamento acadêmico	22
PROGRAMAS ACADÊMICOS	22
OFERTA ACADÊMICA E SEUS OBJETIVOS	22
Créditos e horas dos programas oferecidos	23
Secuenciales	25
COMPETÊNCIAS DOS PROGRAMAS	46
REQUISITOS DE ADMISSÃO	57
CONDIÇÕES PARA CANDIDATAR-SE	57
DOCUMENTOS A ENTREGAR	57
REQUISITOS DE ADMISSÃO POR PROGRAMA	59
REQUISITOS TECNOLÓGICOS	68
Habilidades e conhecimentos técnicos necessários para ter acesso e realizar seus estudos satisfatoriamente	68
Descrição do equipamento e programas necessários para realizar os cursos a distância	69
SOBRE O USO ÉTICO E LEGAL DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO	70
ADMISSÃO NA UNIVERSIDADE	70
NOTIFICAÇÃO DE ACEITAÇÃO OU NEGAÇÃO DA ADMISSÃO	70
REVISÃO DO PROCESSO	71
ACORDO DE MATRÍCULA	71
ACEITAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CRÉDITOS	71
DECLARAÇÃO DE ACEITAÇÃO DE TRANSFERÊNCIA DE CRÉDITOS	72
INFORMAÇÃO FINANCEIRA	73
CUSTOS E POLÍTICAS DE CUSTO	73
PLANO DE PAGAMENTO	74
CANCELAMENTO	74
REEMBOLSO	75
AJUDAS ECONÔMICAS	76
BOLSA	76
Solicitação de bolsa de estudos	76
DESCRIÇÃO DOS MEIOS DE DIVULGAÇÃO A SEREM UTILIZADOS PARA INFORMAR AS AJUDAS ECONÔMICOS DISPONÍVEIS	76
SOBRE A VIDA ACADÊMICA	76
TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO	78

POLÍTICA DE HORAS CRÉDITO DA INSTITUIÇÃO	80
POLÍTICA DE QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA	81
SISTEMA DE QUALIFICAÇÃO	82
RECUPERAÇÃO DA DISCIPLINA	83
EXTENSÃO DE CURSOS OU CURSOS INCOMPLETOS	83
REQUISITOS DE GRADUAÇÃO	84
EXAMES SUPERVISIONADOS (PROCTORING)	85
Sistema de avaliação on-line	85
Procedimento de verificação de identidade do estudante	86
NORMAS INSTITUCIONAIS	88
NORMA DE PROGRESSO ACADÊMICO SATISFATÓRIO	88
NORMA PARA COMPLETAR UM GRAU ACADÊMICO	90
NORMAS DE DESEMPENHO	90
NORMAS DE RENDIMENTO ON-LINE	90
NORMA DE ASSISTÊNCIA E INTERAÇÃO NAS AULAS	91
NORMA RELACIONADA À HONESTIDADE ACADÊMICA	91
NORMA DE DESTITUIÇÃO POR RAZÕES ACADÊMICAS E NÃO ACADÊMICAS	91
NORMAS DE CONDUTA	94
DIREITOS E DEVERES RECÍPROCOS DA INSTITUIÇÃO E DOS ESTUDANTES	94
DIREITOS E DEVERES DA INSTITUIÇÃO PARA COM OS ESTUDANTES	95
DIREITOS E DEVERES DOS ESTUDANTES PARA COM A INSTITUIÇÃO	96
DIREITOS E DEVERES DA FACULDADE PARA COM OS ESTUDANTES	96
PROCESSO DE CRÍTICAS E RECLAMAÇÕES	97
Reclamações Administrativas	97
Reclamações Financeiras	98
Reclamações Técnicas	98
Reclamações Acadêmicas	99
Reclamações Sobre Notas	99
Reclamações Sobre o Desempenho da Faculdade	99
Reclamações Sobre o Conteúdo, Efetividade e Expectativas do Programa	100
Reclamações Sobre os Serviços de Biblioteca	100
POLÍTICAS	101
POLÍTICA DE CONFIDENCIALIDADE PARA PROTEGER A INFORMAÇÃO CONTIDA NOS REGISTROS ACADÊMICOS (LEI FERPA)	101

PROCEDIMENTOS E MEDIDAS PARA LIMITAR O ACESSO AOS EXPEDIENTES DOS ESTUDANTES	102
MEDIDAS DE PROTEÇÃO E CONFIDENCIALIDADE DOS HISTÓRICOS DE NOTAS	102
PROCEDIMENTOS E MEDIDAS PARA PROTEGER OS REGRISTROS ACADÊMICOS CONTRA FOGO, INUNDAÇÃO E OUTRAS CATÁSTROFES	102
POLÍTICA SOBRE O ACESSO NÃO AUTORIZADO AOS SERVIDORES	102
USO E DIVULGAÇÃO DO NÚMERO DE SEGURIDADE SOCIAL	103
POLÍTICA DE IGUALDADE DE OPORTUNIDADES E POLÍTICA DE NÃO DISCRIMINAÇÃO	104
PLANO PARA FACILITAR O ACESSO DOS ESTUDANTES COM ALGUM TIPO DE DEFICIÊNCIA FÍSICA ÀS INSTALAÇÕES E ÀS ATIVIDADES INSTITUCIONAIS (LEI ADA)	105
DIREITOS DOS ESTUDANTES MILITARES	105
POLÍTICA DE MANUTENÇÃO DA OFERTA ACADÊMICA E GARANTIA DE CONTINUIDADE DOS ESTUDOS EM CASO DE FECHAMENTO DA INSTITUIÇÃO (TEACH-OUT)	106
POLÍTICA DE PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NOS COMITÊS INSTITUCIONAIS	107
SERVIÇOS AO ESTUDANTE	107
DECANATO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS	108
SERVIÇO DE REGISTRO	108
DESCRIÇÃO DO PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO	109
Serviço de orientação	109
Acessibilidade	110
PLANO PARA O ESTABELECIMENTO E A PROMOÇÃO DE ORGANIZAÇÕES ESTUDANTIS	110
ASSOCIAÇÃO DE EX-ALUNOS DA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA (AEAUNINI)	110
SERVIÇO TÉCNICO	110
SERVIÇO DE BIBLIOTECA	111
Sobre a biblioteca	111
Filosofia da biblioteca UNINI	111
Missão	112
Visão	112
Metas	112
Objetivos	113
Bibliotecária	113
Áreas e serviços básicos da biblioteca	114
FACULDADE	118
REGISTRO DOS DIRETORES DE DEPARTAMENTO	118

REGISTRO DOS MEMBROS DE FACULDADE	119
GLOSSÁRIO	176
APÊNDICE: DESCRIÇÃO DE DISCIPLINAS POR DEPARTAMENTOS ACADÊMICOS	

MENSAGEM DE BOAS-VINDAS

Tenho a honra de me apresentar como Presidente da Junta Diretiva da Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI) e de apresentar esta Universidade.

Somos a primeira Universidade de Porto Rico totalmente "on-line". Oferecemos 10 programas de pós-graduação na modalidade de mestrado.

A vocação da UNINI é a de oferecer um serviço de qualidade à sociedade de Porto Rico e a todo o mundo. Atualmente, temos alunos em 22 países.

Nosso principal objetivo é fazer com que ninguém fique limitado de progredir academicamente por motivos de mobilidade ou financeiros. Por isso adotamos a modalidade "on-line", dispo de um Campus Virtual projetado por um corpo de profissionais altamente qualificado, bastante intuitivo e de fácil manejo. Ainda assim, o aluno recebe todo o material físico, o mesmo que se encontra digitalizado no Campus Virtual, em uma versão impressa para uso complementar.

Contamos com o suporte e a ajuda de uma grande equipe de profissionais, tanto na área acadêmica quanto na área administrativa e técnica. A metodologia de nossos programas está baseada na interação dos professores, tutores e equipe de acompanhamento com os alunos, seguindo um enfoque plenamente cooperativo e construtivista.

Tudo isso poderá ser constatado através da experiência de estudar da UNINI.

BEM-VINDOS!



Dr. Jesús Arzamendi

CATÁLOGO INSTITUCIONAL UNIVERSIDADE INTERNACIONAL IBEROAMERICANA (UNINI) OUTUBRO 2016 - DEZEMBRO 2017

INTRODUÇÃO

A **Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI)** apresenta-se como uma instituição de educação superior de pós-graduação, cujos objetivos e princípios regentes garantem a igualdade de oportunidades de formação para todas as pessoas, com o contínuo enriquecimento de seus programas de estudo através de duas ações:

- melhorando e adaptando metodologias de estudo segundo o tipo de programa e as competências a alcançar;
- desenvolvendo e melhorando permanentemente programas de estudo adequados às demandas sociais.

A UNINI promove um modelo em que o estudante é o eixo da formação, com uma clara adequação do estudo teórico ao trabalho aplicado com metodologias que unem a teoria com a prática. Em termos metodológicos, são utilizados mecanismos que aproveitam as novas tecnologias para enriquecer a formação e realizar uma contribuição à pesquisa em educação a distância. Isto se assume como compromisso de qualidade.

Todo esse aparato, hoje em dia, permite oferecer um suporte e uma gestão acadêmica, administrativa e tecnológica que facilita o acesso a um estudo a distância em todos os seus componentes:

- condições econômicas individualizadas;
- infraestrutura tecnológica que permite acesso a sistemas educacionais a partir de qualquer ponto do planeta;
- acompanhamento, segurança e sigilo na informação das pessoas;
- pesquisa contínua em educação a distância e seus modelos relacionados, para oferecer um estudo de acordo com seus objetivos;
- infraestrutura física que permite dar apoio presencial aos estudantes; e

- apoio acadêmico e administrativo contínuo para facilitar a vida acadêmica dos estudantes.

Em termos de trabalho acadêmico, a UNINI caracteriza-se por um compromisso institucional e uma experiência acadêmica na formação a distância. Um enfoque de gestão acadêmica para empreender um projeto instrucional que está submetido à atualização e melhoria contínua.:

- Um sistema de apoio ao estudante no que concerne ao uso das TIC como objetivo e como meio de inserção profissional e pessoal para enfrentar as novas exigências da globalização.
- Utilização de recursos docentes e metodologias de formação reconhecidas e processos de melhoria destes recursos e metodologias, bem como procedimentos relacionados com serviços de qualidade e equipamento ideal para educação a distância.

Esta essência tornar-se-á mais visível por meio:

- da garantia de término dos programas de estudo oferecidos pela Universidad Internacional Iberoamericana no caso de encerramento, permitindo que os estudantes ativos terminem seus estudos.

Neste sentido, a Universidad Internacional Iberoamericana incluiu, em seu projeto de constituição, serviços que garantam um serviço on-line ao estudante 24 horas por dia, 7 dias por semana, durante os 365 dias do ano, juntamente a procedimentos, modelos e métodos de formação a distância e gestão universitária consolidados que contribuem com a base de funcionamento da própria universidade. Dessa maneira, a Universidad Internacional Iberoamericana é um meio que projeta sua vocação formativa e seu modelo educacional à sociedade de maneira séria, rigorosa e efetiva desde o primeiro dia de funcionamento.

UNINI A SERVIÇO DE PORTO RICO

Em relação a Porto Rico, a Universidade Internacional Iberoamericana constitui-se em um meio para:

- Procurar a formação plena do estudante na formação desejada e prepará-lo como um cidadão global no uso e por meio das Tecnologias da Informação e das Comunicações e da Internet.
- Promover e difundir os valores do povo de Porto Rico através dos meios que as novas tecnologias trazem.
- Desenvolver uma universidade e uma pesquisa em estudos a distância de âmbito internacional em integração com a cultura, a sociedade e a empresa de Porto Rico, ampliando toda relação de transferência tecnológica, social, e empresarial que apoie o desenvolvimento do país.

A presença da Universidade Internacional Iberoamericana em Porto Rico já é vista como uma contribuição ao país, através da confiança mostrada por entidades do mesmo como apoio ao projeto universitário e apoio à facilitação de recursos e infraestruturas.

A Universidade Internacional Iberoamericana de Porto Rico, para todos os Estados Unidos e para a comunidade internacional, tem como vocação ser um ponto de referência internacional do ensino a distância.

A Universidade Internacional Iberoamericana contribuirá, de maneira responsável, com capital humano e conhecimento e o transferirá à sociedade através de programas de estudo acessíveis e com efeito direto na economia do país.

SOBRE NÓS

Endereço postal: PO Box 3385 Arecibo, PR 00613-3385

Endereço físico: Bo. Arenalejos Sector Palache, Carr. 658, Km 1.3 Arecibo, PR. 00612

Telefones: 787-878-2126 /787-878-2123

<http://www.unini.org>

Principais Funcionários da Universidade

- Dr. Jesús Arzamendi Sáez de Ibarra, Presidente
- Dra. Carmen Rita Román, Reitora
- Dra. Ana Rodríguez Zubiaurre, Decana Acadêmica e de Gestão Estratégica
- Sra. Lillian Díaz Figueroa, Decana de Assuntos Estudantis
- Prof. Carol Morales Miranda, Decana de Administração e Finanças

Departamentos Acadêmicos

- Dr. Eduardo García, Diretor de Departamento de Meio Ambiente e Sustentabilidade
- Dr. Javier Morales, Diretor de Departamento de Inovação, Negócios e Novas Tecnologias
- Dr. Silvia Pueyo, Diretora de Departamento de Ciências de Linguagem, Educação e Comunicações
- Dr. Maurizio Battino, Diretor de Departamento Ciências da Saúde
- Dr. Roberto Álvarez, Diretor de Departamento de Projetos

Outros Departamentos

- Sr. Jorge Hernández, Diretor de Tecnologias
- Dr. Killian Tutusaus, Responsável pelo Campus Virtual
- Sra. Nydia Hernández Reverón, Bibliotecária
- Dra. Mayra González, Conselheira Profissional
- Sr. José Emil Valentín, Oficial de Registros
- Prof. Janet Miranda, Diretora de Avaliação, Licenças e Acreditações

AUTORIZAÇÃO DA UNINI

A Universidade Internacional Iberoamericana está autorizada pelo Conselho de Educação de Porto Rico (CEPR) <http://www.ce.pr.gov> com a Certificação número 2015-096.

Toda a documentação deste Catálogo é pública e estará disponível à Comunidade nos meios digitais da Universidade e poderá ser solicitada ao Decano de Administração e Finanças

VISÃO E MISSÃO

Visão

Ser uma universidade líder em formação a distância e ser reconhecida internacionalmente.

Missão

A Universidade Internacional Iberoamericana (UNINI) é uma instituição de educação superior que busca satisfazer as necessidades dos diversos alunos de Porto Rico e do restante do mundo. Isto será alcançado através de programas acadêmicos de alta qualidade, ministrados através de uma metodologia de estudo on-line, centrada no aluno e orientada a que cada um deles alcance suas competências.

METAS E COMPETÊNCIAS INSTITUCIONAIS

Graças à modalidade de estudos on-line, peça chave na globalização, a UNINI leva seus mestrados a várias partes do mundo, disponibilizando acesso a diversos estudantes. Isso é possível através dos seguintes objetivos:

Meta 1

Elaborar programas on-line para estudantes, independentemente de sua localização no mundo, e indiferentemente de suas características sociais, culturais, econômicas ou tecnológicas.

Competências institucionais

- Operar com os mais altos padrões de qualidade e serviço voltados a alcançar as metas institucionais.
- Revisar os programas anualmente, aplicando novas metodologias e tecnologias; adaptando-as às necessidades e demandas de emprego.

- Oferecer programas a preços competitivos ao alcance de qualquer aluno.
- Oferecer serviços acadêmicos e administrativos de alta qualidade acessíveis a todos os alunos.

Meta 2

Apoiar a pesquisa acadêmica e científica para aumentar o entendimento do estudante e contribuir com a solução de problemas no entorno.

Competências institucionais

- Selecionar uma faculdade comprometida com a qualidade nos processos de ensino-aprendizagem.
- Desenvolver e implantar programas de treinamento para a faculdade em consonância com as mudanças no campo da educação e do trabalho.
- Transmitir as destrezas necessárias para o desempenho profissional dos estudantes.
- Fomentar a ética profissional e acadêmica para desenvolver líderes na vida pessoal e profissional do estudante.

Propósitos da instituição

Oferecer formação qualificada aos recursos humanos exigida pelo setor de serviços para o desenvolvimento intelectual, produtivo e sustentável da comunidade. Por meio de processos integrados de docência, pesquisa, interação social e difusão cultural, isso permitirá a projeção das pessoas e do próprio país para a região e outros países com os quais tenham ou criem relações. Desta maneira, será possível realizar, para alcançar este objetivo, programas, projetos, gestões e atividades e qualquer outra ação de empreendimento e/ou inovação que se considere conveniente, segundo os estatutos, os regulamentos e as normas da universidade, do país, do sistema internacional de leis e em conformidade com as boas práticas e o proceder responsável no campo científico, técnico e ético.

INFORMAÇÕES DE CONTATO

Horário Administrativo: de segunda a sexta-feira das 8h00 às 17h00
Bo. Arenalejos Sector Palache, Carr. 658, Km 1.3 Arecibo, PR. 00612

Suporte Técnico Estudantil: 24h por meio do Campus Virtual
Acesso de contato habilitado em seu PANAL, menu superior, botão "Contato"

Disponibilidade da Faculdade: 24h por meio do Campus Virtual
Acesso de contato habilitado no Campus Virtual, ícone Professores, em cada disciplina.

DISPONIBILIDADE DA FACULDADE

Ainda que os membros da faculdade estejam disponíveis através do Campus Virtual 24 horas por dia e nos 7 dias da semana, em momentos específicos do ano há recessos acadêmicos. O professor notificará os alunos sobre estes recessos ou período de férias por meio do Campus Virtual e do e-mail.

PLATAFORMAS DE COMUNICAÇÃO ON-LINE

O PANAL é o canal de comunicação entre o estudante e a UNINI. Nele, podem ser encontradas as seguintes ferramentas:

Perfil: refere-se à informação pessoal e de contato do estudante. É de responsabilidade do estudante manter atualizada sua informação, que poderá ser realizado de maneira autônoma por meio do botão "Editar perfil".

- **Departamento de Admissões.** Aqui devem ser enviadas as consultas/solicitações sobre:
 - Solicitação de informação sobre novos programas, palestras ou conferências.
- **Decanato de Assuntos Estudantis.** Aqui devem ser enviadas as consultas/solicitações sobre:
 - Tramitação de certificados e títulos.
 - Solicitação de uma baixa (adiamento de estudos) e reincorporações.
 - Solicitação de prorrogações (extensão de tempo acadêmico).
 - Incidências no envio de material impresso (tomos).
- **Departamento de Suporte Técnico.** Aqui devem ser enviadas as consultas/solicitações sobre:
 - Erro no acesso ao ambiente virtual.
 - Sugestões relacionadas ao Campus e ao PANAL.
- **Decanato de Administração e Finanças.** Aqui devem ser enviadas as consultas/solicitações sobre:
 - Alterações na informação financeira (dados do cartão de crédito ou débito, n.º da conta bancária).
 - Solicitação de faturas/recibos.

A UNINI aposta em um melhor posicionamento na web e nas redes sociais, visando favorecer a comunicação com/entre alunos e ex-alunos.

As plataformas atuais podem ser consultadas em:

Webpage: www.unini.org [disponível em espanhol | português | inglês]

Blog: <http://blogs.unini.org/> [disponível em espanhol | português]

Facebook: <https://www.facebook.com/unini1/>

CALENDÁRIO ACADÊMICO

Período	Ação
Três meses após a realização da matrícula.	Último dia para entregar os documentos de admissão validados, para o qual se havia aceitado cópias.
Cinco dias úteis após a assinatura do Acordo de Matrícula.	Direito a receber 100% de todo o dinheiro pago à universidade.
Após cinco dias úteis da assinatura do Acordo de Matrícula, mas antes do início do programa.	Direito a receber 100% de todo o dinheiro pago, exceto 20% da Cota Única de Inscrição e a Cota de Admissão.
Após completar 1%-10% do tempo de duração do programa.	Direito a receber 90% de todo o dinheiro pago, exceto a Cota de Admissão e 20% da Cota única.
Após completar 11%-25% do tempo de duração do programa.	Direito a receber 75% de todo o dinheiro pago, exceto a Cota de Admissão e 20% da Cota única.
Após completar 26%-50% do tempo de duração do programa.	Direito a receber 50% de todo o dinheiro pago, exceto a Cota de Admissão e 20% da Cota única.
Após completar 51%-100% do tempo de duração do programa.	Não tem direito a reembolso.
Fevereiro	Começam os módulos do Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira e do Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira.
Março	Começam os módulos do Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos.
Junho	Começam os módulos do Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira e do Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira.
Setembro	Começam os módulos do Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos.
Outubro	Começam os módulos do Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira e do Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira.
Ao completar 66% do mestrado.	O estudante pode iniciar seu projeto final/dissertação de mestrado.

FERIADOS

Os recessos acadêmicos da Universidade em Arecibo serão notificados através do website e do Campus Virtual.

- 1º de janeiro: Ano Novo
- 6 de janeiro: Dia dos Reis Magos
- Terceira segunda-feira de janeiro: aniversário de Martin Luther King
- Terceira segunda-feira de fevereiro: Dia dos Presidentes, George Washington, Mártires Porto-riquenhos
- 22 de março: Abolição da Escravatura
- Sexta-feira Santa (segundo o calendário lunar)
- Última segunda-feira de maio: Dia da Recordação
- 4 de julho: Declaração da Independência dos Estados Unidos
- 25 de julho: Dia da Constituição do Estado Livre Associado
- Primeira segunda-feira de setembro: Dia do Trabalho
- 12 de outubro: Descobrimento da América e Dia da Raça
- Segunda terça-feira de novembro: Eleições Gerais (a cada quatro anos)
- 11 de novembro: Dia do Veterano
- 19 de novembro: Dia da Cultura Porto-riquenha e do Descobrimento de Porto Rico
- Quarta quinta-feira de novembro: Dia de Ação de Graças
- 25 de dezembro: Natal

ADMINISTRADORES E CONTROLE LEGAL

I. CARGOS DO GOVERNO UNIVERSITÁRIO

I.1. Organograma do Governo

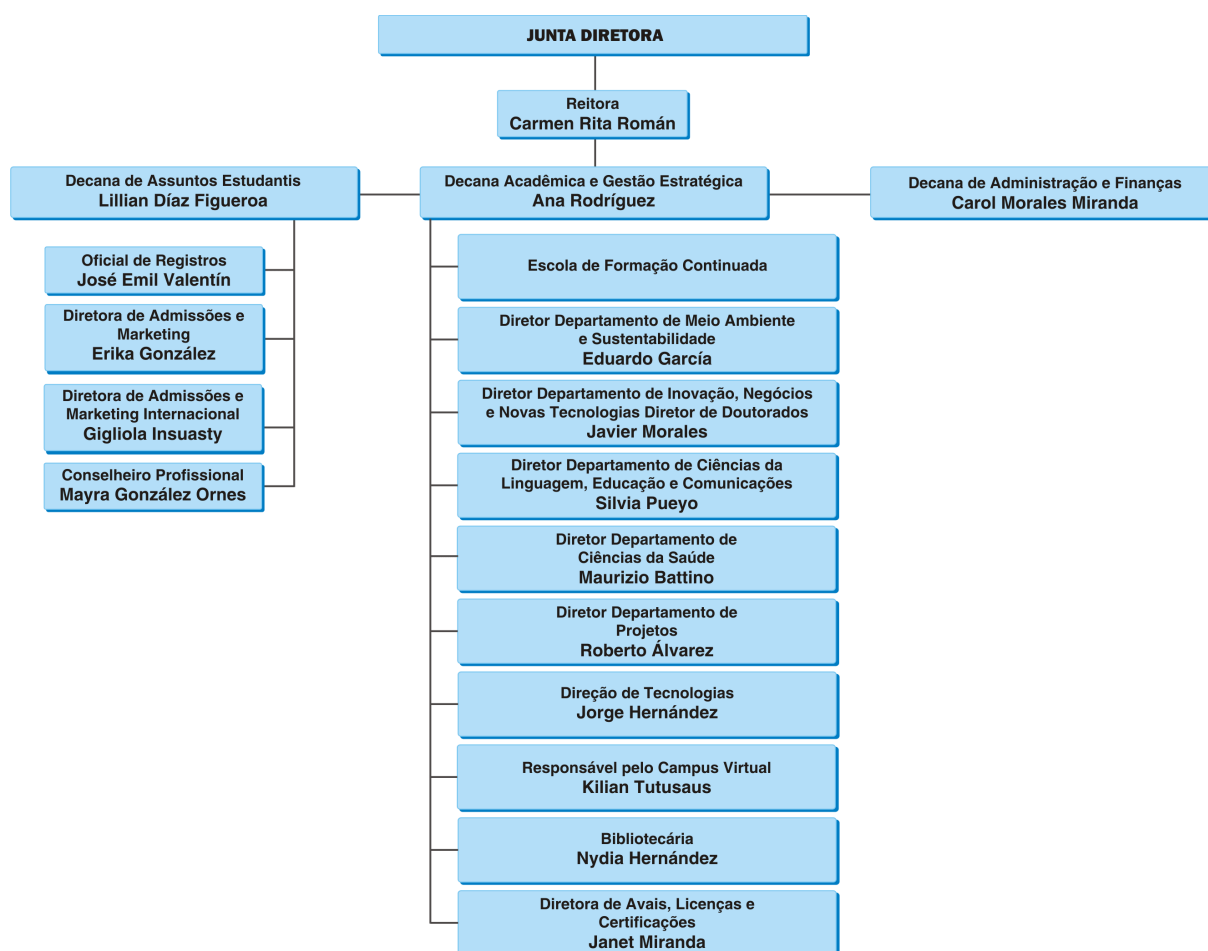


Figura 1: Organograma.

I.2. Descrição dos cargos da Administração Universitária

I.2.1. Junta Diretiva

- É o órgão máximo de decisão da Universidade. Encarrega-se de determinar as políticas institucionais com base nas linhas estratégicas fixadas como resposta à sociedade. Regula-se pelos tópicos deste documento e pelos demais regulamentos que delimitam seu funcionamento.
- É um conselho que tutela, ao amparo da Lei e do espírito da Universidade, as políticas e as decisões tomadas, podendo revê-las quando comprometerem a natureza, a visão e os princípios da Universidade.

I.2.2. Reitor

- O Reitor é a máxima autoridade executiva e administrativa da Universidade, sendo também sua representante legal. Tem a seu cargo a direção e a administração geral da Universidade, com responsabilidade institucional administrativa e acadêmica. É a responsável máxima pela gestão universitária em todas as suas ordens e níveis, em função da filosofia, da missão e da visão da Universidade.

I.2.3. Decano Acadêmico e de Gestão Estratégica

- Coordena a unidade administrativa: Decanato Acadêmico e de Gestão Estratégica.
- É a autoridade executiva que exerce suas funções, atuando sob a subordinação direta do Reitor.
- Coordena a competência dos diversos programas educativos e o desenvolvimento dos mesmos.
- Encarrega-se das atividades editoriais da universidade.
- Coordena e gerencia as ofertas educacionais em um ambiente de educação a distância.
- Coordena a supervisão dos professores, o currículo e as expectativas de desempenho dos estudos.
- É a responsável por impulsionar políticas acadêmicas e estratégias que fomentem o espírito pesquisador nos profissionais, relacionando sua formação com desenvolvimentos inovadores, e a análise, a adaptação e a incorporação à prática dos avanços em um campo disciplinador ou de aspectos específicos de uma área do conhecimento, mediante o uso das tecnologias da informação e da comunicação.
- Promove e/ou gerencia cátedras de transferências empresa-universidade por meio do desenvolvimento dos departamentos em termos acadêmicos, científicos e de pesquisa mediante os programas de estudo e da promoção da ciência e da técnica em temas afins ao departamento.
- Em todo o momento, sua preocupação centra-se em aumentar a excelência acadêmica da educação a distância.
- É responsável pela gestão estratégica da universidade, mediante a aprovação e o conhecimento do Reitor e da Junta Diretora.

- Deve proteger e velar pelo registro acadêmico da universidade.
- É responsável por garantir a máxima confidencialidade nos processos e na gestão dos documentos da universidade.

I.2.4. Decano de Administração e Finanças

- Coordena a unidade administrativa: Decanato de Administração e Finanças.
- É a autoridade executiva com responsabilidade administrativa e financeira que exerce suas funções, atuando sob a submissão direta do Reitor.
- Esta direção é a responsável pelo bom uso dos ativos e dos recursos administrativos, financeiros e materiais da Universidade.
- Deve proteger e velar pelos registros administrativos, financeiros e de materiais e serviços da universidade.

I.2.5. Decano de Assuntos Estudantis

- Coordena a unidade administrativa: Decanato de Assuntos Estudantis.
- É o órgão executivo com responsabilidade administrativa pelos serviços ao estudante, atuando sob a submissão direta do Reitor.
- Esta direção é responsável por alavancar os serviços estudantis para elevar seu nível de qualidade e excelência, além de assegurar recursos para o mesmo fim.
- Deve proteger e velar pelos serviços universitários.

I.2.6. Diretor de Tecnologias

- Coordena todas as atividades vinculadas à elaboração, ao uso e à difusão das tecnologias na UNINI como parte de seu modelo de gestão e de relação com a sociedade.

I.2.7. Responsável pelo Campus Virtual

- É o cargo responsável por manter todo o sistema informático do Campus Virtual e dos sistemas associados de gestão universitária e institucional.

I.2.8. Oficial de Registros

- É o responsável por conceder títulos acadêmicos e preparar Transcrições de Créditos, Certificados Notariais, Certificações e Programas e Planos de Estudo.
- É a pessoa encarregada pela verificação e tramitação de diplomas para os diferentes processos da universidade.

- Garante a máxima confidencialidade nos processos, nas transações e na gestão de documentos da universidade.

I.2.9. Diretor de Admissões (Local e Internacional)

- É responsável por realizar as gestões para o recrutamento de estudantes nas áreas de interesse.

I.2.10. Bibliotecário

É a pessoa responsável pelo acompanhamento da gestão da informação da Biblioteca Virtual.

I.2.11. Diretor de Departamento

- É a pessoa responsável por gerenciar um departamento acadêmico, projetando suas linhas de pesquisa e desenvolvimento e coordenar recursos, esforços e obrigações dos diretores de programa.

I.2.12. Orientador Profissional

- Oferece apoio e orientação ao estudante que apresentar algum tipo de preocupação que possa interferir em seu desempenho.
- Avalia as necessidades do estudante e oferece alternativas de ação.
- Realiza encaminhamentos de emergência, estabelecendo o protocolo necessário.

I.2.13. Diretor de Avaliação, Licenças e Acreditações

É a pessoa responsável por elaborar diagnósticos acadêmicos a fim de determinar a viabilidade de licenciamento e acreditação de programas educacionais.

Revisa e analisa os critérios de licenciamento e acreditação da universidade juntamente com o Reitor.

É a responsável por fornecer informação suficiente e atualizada sobre parâmetros, padrões e procedimentos para garantir e manter a qualidade institucional.

II. IDENTIFICAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS

II.1. Dados essenciais dos funcionários

A seguir, a informação acadêmica dos principais funcionários, seu cargo, títulos acadêmicos e instituição onde obteve o diploma.

FUNCIONÁRIO	CARGO	TÍTULOS	INSTITUIÇÃO
Carmen Rita Román Rosario	Reitora	Doutorado em Administração de Empresas.	Pontifícia Universidade Católica de Porto Rico. Recinto de Ponce (2009).
		Mestrado em Administração de Empresas, Especialidade em Sistemas de Informação e Especialidade em Marketing.	Pontifícia Universidade Católica de Porto Rico, Recinto de Mayagüez (2003).
		Bacharelado em Administração de Empresas, concentração em Marketing.	Universidade de Porto Rico, Recinto de Río Piedras (1993).
Ana Rodríguez Zubiaurre	Decana Acadêmica e de Gestão Estratégica	Doutorado em Economia Aplicada.	Universidade de Las Palmas de Gran Canaria, Espanha.
		Mestrado em Aplicações em Finanças e Seguros, Economia Setorial, Meio Ambiente, Infraestruturas e Transportes.	Universidade de Las Palmas de Gran Canaria, Espanha.
		Graduação em Ciências do Mar, Especialização em Gestão do Litoral.	Universidade de Las Palmas de Gran Canaria, Espanha.
Carol Morales Miranda	Decana de Administração e Finanças	Mestrado em Administração de Empresas com concentração em Recursos Humanos.	Universidade de Phoenix , Guaynabo, Porto Rico (2009).
		Bacharelado em Administração de Empresas com concentração em Contabilidade.	Universidade de Porto Rico, Recinto de Utuado (2005).
Lillian Díaz Figueroa	Decana de Assuntos Estudantis	Mestrado em Administração de Empresas com Especialidade em Gestão	Universidade de Turabo, Gurabo, Porto Rico (2010)
		Bacharelado em Administração de Empresas com concentração em Gestão	Universidade de Porto Rico, Recinto de Ponce (1994)
Jorge Hernández	Diretor de Tecnologia	Bacharelado em Ciências da Computação	Universidade de Porto Rico, Technological University College of Bayamón
Kilian Tutusaus Pifarré	Responsável pelo Campus Virtual	Doutorado em Engenharia de Projetos: Meio Ambiente, Segurança, Qualidade e Comunicação	Universidade Politécnica da Catalunha, Espanha
		Mestrado em Engenharia Ambiental.	Instituto Químico de Sarrià, Espanha (2001)
Nydia Hernández Reverón	Bibliotecária	Mestrado em Ciências Bibliotecárias e da Informação	Universidad Interamericana, Recinto de San Germán, (2007)
		Bacharelado em Biologia	Universidade de Porto Rico, Recinto de Arecibo (2000)

FUNCIÓNARIO	CARGO	TÍTULOS	INSTITUIÇÃO
Eduardo García Villena	Diretor de Departamento de Ambiente e Sustentabilidade	Doutorado em Engenharia de Projetos: Meio Ambiente, Qualidade, Segurança e Comunicação	Universidade Politécnic da Catalunya. Espanha (2011)
		Mestrado em Engenharia e Tecnologia Ambiental	Universidade Politécnic da Catalunya. Espanha (2006)
		Engenharia Técnico-Superior Industrial, especialidade em Técnicas Energéticas	Escola Técnica Superior de Engenheiros Industriais Universidade Politécnic da Catalunya, Espanha, (1996)
Javier Morales	Diretor de Departamento de Inovação, Negócios e Novas Tecnologias e Diretor de Doutorados	Ph.D. Psicologia Industrial/Organizacional	Universidad Interamericana (2012)
		M.A. Justiça Criminal	Universidad Interamericana (1998)
		B.A. Psicologia	Universidad Interamericana (1993)
Silvia Pueyo	Diretora do Departamento de Ciências da Linguagem, Educação e Comunicações	Doutorado em Ciências da Educação	Universidade de Barcelona
		Mestrado em Linguística Aplicada ao Ensino do Espanhol como Língua Estrangeira	Universidade de Jaén e Universidad Internacional Iberoamericana (2008-2009)
Maurizio Battino	Diretor de Departamento Ciências da Saúde	Pós-Doutorado (estudos)	Universidade de Granada, Ministério da Educação e Ciência, Espanha (1994)
		Doutorado em Ciências	Universidade de Catânia, Itália (1990)
		Graduado em Ciências Biológicas	Universidade de Bolonha, Itália (1984)
Roberto Álvarez	Diretor de Departamento de Projetos	Doutorado em Engenharia de Projetos	Universidade Politécnic da Catalunya
		Graduação em Planejamento Estratégico	Universidade de Buenos Aires, Argentina
		Graduação em Avaliação de Projetos de Investimento para Não Especialistas	Universidade de Buenos Aires, Argentina
		Especialização em Gestão Estratégica de Desenho. Gerenciamento de Projeto e de Desenho	Universidade de Buenos Aires, Argentina Universidade Politécnic de Milão, Itália
		Arquiteto	Universidade de Buenos Aires, Argentina
José Emil Valentín	Oficial de Registro	Bacharelado em Ciências em Estudos Liberais.	Pontifícia Universidade Católica de Porto Rico, Recinto de Arecibo (2014)
Erika González	Diretora de Admissões e Marketing	Bacharelado em Tecnologia da Comunicação Telerradial.	Universidade de Porto Rico, Recinto de Arecibo, 2010
Gigliola Insuasty	Diretora de Admissões e Marketing Internacional	Profissional Administração de Empresas	Universidade Central, Bogotá, Colômbia (2000)
		Profissional Comunicação Organizacional e Línguas Modernas	Escola de Administração de Negócios (EAN) (2015)
Mayra González	Orientadora Profissional	Doutorado em Educação con Especialidade em Aconselhamento e Orientação	Universidade Interamericana de Porto Rico, Recinto Metro, (2016).
		Mestrado em Aconselhamento e Orientação	Universidade Interamericana de Porto Rico, Recinto Arecibo, 2003.
Janet Miranda	Diretora de Avaliação, Licenças e Acreditações	Mestrado em Gerência e Liderança Educativa	Universidade Interamericana de Porto Rico, Recinto de Arecibo (2002)
		Bacharelado em Educação, especialidade em Inglês Secundário	Universidade Interamericana de Porto Rico, Recinto de Arecibo, (2014)

III. ÓRGÃOS ADMINISTRATIVOS, ECONÔMICOS E ACADÊMICOS

A Universidade, como instituição, conta com uma estrutura organizacional que responde às normas vigentes, à sua filosofia, missão, visão, objetivos e encontra-se formada por cinco órgãos de direção:

1. Junta Diretiva.
2. Comitê Executivo.
3. Corpo Acadêmico.
4. Comitê de Planejamento, Gestão e Desenvolvimento Acadêmico e Administrativo.
5. Junta Acadêmica.

III.1. Junta Diretiva

Caracterização:

- É o mais alto órgão de decisão institucional. Com controle legal, orienta os processos internos da Universidade, em função da filosofia, missão, da visão, dos fins e dos objetivos institucionais. Tem capacidade para:
 - Formular e aprovar as políticas e as normas institucionais.
 - Definir as políticas acadêmicas, administrativas e de planejamento institucional, organização acadêmica, administrativa e financeira, perspectivas e estratégias de desenvolvimento.

Composição:

A junta é constituída por um presidente, um secretário e três membros.

- Dr. Jesús Arzamendi - Presidente
- Dr. Santos Gracia - Secretário
- Dra. Carmen Rita Román - Membro Regular
- Dr. Luis Dzul - Membro Regular
- Dr. Jorge Ayala - Membro Regular

III.2. Comitê executivo

Caracterização:

É o responsável por:

- Estabelecer as políticas e as normas institucionais gerais.

- Coordenar os processos internos da Universidade.
- Executar as políticas, as normas institucionais e as diretrizes emanadas da Junta.
- Conduzir toda a atividade universitária em função do Regulamento Geral das Universidades Particulares, das normas vigentes, dos estatutos e dos Regulamentos Específicos da Universidade.

Tem a tarefa permanente de promover, orientar e coordenar o cumprimento das decisões e das políticas adotadas pela Junta como órgão superior de decisão institucional, além das emitidas por este mesmo órgão.

Composição:

Este órgão é constituído pelo:

- Reitor.
- Decano Acadêmico e de Gestão Estratégica.

III.3. Corpo acadêmico - Faculdade

- Equipe que assessora, consulta e/ou propõe à Reitoria qualquer tema relativo ao correto funcionamento da universidade e que aponte para sua melhoria e para a manutenção de seus pilares essenciais.
- A Faculdade é o conjunto de todos os docentes da Universidade.
- O corpo acadêmico é o órgão representativo de todos os setores da Universidade em uma proporção estabelecida por sua norma interna, sendo presidido pelo Reitor e pelo Decano Acadêmico e de Gestão Estratégica.
- O corpo acadêmico vela pelo cumprimento e pelo desenvolvimento da missão da Universidade, desde o espírito de sua visão e de seus princípios.

III.4. Comitê de planejamento, gestão e desenvolvimento acadêmico e administrativo

Caracterização:

É o comitê que se encarrega de:

- Gerenciar e desenvolver academicamente a Universidade com o objetivo de garantir a integração e o melhoramento contínuo dos processos de ensino, aprendizagem e autoaprendizagem, por meio da docência tutorial e dos recursos tecnológicos.
- Revisar periodicamente o Plano Estratégico e as normas e as políticas da instituição.
- Preparar, revisar e recomendar a atribuição de orçamento à Junta Diretiva da UNINI.

Composição:

Este conselho é constituído:

- Pelo Reitor.
- Pelo Decano Acadêmico e de Gestão Estratégica.
- Pelo Decano de Assuntos Estudantis.
- Pelo Decano de Administração e Finanças.

III.5. Junta Acadêmica

Caracterização:

- É a junta acadêmica que assessora o Reitor e a Junta da Universidade, com capacidade para formular propostas aos mesmos.
- Esta junta conta, no âmbito acadêmico, com equipes de assessoramento, por meio do Conselho Acadêmico e das Direções Acadêmicas e de Pesquisa formadas por acadêmicos e profissionais da Universidade e personalidades de trajetória profissional e acadêmica.
- Também fazem parte desta junta os serviços de Assessoria Jurídica e de Auditoria Interna que forem necessários.

Composição:

Esta junta é constituída:

- Pelo Decano Acadêmico e de Gestão Estratégica.
- Pelo Diretor de Tecnologias.
- Pelos Diretores de Departamentos e outros Centros.

III.5.1. Sobre os Departamentos e Outros Centros

A universidade é composta por Departamento e por outros Centros criados legalmente e que satisfazem os fins da universidade.

Um Centro é criado quando se desejam realizar atividades relacionadas com os interesses de um Departamento ou da própria Universidade, não sendo possível realizá-las por falta de um ente responsável. Pode ser de pesquisa, de desenvolvimento, de transferência de tecnologia e de conhecimento, entre outros, não possuindo atividade de docência, salvo se for constituído por professores ou pessoal docente.

Para sua criação, integração, modificação ou extinção, todo centro deve ser acompanhado de uma memória justificada a ser enviada ao Reitor e com um parecer favorável do Decano Acadêmico e de Gestão Estratégica, do Decano de Administração e Finanças e do Decano de Assuntos Estudantis, com o conhecimento do Responsável pelo Campus Virtual. O Reitor informará à Junta Diretiva que aprovará a Memória e dará uma data para iniciar o projeto de criação, integração, modificação ou extinção do Centro. Será nomeado um responsável pelo projeto, que informará ao Reitor sobre o seu avanço. A memória deve conter todos os elementos administrativos, econômicos e acadêmicos que justifiquem levar adiante o projeto. A memória deve respeitar a mobilidade do pessoal envolvido e os recursos materiais e ativos a serem deslocados.

Toda ação da universidade estará baseada no eixo de uma formação a distância de qualidade.

III.5.2. Sobre os Departamentos, sua Organização e suas Relações

Os departamentos são as unidades encarregadas de oferecer os programas de estudo, que estarão sob a direção de um Diretor de Departamento.

Em cada Departamento, existirá uma equipe docente, cuja missão é prover a docência das disciplinas.

O corpo docente é composto pelos seguintes tipos de professores:

- Professor(a) Principal: lidera o(s) programa(s) de pós-graduação, podendo ser Diretor de um Programa.
- Tutor: professor que apoia o trabalho do professor principal na tarefa de facilitar ao estudante todo o trabalho relacionados ao seu desempenho no programa e nas disciplinas.
- Professor extraordinário: professor visitante, colaborador ou associado. Presta apoio temporário, podendo, se for o caso, assumir trabalhos de liderança em determinadas disciplinas ou áreas.

Por sua vez, o cargo unipessoal de Diretor de Programa será responsável pela coordenação de um programa.

Para uma melhor coordenação com a Reitoria e para servir como elemento assessor e consultor em temas acadêmicos, conta-se com duas essenciais figuras associadas:

- Para temas operacionais ou diários relacionados com o correto funcionamento dos departamentos e de seus programas, assim como para facilitar a transferência de experiência e conhecimento e potencializar o caráter cooperativo e colaborativo e de exploração das sinergias da universidade, existe o Conselho de Departamentos, composto pelos Diretores de Departamento.

- Para temas que afetem o correto funcionamento da universidade, existe o Corpo Acadêmico, que é o órgão representativo de todos os setores da Universidade em uma proporção estabelecida por sua norma interna, presidido pelo Reitor e pelo Decano Acadêmico e de Gestão Estratégica.

III.5.3. Sobre os Centros, sua Organização e suas Relações

A criação dos Centros é regida pela normativa estatutária, organizando-se de acordo com o Regulamento estabelecido.

III.5.4. Funções e Cargos de Administração e Gestão Acadêmica

1. Diretor de Departamento

Descrito no item anterior.

2. Junta Acadêmica

Equipe consultiva e de contribuição à Coordenação de Departamento em temas relacionados com o correto funcionamento do departamento e de seus programas.

3. Diretor de Programa

Função responsável por administrar a correta execução de um programa de estudos.

4. Professor(a) Principal

Professor encarregado de liderar programas de estudo e de disciplinas com excelência e qualidade, oferecendo-os competitivamente no âmbito internacional, desenvolvendo pesquisas no campo da educação a distância relativas à área de estudo e participando das comissões acadêmicas dos programas de estudo.

5. Tutor(a)

Professor encarregado de apoiar, assistir e facilitar o avanço acadêmico do estudante no cumprimento de seus deveres e suas responsabilidades acadêmicas e na resolução de conflitos acadêmicos derivados do uso do Campus Virtual.

6. Professor extraordinário: professor visitante, colaborador ou associado

Professor encarregado de prestar apoio temporário, podendo, se for o caso, assumir trabalhos de liderança em determinadas disciplinas ou áreas.

7. Conselho de Departamentos

Informa o Reitor sobre temas transversais aos departamentos, seu estado e sua solução ou resolução em caso de se tratar de problemas que afetam a universidade. Centra-se em temas operacionais ou diários relacionados com o correto funcionamento dos departamentos e de seus programas, facilitando também a transferência de experiência e conhecimento e potencializando o caráter cooperativo e colaborativo e de exploração das sinergias da universidade.

IV. CONSELHO ASSESSOR

Verifica se os currículos estão atualizados de acordo com as competências requeridas nos diferentes programas e segundo as leis profissionais que regulamentam o exercício da profissão. Emite recomendações que são avaliadas pelos decanos e pelo Reitor.

Os membros do Conselho Assessor são:

- Prof. José Daniel Irizarry, DBAc - Presidente
- Prof. Myrna Román Aguilar - Secretária
- Prof. Myrna I. Román Acevedo
- Prof. Miguel González Rodríguez
- Prof. Ismael González
- Prof. Mixaida Santiago
- Prof. Franco Barranco Rivera
- Prof. Marianet Santiago Rivera, DBAc
- NL. Ángel Barreiro Maymí
- Bacharel Carlos Pérez
- Prof. Carmen Delgado
- NL. Hugo Sánchez
- Prof. Livia J. Rivera Fresse
- Dr. Norman González Chacón
- Dr. Norman González Rivera
- Prof. Luis Clos
- Sra. Rosemary González
- Sr. Edwin Arocho

DESCRIÇÃO DAS ESTRUTURAS FÍSICAS PRINCIPAIS NAS QUAIS A INSTITUIÇÃO REALIZA SEUS SERVIÇOS

I. INFRAESTRUTURA FÍSICA

As instalações estão situadas: a parte sul do edifício e entrada principal se encontram no km 1.3 da estrada 658, no município de Arecibo. No lado norte do edifício, há um limite no km 69 da estrada 22, Setor Palache do Bairro Arenalejos de Arecibo. O edifício tem um estacionamento à frente e na parte traseira da construção em um prédio total de 3,930.623 metros.



DESCRIÇÃO DE SERVIÇOS DE ADMINISTRAÇÃO E ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO QUE GARANTEM UM SERVIÇO DE QUALIDADE AOS ESTUDANTES E CANDIDATOS

Serviços de administração

A experiência e o conhecimento adquiridos pelos membros dos diferentes decanatos são transferidos aos serviços oferecidos aos estudantes. A ênfase da universidade é alcançar serviços de qualidade e excelência que levem à retenção do estudante, fazendo com que ele atinja os objetivos e as habilidades delimitadas ao iniciar seus estudos.

As diversas áreas que oferecem serviços de qualidade e excelência são:

Decanato de Assuntos Estudantis

- Admissões.
- Serviço de Registros.
- Assuntos Estudantis.
- Orientação Profissional e Pessoal.
- Associação de Ex-Alunos da UNINI.

Decanato de Administração e Finanças

- Ajuda Econômica.
- Diretoria Financeira.

Decanato Acadêmico e de Gestão Estratégica

- Conselho Acadêmico

Acompanhamento acadêmico

A Universidade possui um sistema on-line para realizar o acompanhamento acadêmico dos estudantes. Este sistema surgiu da experiência adquirida, transferindo-se estas tecnologias à universidade. Esta foi elaborado um sistema informático que permite a gestão dos dados acadêmicos das pessoas ao longo de sua vida acadêmica, que agora a Universidade detém.

O acesso a esta informação é controlado por perfis, sendo um deles o perfil pessoal e intransferível que cada aluno terá para conhecer seu expediente.

PROGRAMAS ACADÊMICOS

OFERTA ACADÊMICA E SEUS OBJETIVOS

A Universidade Internacional Iberoamericana oferece, através de seus diversos departamentos, os seguintes programas:

- Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira (**FPMELE**).
- Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira (**FPMTFL**).
- Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos (**MDGDP**).
- Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo (**MPAU**).
- Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Inovação e Produto (**MDPIP**).
- Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência (**MDE**).
- Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias da Informação (**MDETI**).
- Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações (**MDETEL**).
- Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais (**MAMGA**).
- Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva (**SNMAFEGD**).

Créditos e horas dos programas oferecidos

Nome	Código	Grau a ser Concedido	Objetivo Geral	Duração (Meses)	Créditos	Horas
Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira	FPMELE	Mestre em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira	Oferecer uma formação ampla e atualizada e contribuir com as bases para o desenvolvimento das competências acadêmicas e profissionais necessárias para o ensino do espanhol como língua estrangeira em qualquer dos diversos contextos de ensino-aprendizagem.	24	66 créditos	990
Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira	FPMTFL	Mestre em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira	Oferecer uma formação ampla e atualizada e contribuir com as bases para o desenvolvimento das competências acadêmicas e profissionais necessárias para o ensino do inglês como língua estrangeira em qualquer dos diversos contextos de ensino-aprendizagem.	24	66 créditos	990
Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos	MDGDP	Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos	Formar profissionais que adquiram um pensamento criativo, executivo e gerencial apto para o desenho, a gestão e a direção de projetos	24	66 créditos	990
Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo	MPAU	Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo	Formar profissionais que adquiram um pensamento criativo, executivo e gerencial apto para o desenho, a gestão e a direção de projetos com foco em arquitetura e urbanismo	24	67 créditos	1005
Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Inovação e Produto	MDPIP	Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Inovação e Produto	Formar profissionais que adquiram um pensamento criativo, executivo e gerencial apto para o desenho, a gestão e a direção de projetos com foco em inovação e produto	24	66 créditos	990
Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência	MDE	Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência	Formar profissionais no campo e a prática de Direção Estratégica e que almejem um pensamento executivo que lhes permita assumir suas atuais ou desejadas posições diretoras	24	66 créditos	990
Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias da Informação	MDETI	Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias da Informação	Formar profissionais no campo e a prática de Direção Estratégica e que almejem um pensamento executivo que lhes permita assumir suas atuais ou desejadas posições diretoras com foco em tecnologias da informação	24	66 créditos	990

Nome	Código	Grau a ser Concedido	Objetivo Geral	Duração (Meses)	Créditos	Horas
Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações	MDETEL	Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações	Formar profissionais no campo e a prática de Direção Estratégica e que almejem um pensamento executivo que lhes permita assumir suas atuais ou desejadas posições diretoras com foco em telecomunicação	24	66 créditos	990
Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais	MAMGA	Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais	Formar profissionais multidisciplinares em meio ambiente, que contribuam para o crescimento de novas empresas ou, se for o caso, que estejam buscando atualizar e aperfeiçoar sua compreensão das novas oportunidades de negócio que representa a variável ambiental. Facilitar a necessária integração da variável ambiental na política cultural e tecnológica das organizações (empresas e administrações).	24	66 créditos	990
Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva	SNMAFEGD	Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva	Proporcionar conhecimentos sobre a estrutura e função do organismo humano, assim como sobre nutrição esportiva.	24	66 créditos	990

Secuenciales

Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira

Educação Geral: **15 créditos**

Requeridos: **51 créditos**

Eletivas: **0 créditos**

Este programa é oferecido apenas em espanhol.

	Código	Disciplina	Pré-requisitos	Créditos	Horas	
Educação Geral	FP017	Modos de conducir el aula	N/A	3	45	
	FP018	Observación e investigación en el aula	N/A	3	45	
	FP019	Adquisición de segundas lenguas	N/A	3	45	
	FP020	Factores individuales en el aprendizaje	N/A	3	45	
	FP021	Estrategias del aprendizaje	N/A	3	45	
Requeridos	FP022	La comunicación y la adecuación pragmalingüística	N/A	3	45	
	FP023	Lengua, cultura y bilingüismo	N/A	3	45	
	FP038	La gramática del español para profesores de ELE	N/A	3	45	
	FP025	El español y sus variedades	N/A	3	45	
	FP026	La enseñanza del léxico	N/A	3	45	
	FP027	Bases metodológicas	N/A	3	45	
	FP028	Desarrollo de las destrezas en el aula	N/A	3	45	
	FP029	Creación, adaptación y evaluación de materiales y recursos	N/A	3	45	
	FP030	Tecnología educativa en el aprendizaje de lenguas	N/A	3	45	
	FP031	Proyectos y tareas	N/A	3	45	
	FP032	Evaluación del proceso de aprendizaje de lenguas	N/A	3	45	
	FP033	Diseño curricular y programación - teoría y práctica	N/A	3	45	
	FP034	Practicum	N/A	5	75	
	Tesis					
		TFC		N/A	10	150
TOTAL				66	990	

Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira

Educação Geral: **18 créditos**

Requeridos: **48 créditos**

Eletivas: **0 créditos**

Este programa é oferecido apenas em inglês.

	Código	Disciplinas	Pré-requisitos	Créditos	Horas	
Educação Geral	FP003	Second Language Acquisition	N/A	3	45	
	FP005	Teaching Pronunciation	N/A	3	45	
	FP004	Individual Factors in the Learner's Development	N/A	3	45	
	FP002	Observation and Research in the Language Classroom	N/A	3	45	
	FP001	Approaches to Language in the Classroom Context	N/A	3	45	
	FP037	Content & Language Integrated Learning	N/A	3	45	
Requeridos	FP006	Methodological Approaches	N/A	3	45	
	FP008	Developing Language Skills in the Classroom	N/A	3	45	
	FP009	Materials and Resources in EFL - Design, Creation, Adaptation and Evaluation	N/A	3	45	
	FP007	Classroom Management - Techniques and Reflections on Practice	N/A	3	45	
	FP010	Computer Assisted Language Learning	N/A	3	45	
	FP036	Teaching English through Translation	N/A	3	45	
	FP011	Tasks and Projects	N/A	3	45	
	FP014	Learning Strategies	N/A	3	45	
	FP013	English in the Community	N/A	3	45	
	FP012	Assessment and Testing in the Classroom	N/A	3	45	
	FP015	Curriculum and Course Design - principles and practice	N/A	3	45	
	FP034	Practicum	N/A	5	75	
	Tesis					
		TFC		N/A	10	150
TOTAL				66	990	

Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos

Educação Geral: **Máximo 53 créditos**

Requeridos: **13 créditos**

Eletivas: **Máximo 14 créditos**

Em função da formação prévia do aluno, este tomará o número de créditos necessários até completar os 66 créditos exigidos pelo programa

	Código	Disciplinas	Pré-requisitos	Créditos	Horas
Educação Geral	Desenho de Projetos				
	DD050	Introdução a projetos	N/A	1	15
	DD051	Desenho de sistemas projetivos	N/A	2	30
	DD052	Análise dos serviços a oferecer	N/A	2	30
	DD053	Análise funcional no projeto	N/A	2	30
	DD054	A ergonomia no projeto	N/A	2	30
	DD055	Segurança e confiabilidade no projeto	N/A	2	30
	DD056	O meio ambiente no projeto	N/A	2	30
	DD057	As especificações no projeto	N/A	2	30
	DD058	Elaboração do anteprojeto	N/A	3	45
	Gestão de Projetos				
	DD070	Introdução à Gestão de Projetos	N/A	1	15
	TR038	Planejamento e gestão de projetos	N/A	3	45
	DD072	Ferramentas informáticas de gestão de projetos	N/A	2	30
	DD073	Acompanhamento e controle do projeto	N/A	2	30
	DD074	Avaliação de projetos	N/A	2	30
	DD075	Gestão da confiança: risco e qualidade	N/A	2	30
	TR046	Gestão estratégica dos recursos humanos	N/A	2	30
	DD133	Prevenção de riscos laborais: OHSAS 18001	N/A	2	30
	DD077	Comunicação do projeto	N/A	1	15
	Administração de Projetos				
	DD026	Ambientes virtuais de trabalho colaborativo	N/A	1	15
	DD076	Gestão sem distâncias	N/A	1	15
	DD044	Técnicas de apresentação em público	N/A	1	15
	TR026	Administração e direção de empresas	N/A	3	45
	DD014	Direção e planejamento estratégico	N/A	3	45
	DD040	Técnicas de resolução de conflitos e negociação	N/A	2	30
	DD041	Técnicas de direção de equipes de trabalho	N/A	2	30
	DD068	Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional	N/A	2	30
	TI025	e-Business e sua integração com os sistemas corporativos de gestão	N/A	3	45

	Código	Disciplinas	Pré-requisitos	Créditos	Horas
Eletivas	Módulo Optativo: Colaboração Internacional: Na Área de Conhecimento Aplicado ao Desenho, à Direção e à Gestão De Projetos				
	PC012	Sistema de Cooperação Internacional	N/A	1	15
	PC013	Âmbito Lógico	N/A	2	30
	DD090	Ética e Responsabilidade Social Corporativa	N/A	3	45
	PC002	Teoria do Desenvolvimento e da Cooperação	N/A	3	45
	TR047	Direção Financeira	N/A	3	45
	DD102	Resolução/Transformação de Conflitos no Âmbito Comunitário	N/A	2	30
Requeridos	Dissertação de Mestrado				
	FP092	Metodologia da pesquisa científica	N/A	3	45
		TFC/Practicum	N/A	10	150
TOTAL				66	990

Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo

Educação Geral: **18 créditos**

Requeridos: **49 créditos**

Eletivas: **0 créditos**

	Código	Disciplinas	Pré-requisitos	Créditos	Horas
Educação Geral	Desenho de Projetos				
	DD050	Introdução a projetos	N/A	1	15
	DD051	Desenho de sistemas projetivos	N/A	2	30
	DD052	Análise dos serviços a oferecer	N/A	2	30
	DD053	Análise funcional no projeto	N/A	2	30
	DD054	A ergonomia no projeto	N/A	2	30
	DD055	Segurança e confiabilidade no projeto	N/A	2	30
	DD056	O meio ambiente no projeto	N/A	2	30
	DD057	As especificações no projeto	N/A	2	30
	DD058	Elaboração do anteprojeto	N/A	3	45
Requeridos	Gestão de Projetos				
	DD070	Introdução à gestão de projetos	N/A	1	15
	TR038	Planejamento e gestão de projetos	N/A	3	45
	AU001	Inter-relações entre urbanismo e arquitetura	N/A	2	30
	DD073	Acompanhamento e controle do projeto	N/A	2	30
	AU002	O meio ambiente em projetos urbano-arquitetônicos	N/A	2	30
	DD075	Gestão da confiança: risco e qualidade	N/A	2	30
	AU003	Impacto da tecnologia em projetos urbano-arquitetônicos	N/A	2	30
	AU004	Componentes contextuais do projeto: econômicos, sociais, institucionais e culturais	N/A	2	30
	AU005	Marketing da cidade	N/A	2	30
	Administração de Projetos				
	AU006	Teoria do projeto urbano-arquitetônico	N/A	1	15
	DD076	Gestão sem distâncias	N/A	1	15
	DD044	Técnicas de apresentação em público	N/A	1	15
	TR026	Administração e direção de empresas	N/A	3	45
	DD014	Direção e planejamento estratégico	N/A	3	45
	AU007	Preservação do patrimônio urbano-arquitetônico	N/A	2	30
	DD041	Técnicas de direção de equipes de trabalho	N/A	2	30
	DD068	Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional	N/A	2	30
	AU008	A função do estado	N/A	3	45

	Código	Disciplinas	Pré-requisitos	Créditos	Horas
Requeridos	Dissertação de Mestrado				
	FP092	Metodologia da pesquisa científica	N/A	3	45
		TFC/Practicum	N/A	10	150
			TOTAL	67	1005

Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Inovação e Produto

Educação Geral: **18 créditos**

Requeridos: **48 créditos**

Eletivas: **0 créditos**

	Código	Disciplinas	Pré-requisitos	Créditos	Horas
Educação Geral	Desenho de Projetos				
	DD050	Introdução a projetos	N/A	1	15
	DD051	Desenho de sistemas projetivos	N/A	2	30
	DD052	Análise dos serviços a oferecer	N/A	2	30
	DD053	Análise funcional no projeto	N/A	2	30
	DD054	A ergonomia no projeto	N/A	2	30
	DD055	Segurança e confiabilidade no projeto	N/A	2	30
	DD056	O meio ambiente no projeto	N/A	2	30
	DD057	As especificações no projeto	N/A	2	30
	DD058	Elaboração do anteprojeto	N/A	3	45
Requeridos	Gestão de Projetos				
	DD070	Introdução à gestão de projetos	N/A	1	15
	TR038	Planejamento e gestão de projetos	N/A	3	45
	AU010	Gestão integral de desenho e de produto	N/A	2	30
	DD073	Acompanhamento e controle do projeto	N/A	2	30
	AU011	Âmbitos do desenho. Condicionantes do contexto e requerimentos do usuário	N/A	2	30
	DD075	Gestão da confiança: risco e qualidade	N/A	2	30
	AU012	A inovação como ferramenta de melhoria e agregação de valor ao produto	N/A	2	30
	AU013	Produto e meio ambiente	N/A	2	30
	DD077	Comunicação do projeto	N/A	1	15
	Administração de Projetos				
	AU014	Teoria do objeto	N/A	1	15
	DD076	Gestão sem distâncias	N/A	1	15
	DD044	Técnicas de apresentação em público	N/A	1	15
	TR026	Administração e direção de empresas	N/A	3	45
	DD014	Direção e planejamento estratégico	N/A	3	45
	AU015	Relações entre inovação, criatividade, produtividade e competitividade	N/A	2	30
	AU016	O desenho de produto e os agentes de inovação tecnológica	N/A	2	30
	DD068	Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional	N/A	2	30
AU017	Desenho rentável e estratégico	N/A	3	45	

	Código	Disciplinas	Pré-requisitos	Créditos	Horas
Requeridos	Dissertação de Mestrado				
	FP092	Metodología de la Investigación Científica	N/A	3	45
		TFC/Practicum	N/A	10	150
			TOTAL	66	990

Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência

Educação Geral: **Mínimo 9 créditos**

Requeridos: **13 créditos**

Eletivas: **Mínimo 19 créditos**

	Código	Disciplinas	Pré-requisitos	Créditos	Horas
Educação Geral	TR026	Administração e direção de empresas	N/A	3	45
	DD002	Controle e gestão de custos	N/A	2	30
	TR047	Direção financeira	N/A	3	45
	DD004	Marketing	N/A	3	45
	DD152	Economia	N/A	2	30
	DD118	Estatística básica	N/A	2	30
	DD120	Matemática financeira	N/A	1	15
	DD124	Contabilidade de gestão	N/A	2	30
	TR046	Gestão estratégica de recursos humanos	N/A	2	30
	DD040	Técnicas de resolução de conflitos e negociação	N/A	2	30
	DD032	Avaliação de desempenho e gestão por competências	N/A	2	30
	TR024	Técnicas de direção e liderança organizacional	N/A	2	30
	DD090	Ética empresarial e responsabilidade social corporativa	N/A	3	45
	DD041	Técnicas de direção de equipes de trabalho	N/A	2	30
	DD076	Gestão sem distâncias	N/A	1	15
	DD026	Ambientes virtuais de trabalho colaborativo	N/A	1	15
	DD042	Gestão do tempo e direção de reuniões	N/A	2	30
	DD043	Estresse e burnout	N/A	2	30
	DD044	Técnicas de apresentação em público	N/A	1	15
	IP082	Gestão da qualidade: iso 9001	N/A	3	45
	DD133	Prevenção de riscos laborais: OSHAS 18001	N/A	2	30
	MA098	Gestão ambiental da empresa. ISO 14001	N/A	3	45
	DD012	Gestão e direção de operações	N/A	2	30
	DD013	Logística	N/A	2	30
	DD014	Direção e planejamento estratégico	N/A	3	45
	TR038	Planejamento e gestão de projetos	N/A	3	45
	TI013	Reengenharia, estratégia e direção de sistemas e TIC	N/A	3	45
	TI025	E-business e sua integração com sistemas corporativos de gestão	N/A	3	45
	TI017	Integração dos sistemas de gestão empresarial	N/A	5	75
	DD162	Desenvolvimento de estratégias de marketing	N/A	2	30
	TI030	Gestão e segurança de redes	N/A	3	45
	TI011	Sociedade da informação e da mudança	N/A	3	45

	Código	Disciplinas	Pré-requisitos	Créditos	Horas
Educação Geral	DD068	Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional	N/A	2	30
	TI004/ DD163	Marketing e comércio internacional	N/A	4	60
	TI014	Comércio e marketing eletrônico	N/A	4	60
	TI023	Estudo e Resolução de Casos (I, II, III)	N/A	10	150
Eletivas	Módulo Optativo: Marketing				
	DD159	Introdução ao novo marketing	N/A	2	30
	DD160	Pesquisa de mercado	N/A	2	30
	DD161	Comportamento do consumidor-comprador	N/A	2	30
	DD164	Marketing relacional	N/A	2	30
	DD165	Auditoria de marketing	N/A	1	15
	DD166	Política de gestão do produto e da marca	N/A	3	45
	DD167	Política de gestão do preço	N/A	3	45
	DD168	Política de gestão da distribuição	N/A	3	45
	DD169	Política de gestão da comunicação	N/A	3	45
	DD170	Marketing de serviços	N/A	2	30
	DD171	O plano de marketing e controle	N/A	2	30
	Módulo Optativo: Auditoria				
	DD153	Avaliação financeira para as NIC	N/A	2	30
	DD122	Normas internacionais de contabilidade	N/A	4.5	67.5
	DD121	Financiamento e tributação internacional	N/A	1.5	22.5
	DD123	Análise de estados financeiros	N/A	2	30
	DD128	Planejamento e administração da auditoria	N/A	1	15
	DD154	Controle interno	N/A	2	30
	DD155	Documentação, provas e riscos de auditoria	N/A	2	30
	DD130	Procedimentos de auditoria por áreas	N/A	5	75
	DD131	Relatórios de auditoria	N/A	1	15
	DD119	Amostragem estatística	N/A	2	30
	DD125	Custos totais da qualidade	N/A	2	30
	DD126	Contabilidade pública e orçamentária	N/A	3	45
	Módulo Optativo: Consultoria Turística				
	TR043	Fundamentos do turismo	N/A	3	45
	TR037	As TIC's na indústria turística	N/A	4	60
	TR022	Direção de empresas hoteleiras	N/A	4.5	67.5
	TR023	Direção de alimentos e bebidas	N/A	4.5	67.5
	TR027	Turismo e patrimônio cultural	N/A	3	45
	TR008	O território como recurso turístico	N/A	3	45
	TR028	Impacto ambiental nas atividades turísticas	N/A	3	45

	Código	Disciplinas	Pré-requisitos	Créditos	Horas	
Eletivas	TR030	Turismo rural e desenvolvimento sustentável	N/A	3	45	
	TR031	Turismo alternativo e ecoturismo	N/A	3	45	
	TR036	Estratégias e negócios turísticos na internet	N/A	3	45	
	TR049	Análise quantitativa do turismo	N/A	4	60	
	Módulo Optativo: Empresas Familiares					
	DD108	Conceito e características das empresas familiares	N/A	2	30	
	DD109	Sucessão e continuidade na empresa familiar	N/A	2	30	
	DD110	O enfoque sistêmico aplicado ao conflito na empresa familiar	N/A	2	30	
	DD111	A profissionalização da empresa familiar	N/A	2	30	
	DD112	Estrutura e órgãos de governo	N/A	2	30	
	DD113	O protocolo familiar	N/A	2	30	
	DD114	A gestão da propriedade na empresa familiar	N/A	1	15	
	DD115	Fatores chave de sucesso na empresa familiar	N/A	1	15	
	DD116	Criação e internacionalização de empresas familiares	N/A	2	30	
	DD143	Aspectos legais básicos da empresa familiar	N/A	3	45	
	Módulo Optativo: Gestão Integrada de Meio Ambiente, Qualidade e Prevenção de Riscos Laborais					
	IP059	Fundamentos da prevenção a riscos laborais	N/A	2	30	
	IP060	Segurança laboral	N/A	4	60	
	IP003	Higiene industrial	N/A	5	75	
	IP062	Ergonomia	N/A	3	45	
	IP071	Psicossociologia aplicada	N/A	2	30	
	IP078	Antecedentes e situação atual da gestão integrada	N/A	3	45	
	IP9001	Introdução e fundamentos dos sistemas de gestão integrada	N/A	2	30	
	IP9002	Vantagens e dificuldades da integração de sistemas, graus, modos e modelos de integração de sistemas	N/A	3	45	
	IP9003	Integração dos sistemas de gestão baseada em padrões e baseada em processos	N/A	2	30	
	IP9004	Implantação do sistema de gestão integrada	N/A	2	30	
	IP051	Gestão da água: princípios básicos	N/A	5	75	
	IP052	Fundamentos da gestão de resíduos	N/A	3	75	
	IP053	Tratamento da contaminação atmosférica	N/A	5	75	
	IP054	Tratamento de solos contaminados	N/A	4	75	
	IP002	Segurança no trabalho	N/A	7	105	
	IP076	Higiene no trabalho	N/A	7	105	
IP073	Ergonomia e psicossociologia aplicada	N/A	7	105		
IP064	Formação e comunicação	N/A	1	15		
IP004	Medicina do trabalho	N/A	2	30		

	Código	Disciplinas	Pré-requisitos	Créditos	Horas
Eletivas	Módulo Optativo: Gestão de Serviços de Saúde				
	DD1004	Economia de saúde	N/A	5	75
	DD1007	Planejamento sanitário	N/A	4	60
	DD1008	Gestão de serviços de saúde	N/A	3	45
	DD1009	Marketing e saúde	N/A	3	45
	DD1010	Qualidade assistencial e segurança dos pacientes	N/A	4	60
	DD1012	Sistemas de saúde	N/A	4	60
	DD1013	Epidemiologia clínica	N/A	5	75
	DD1014	Bioestatística	N/A	5	75
	Módulo Optativo: Recursos Humanos e Gestão do Conhecimento				
	DD022	Estrutura e mudança organizacional	N/A	2	30
	DD024	Cultura e clima organizacional	N/A	2	30
	DD030	Análise, descrição e avaliação de posto de trabalho	N/A	2	30
	DD031	Recrutamento, seleção e promoção	N/A	2	30
	DD034	Formação e planos de carreira	N/A	2	30
	DD033	Retribuição e incentivos	N/A	2	30
	DD036	Auditoria de recursos humanos	N/A	1	15
	DD039	Técnicas de comunicação interpessoal	N/A	1	15
	DD045	Inteligência emocional	N/A	1	15
	DD046	Marketing pessoal	N/A	1	15
	DD047	Capital intelectual	N/A	1	15
	DD048	A qualidade como ferramenta de gestão de RH	N/A	1	15
	DD049	Programação neurolinguística (PNL)	N/A	1	15
	Módulo Optativo: Resolução de Conflitos e Mediação				
	DD091/ DD092	Teoria do conflito	N/A	5	75
	DD093/ DD094	Emoções, comunicação e conflito	N/A	4	60
	DD138	Princípios e processos de resolução/transformação de conflitos	N/A	5	75
	DD097/ DD098	A mediação	N/A	4	60
	DD099	Legislação nacional e internacional sobre mediação e outros procedimentos de resolução de conflitos	N/A	3	45
	DD100	Resolução/transformação de conflitos no âmbito escolar	N/A	2	30
DD101	Resolução/transformação de conflitos no âmbito familiar	N/A	2	30	
DD102	Resolução/transformação de conflitos no âmbito comunitário	N/A	2	30	

	Código	Disciplinas	Pré-requisitos	Créditos	Horas
Eletivas	DD103	Resolução/transformação de conflitos no âmbito organizacional	N/A	2	30
	DD104	Resolução/transformação de conflitos no âmbito penal	N/A	2	30
	DD105	Resolução/transformação de conflitos no âmbito sanitário	N/A	1	15
	DD106	Resolução/transformação de conflitos no âmbito internacional	N/A	2	30
	DD107	Resolução de conflitos on-line (RDL)	N/A	1	15
Requeridos	Dissertação de Mestrado				
	FP092	Metodologia da pesquisa científica	N/A	3	45
		TFC	N/A	10	150
TOTAL				66	990

Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias da Informação

Educação Geral: **Mínimo 19 créditos**

Requeridos: **27 créditos**

Eletivas: **20 créditos**

	Código	Disciplinas	Pré-requisitos	Créditos	Horas
Educação Geral	TR026	Administração e direção de empresas	N/A	3	45
	DD002	Controle e gestão de custos	N/A	2	30
	TR047	Direção financeira	N/A	3	45
	DD004	Marketing	N/A	3	45
	DD152	Economia	N/A	2	30
	DD118	Estatística básica	N/A	2	30
	DD120	Matemática financeira	N/A	1	15
	DD124	Contabilidade de gestão	N/A	2	30
	TR046	Gestão estratégica de recursos humanos	N/A	2	30
	DD040	Técnicas de resolução de conflitos e negociação	N/A	2	30
	DD032	Avaliação de desempenho e gestão por competências	N/A	2	30
	TR024	Técnicas de direção e liderança organizacional	N/A	2	30
	DD090	Ética empresarial e responsabilidade social corporativa	N/A	3	45
	DD041	Técnicas de direção de equipes de trabalho	N/A	2	30
	DD076	Gestão sem distâncias	N/A	1	15
	DD026	Ambientes virtuais de trabalho colaborativo	N/A	1	15
	DD042	Gestão do tempo e direção de reuniões	N/A	2	30
	DD043	Estresse e burnout	N/A	2	30
	DD044	Técnicas de apresentação em público	N/A	1	15
	IP082	Gestão da qualidade: iso 9001	N/A	3	45
	DD133	Prevenção de riscos laborais: OHSAS 18001	N/A	2	30
	MA098	Gestão ambiental da empresa. ISO 14001	N/A	3	45
	DD012	Gestão e direção de operações	N/A	2	30
	DD013	Logística	N/A	2	30
	DD014	Direção e planejamento estratégico	N/A	3	45
	TR038	Planejamento e gestão de projetos	N/A	3	45
	TI013	Reengenharia, estratégia e direção de sistemas e TIC	N/A	3	45
	TI025	E-business e sua integração com sistemas corporativos de gestão	N/A	3	45
	TI017	Integração dos sistemas de gestão empresarial	N/A	5	75
	DD162	Desenvolvimento de estratégias de marketing	N/A	2	30
TI030	Gestão e segurança de redes	N/A	3	45	

	Código	Disciplinas	Pré-requisitos	Créditos	Horas
Educação Geral	TI011	Sociedade da informação e da mudança	N/A	3	45
	DD068	Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional	N/A	2	30
	TI004/ DD163	Marketing e comércio internacional	N/A	4	60
	TI014	Comércio e marketing eletrônico	N/A	4	60
	TI023	Estudo e resolução de casos (I, II, III)	N/A	10	150
Requeridos	Especialização: Tecnologias da Informação				
	TI015	Segurança Eletrônica e Legislação	N/A	4	60
	TI016	Business Intelligence	N/A	4	60
	TI018	Inovação, Cultura e Gestão do Trabalho na Sociedade da Comunicação	N/A	2	30
	TI043	Direção e gestão de projetos TIC	N/A	4	60
Eletivas	Módulo Optativo: em Empresas de Software				
	TI034	Linguagens e Paradigmas de Programação	N/A	2	30
	TI035	Arquiteturas, Redes e Sistemas Distribuídos	N/A	3	45
	TI036	Tecnologia Web e Web Engineering	N/A	3	45
	TI037	Análise e Desenho Integral de Sistemas e Requerimentos	N/A	3	45
	TI038	Modelagem de Dados e Desenho de Bases de Dados	N/A	3	45
	TI040	Gestão de Base de Dados e Recursos de Informação	N/A	3	45
	TI041	Processo de negócio de Software	N/A	3	45
Requeridos	Dissertação de Mestrado				
	FP092	Metodologia da pesquisa científica	N/A	3	45
		TFC	N/A	10	150
TOTAL				66	990

Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações

Educação Geral: **Mínimo 32 créditos**

Requeridos: **34 créditos**

Eletivas: **0 créditos**

	Código	Disciplinas	Pré-requisitos	Créditos	Horas
Educação Geral	TR026	Administração e direção de empresas	N/A	3	45
	DD002	Controle de gestão e custos	N/A	2	30
	TR047	Direção financeira	N/A	3	45
	DD004	Marketing	N/A	3	45
	DD152	Economia	N/A	2	30
	DD118	Estatística básica	N/A	2	30
	DD120	Matemática financeira	N/A	1	15
	DD124	Contabilidade de gestão	N/A	2	30
	TR046	Gestão estratégica de recursos humanos	N/A	2	30
	DD040	Técnicas de resolução de conflitos e negociação	N/A	2	30
	DD032	Avaliação de desempenho e gestão por competências	N/A	2	30
	TR024	Técnicas de direção e liderança organizacional	N/A	2	30
	DD090	Ética empresarial e responsabilidade social corporativa	N/A	3	45
	DD041	Técnicas de direção de equipes de trabalho	N/A	2	30
	DD076	Gestão sem distâncias	N/A	1	15
	DD026	Ambientes virtuais de trabalho colaborativo	N/A	1	15
	DD042	Gestão do tempo e direção de reuniões	N/A	2	30
	DD043	Estresse e burnout	N/A	2	30
	DD044	Técnicas de apresentação em público	N/A	1	15
	IP082	Gestão da qualidade: ISO 9001	N/A	3	45
	DD133	Prevenção de riscos laborais: OHSAS 18001	N/A	2	30
	MA098	Gestão ambiental da empresa: ISO14001	N/A	3	45
	DD012	Gestão e direção de operações	N/A	2	30
	DD013	Logística	N/A	2	30
	DD014	Direção e planejamento estratégico	N/A	3	45
	TR038	Planejamento e gestão de projetos	N/A	3	45
	TI013	Reengenharia, estratégia e direção de sistemas e TIC	N/A	3	45
	TI025	E-business e sua integração com sistemas corporativos de gestão	N/A	3	45
	TI017	Integração dos sistemas de gestão empresarial	N/A	5	75
	DD162	Desenvolvimento de estratégias de marketing	N/A	2	30
TI030	Gestão e segurança de redes	N/A	3	45	

	Código	Disciplinas	Pré-requisitos	Créditos	Horas
Educação Geral	TI011	Sociedade da informação e da mudança	N/A	3	45
	DD068	Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional	N/A	2	30
	TI004/ DD163	Marketing e Comércio Internacional	N/A	4	60
	TI014	Comércio e Marketing Eletrônico	N/A	4	60
Requeridos	Especialização em Telecomunicações				
	TI026	O Mercado das Telecomunicações	N/A	3	45
	TI027	Estrutura Técnico-empresarial das Telecomunicações	N/A	3	45
	TI028	Redes de Telecomunicações	N/A	3	45
	TI029	Serviços de Telecomunicações	N/A	2	30
	TI031	Regulação do Mercado de Telecomunicações	N/A	2	30
	TI016	Business Intelligence	N/A	4	60
	TI020	E-business e gestão de projetos	N/A	4	60
	Dissertação de Mestrado				
	FP092	Metodologia da pesquisa científica	N/A	3	45
	TFC	N/A	10	150	
TOTAL				66	990

Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais

Educação Geral: **Máximo 46 créditos**

Requeridos: **13 créditos**

Eletivas: **Mínimo 7 créditos**

	Código	Disciplinas	Pré-requisitos	Créditos	Horas
Educação Geral	MA001	Introdução ao desenvolvimento sustentável	N/A	2	30
	MA002	Ecologia	N/A	1	15
	MA003	Tratamento de águas	N/A	4	60
	MA004	Gestão de resíduos	N/A	4	60
	MA005	Poluição atmosférica	N/A	3	45
	MA006	Climatologia e meio ambiente	N/A	1	15
	MA007	Poluição sonora	N/A	1	15
	MA008	Recursos naturais	N/A	3	45
	MA009	Contaminação de solos	N/A	3	45
	MA010	Gestão Ambiental da Empresa	N/A	4	60
	MA011	Auditorias ambientais	N/A	2	30
	MA012	Avaliação de Impacto Ambiental	N/A	3	45
	MA013	Economia e meio ambiente	N/A	1	15
	MA014	Direito ambiental	N/A	1	15
	MA092	Fundamentos da engenharia ambiental	N/A	7	105
	MA316	A Terra Dinâmica	N/A	2	30
	MA317	O litoral e a erosão marinha	N/A	2	30
	MA318	Sedimentos marinhos e influência glacial nos mares	N/A	2	30
	MA019	As instalações de tratamento e de tratamento de esgoto I	N/A	7	105
	MA108	Exploração pesqueira	N/A	2	30
	MA109	Cultivos Marinhos	N/A	2	30
	MA110	Navegação e transporte marítimo	N/A	2	30
	MA111	Recursos minerais e energéticos	N/A	2	30
	MA102	Ecologia marinha básica	N/A	1	15
	MA103	Organismos marinhos	N/A	2	30
	MA104	Comunidades marinhas	N/A	3	45
	MA105	A água do mar	N/A	2	30
	MA106	Circulação das águas	N/A	2	30
	MA107	Química da água do mar	N/A	2	30
	MA098	Gestão ambiental da empresa: ISO 14001	N/A	7	105

	Código	Disciplinas	Pré-requisitos	Créditos	Horas
Eletivas	Módulo Optativo: Gestão Integral da Água				
	MA015	Introdução Gestão Integral da Água	N/A	2	30
	MA016	O ciclo da água	N/A	2	30
	MA017	Gestão da água	N/A	3	45
	MA018	Análise e caracterização das águas	N/A	3	45
	MA021	Água e educação ambiental	N/A	0	0
	MA209	Instalações e tratamento da água	N/A	10	150
	Módulo Optativo: Gestão de Resíduos				
	MA081	Resíduos Sólidos Urbanos	N/A	7	105
	MA082	Resíduos Industriais	N/A	6	90
	MA083	Resíduos Rurais	N/A	3	45
	MA084	Resíduos Sanitários	N/A	4	60
	MA085	A Educação Ambiental e os RSU	N/A	0	0
	Módulo Optativo: Aplicações de Energias Renováveis				
	MA057	Introdução às energias renováveis	N/A	3	45
	MA059	Energia solar térmica	N/A	3	45
	MA060	Energia solar fotovoltaica	N/A	3	45
	MA061	Energia hidráulica	N/A	3	45
	MA062	Energia eólica	N/A	3	45
	MA063	Energia geotérmica	N/A	1	15
	MA064	Energia da biomassa	N/A	2	30
	MA065	Energia do mar	N/A	2	30
	Módulo Optativo: Gestão e Conservação de Espaços Naturais				
	MA073	As áreas naturais no contexto das sociedades	N/A	2	30
	MA074	Biodiversidade	N/A	3	45
	MA075	Os espaços naturais. Tipologias e processos	N/A	3	45
	MA076	Usos dos espaços naturais	N/A	3	45
	MA077	A conservação de espécies e de áreas naturais	N/A	3	45
	MA078	A gestão de espaços naturais	N/A	4	60
	MA079	Restauração ecológica e paisagismo	N/A	2	30
	MA080	Casos práticos de gestão e conservação dos espaços naturais	N/A	0	0
	Módulo Optativo: Educação Ambiental				
	MA087	Evolução do ambiente e o desenvolvimento sustentável	N/A	2	30
	MA088	Evolução histórica da Educação Ambiental	N/A	2	30
	MA194	Conceitos Básicos Gerais em Educação Ambiental	N/A	2	30
	MA195	Educação Ambiental na Educação Formal	N/A	3	45
MA090	Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	N/A	2	30	
MA091	Gestão de Riscos e Educação Ambiental	N/A	2	30	

	Código	Disciplinas	Pré-requisitos	Créditos	Horas
Eletivas	Módulo Optativo: Ciência e Tecnologia Marítima				
	MA243	Gestão dos Poluentes Aquáticos	N/A	4	60
	MA136	Tecnologia em Aquicultura Marinha: Rumo à Aquicultura Sustentável	N/A	3	45
	MA140	Gestão pesqueira	N/A	3	45
	MA139	Gestão de áreas Naturais Marinhas Protegidas	N/A	3	45
	MA137	Gestão da Contaminação Biológica	N/A	4	60
	MA098	Gestão Ambiental da Empresa: ISO 14001	N/A	7	105
	Módulo Optativo: Contaminação Marinha				
	MA028	Ecossistemas marinhos potencialmente contaminados	N/A	2	30
	MA029	Fatores ambientais que afetam os contaminantes	N/A	2	30
	MA030	Agentes contaminantes	N/A	2	30
	MA031	Toxicologia	N/A	1	15
	Módulo Optativo: Engenharia Ambiental: Tratamento de Efluentes Gasosos				
	MA095	Tratamento de efluentes gaseosos	N/A	7	105
	Módulo Optativo: Engenharia Ambiental: Valorização Energética				
	MA143	Valorização energética	N/A	7	105
	Módulo Optativo: Engenharia Ambiental: Tratamento de Águas Residuárias Industriais				
	MA039	Tratamento de águas residuárias industriais	N/A	13	195
	Módulo Optativo: Engenharia Ambiental: Tratamento de Resíduos Sólidos				
	MA093	Engenharia de valorização e tratamento de resíduos	N/A	13	195
	Módulo Optativo: Recuperação de Solos Contaminados				
	MA142	Recuperação de solos contaminados	N/A	7	105
	Módulo Optativo: Mineração e Meio Ambiente				
	MA208	Mineração e Meio Ambiente	N/A	13	195
	Módulo Optativo: Mudanças Climáticas				
	MA245	Acordos, negociações e instrumentos sobre mudanças climáticas	N/A	8	120
	MA246	Vulnerabilidade e adaptação às mudanças climáticas	N/A	9	135
	MA248	Ciência e política das mudanças climáticas	N/A	7	105
	MA249	Análise de ciclo de vida do produto e pegada de carbono	N/A	3	45
	MA282	Mitigação da mudança climática	N/A	8	120
	Módulo Optativo: Engenharia e Tecnologia Ambiental				
	MA093	Engenharia de valorização e tratamento de resíduos	N/A	13	195
	MA039	Tratamento de águas residuárias industriais	N/A	13	195
MA095	Tratamento de efluentes gasosos	N/A	7	105	
MA143	Valorização energética	N/A	7	105	
MA097	Recuperação de solos contaminados	N/A	7	105	
Requeridos	Dissertação de Mestrado				
	FP092	Metodologia da pesquisa científica	N/A	3	45
		TFC	N/A	10	150
TOTAL				66	990

Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva

Educação Geral: **24 créditos**

Requeridos: **13 créditos**

Eletivas: **29 créditos**

	Código	Disciplinas	Pré-requisitos	Créditos	Horas
Educação Geral	SN039	Estrutura e Função do Corpo Humano	N/A	3	45
	SN155	Contextualização da Atividade Física e do Exercício no Quadro da Saúde	N/A	3	45
	SN156	Aspetos Psicossociais da Atividade Física para a Saúde	N/A	4	60
	SN157	Controle e Prescrição da Atividade Física	N/A	3	45
	SN158	A Atividade Física para a Saúde em diversas doenças	N/A	4	60
	SN159	Atividade Física com crianças e adolescentes	N/A	3	45
	SN160	A atividade física em idosos	N/A	4	60
Eletivas	Módulo Optativo: Treinamento Esportivo				
	SN198	Aspectos básicos da nutrição	N/A	0	0
	SN048	Teoria e Prática do Treinamento	N/A	4	60
	SN049	Planejamento Esportivo	N/A	4	60
	SN050	Psicologia do Esporte	N/A	3	45
	SN042	Cineantropometria	N/A	3	45
	SN217	Nutrição e Esporte	SN198	3	45
	SN047	Transtornos Alimentares no Esporte	N/A	3	45
	SN043	Ajudas Ergogênicas	N/A	3	45
	DP004	Técnicas de Direção de Equipes Esportivas	N/A	2	30
	SN228	Estudo e Resolução de Casos para o Treinamento Esportivo	N/A	4	60
	Módulo Optativo: Endereço e Habilidades na Gestão de Centros Esportivos				
	DP001	Administração e Direção de Instituições Esportivas	N/A	3	45
	DP002	Direção e Planejamento Estratégico de Organizações Esportivas	N/A	3	45
	DP003	Marketing no Esporte: Aplicações	N/A	3	45
	DD1021	Gestão Estratégica de Recursos Humanos	N/A	2	30
	DP004	Técnicas de Direção de Equipes Esportivas	N/A	2	30
	DP006	Técnicas de Direção e Liderança no Esporte	N/A	2	30
	DP007	Sociedade da Informação e Esporte	N/A	3	45
	SN048	Teoria e Prática do Treinamento	N/A	4	60
	SN042	Cineantropometria	N/A	3	45
	SN229	Estudo e Resolução de Casos para o Treinamento Esportivo	N/A	4	60
Requeridos	Dissertação de Mestrado				
	FP092	Metodologia da pesquisa científica	N/A	3	45
		TFC/Practicum	N/A	10	150
TOTAL				66	990

- Todas as disciplinas, de todos os mestrados, são autônomas, motivo pelo qual não possuem prerequisite nem correquisito com exceção da SN217- Nutrição e Esporte).
- A sequência das disciplinas é definida pelo cronograma de trabalho do estudante. As disciplinas a cursar dependerão, também, dos requisitos do programa e dos estudos prévios do aluno, podendo adaptar-se ao perfil mais adequado para ele.
- As disciplinas, por estarem inseridas na modalidade a distância assíncrona, utilizam a sequência de atividades como eixo do programa, mas permitem a flexibilidade de avançar segundo o progresso do próprio aluno. Cabe destacar que as disciplinas estão na sequência estabelecida nas tabelas anteriores, mas não impedem o avanço do estudante.

COMPETÊNCIAS DOS PROGRAMAS

Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira (TSFL).

Ao concluir o programa, os estudantes serão capazes de:

- Avaliar criticamente, analisar e sintetizar informação, resolver problemas e tomar decisões fundamentadas em relação com aspectos relativos à linguística aplicada ao ensino de espanhol como língua estrangeira (LE).
- Organizar e planejar adequadamente o trabalho derivado da realização de tarefas acadêmicas e profissionais do campo da linguística aplicada ao ensino de espanhol como língua estrangeira.
- Mostrar preocupação e motivação por garantir a qualidade final das tarefas acadêmicas e profissionais realizadas no âmbito do mestrado por meio das atividades de revisão e controle e dos instrumentos autorreguladores propostos.
- Trabalhar de forma individual e em grupo na resolução de tarefas acadêmicas e profissionais do campo da linguística aplicada ao ensino de espanhol como língua estrangeira.
- Administrar adequadamente as fontes de informação especializada relacionadas com a área da linguística aplicada ao ensino de espanhol como língua estrangeira.
- Utilizar e aplicar as tecnologias da informação e da comunicação em seu desempenho como aluno do mestrado.
- Compreender em espanhol, em um nível B2 do Marco Comum Europeu de Referência para as Línguas (MCERL), textos escritos especializados na área da linguística aplicada ao ensino de línguas estrangeiras.
- Analisar o funcionamento do sistema formal e dos atos de comunicação do espanhol e aplicá-los na aula de espanhol como Língua Estrangeira (LE) da forma didática adequada.

- Interpretar e aplicar de maneira crítica e reflexiva os conhecimentos linguísticos, pragmáticos e culturais adquiridos sobre o uso da língua espanhola no contexto do planejamento do processo de ensino e aprendizagem do espanhol como LE.
- Incorporar de maneira adequada e integrada o desenvolvimento das competências linguísticas na sala de aula de espanhol como LE, norteando a atuação do aluno em uma situação comunicativa concreta e que promova um uso significativo e verossímil da língua.
- Descrever as teorias de aquisição de segundas línguas e as correntes metodológicas de ensino de línguas estrangeiras, aplicando-as de modo crítico no contexto da sala de aula.
- Identificar fatores individuais de aprendizagem.
- Escolher e elaborar materiais adequados para o ensino de língua espanhola.
- Planejar e avaliar o processo de ensino-aprendizagem de espanhol como LE a curto e a longo prazo, considerando o contexto de ensino, o enfoque metodológico, os planos de aula e os interesses, necessidades e estilos de aprendizagem dos alunos.
- Integrar as TIC de forma significativa e não arbitrária nas atividades do processo de ensino e aprendizagem do espanhol como LE, e analisar criticamente os materiais digitais produzidos nesse âmbito.
- Introduzir o treinamento específico em estratégias de aprendizagem, sempre que for necessário e segundo as necessidades dos alunos, nos objetivos e nos conteúdos do programa e de cada unidade, e proporcionar a eles as ferramentas de "aprender-a-aprender" que lhes forem necessárias.
- Integrar os conteúdos socioculturais na sala de aula de espanhol como LE de maneira que permitam, por parte do aluno, um conhecimento gradual dos fatos e dos produtos culturais e dos saberes e comportamentos socioculturais dos países de fala hispânica, o desenvolvimento de uma consciência intercultural, a capacidade de ser um intermediário cultural e sanar com eficácia desentendimentos culturais em situações conflitivas e o desenvolvimento de uma atitude de empatia, abertura e interesse em relação a outras culturas.
- Tratar adequadamente as variantes do espanhol na sala de aula de língua estrangeira ou segunda língua em função de cada contexto de ensino e aprendizagem.
- Analisar e avaliar sua atuação docente e seu desenvolvimento profissional por meio de instrumentos como a auto-observação, os diários, a autoavaliação, o portfólio docente, etc., identificar os aspectos melhoráveis e elaborar e implementar um plano pessoal de melhoria e de formação contínua.
- Compreender e saber explorar a documentação científica relacionada à linguística aplicada ao ensino de línguas estrangeiras, em especial, do espanhol.
- Descrever e aplicar a metodologia e os procedimentos próprios da pesquisa científica no âmbito da linguística aplicados ao ensino de línguas estrangeiras, em especial, do espanhol.

Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira

Ao concluir o programa, os estudantes serão capazes de:

- Avaliar criticamente, analisar e sintetizar informação, resolver problemas e tomar decisões fundamentadas em relação com aspectos relativos à linguística aplicada ao ensino de inglês como língua estrangeira.
- Organizar e planejar adequadamente o trabalho derivado da realização de tarefas acadêmicas e profissionais do campo da linguística aplicada ao ensino de inglês como língua estrangeira.
- Mostrar preocupação e motivação por garantir a qualidade final das tarefas acadêmicas e profissionais realizadas no âmbito do mestrado por meio das atividades de revisão e controle e dos instrumentos autorreguladores propostos.
- Trabalhar de forma individual e em grupo para a resolução de tarefas acadêmicas e profissionais do campo da linguística aplicada ao ensino de inglês como língua estrangeira.
- Administrar adequadamente as fontes de informação especializada relacionadas com a área da linguística aplicada ao ensino de inglês como língua estrangeira.
- Utilizar e aplicar as tecnologias da informação e da comunicação em seu desempenho como aluno do mestrado.
- Incorporar de maneira adequada e integrada o desenvolvimento das competências linguísticas na sala de aula de inglês como LE, norteando a atuação do aluno em uma situação comunicativa concreta e que promova um uso significativo e verossímil da língua.
- Descobrir e descrever as teorias de aquisição de segundas línguas e as correntes metodológicas de ensino de línguas estrangeiras e aplicá-las de forma crítica no contexto da sala de aula.
- Identificar fatores individuais de aprendizagem e diferenciá-los entre vários aspectos do ensino de línguas.
- Escolher e elaborar materiais adequados para o ensino de língua inglesa.
- Interpretar e aplicar de forma crítica e reflexiva os conhecimentos linguísticos, pragmáticos e culturais adquiridos sobre o uso da língua inglesa no contexto do planejamento do processo de ensino e aprendizagem do inglês como LE.
- Analisar as implicações didáticas que o papel desempenhado atualmente pela língua inglesa como língua de comunicação global pode ter para a didática do inglês como LE/L2.
- Integrar nas propostas didáticas para a aula de inglês como LE os conhecimentos adquiridos sobre o conceito de interlíngua e a interação em sala de aula de língua estrangeira.
- Planejar e avaliar o processo de ensino-aprendizagem de inglês como LE a curto e a longo prazo, considerando o contexto de ensino, a abordagem metodológica, os planos de aula e os interesses, as necessidades e os estilos de aprendizagem dos alunos.

- Integrar as TIC de forma significativa e não arbitrária nas atividades do processo de ensino e aprendizagem do inglês como LE, e analisar criticamente os materiais digitais produzidos nesse âmbito.
- Introduzir o treinamento específico em estratégias de aprendizagem, sempre que seja necessário e segundo as necessidades dos alunos, nos objetivos e nos conteúdos do programa e de cada unidade, e proporcionais às ferramentas de aprender-a-aprender que lhes sejam necessárias.
- Determinar quando o método de ensino através da tradução é mais efetivo para o ensino de inglês e elaborar atividades de tradução no âmbito do ensino comunicativo da língua como uma ferramenta complementar para melhorar o processo de aprendizagem do inglês LE.
- Analisar e avaliar sua atuação docente e seu desenvolvimento profissional por meio de instrumentos como a auto-observação, os diários, a autoavaliação, o portfólio docente, etc., identificar os aspectos melhoráveis e elaborar e implementar um plano pessoal de melhoria e de formação contínua.
- Compreender e saber explorar a documentação científica relacionada à linguística aplicada ao ensino de línguas estrangeiras, em especial, do inglês.
- Descrever e aplicar a metodologia e os procedimentos próprios da pesquisa científica no âmbito linguístico aplicados ao ensino de línguas estrangeiras, em especial, do inglês.

Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos

Ao concluir o programa, os estudantes serão capazes de:

- Identificar o cenário do projeto e formular objetivos a partir da exposição do problema técnico e de todos os fatores humanos e de outros tipos que condicionam a solução.
- Relacionar as necessidades dos clientes, com as quais a ciência e a engenharia oferecem soluções mediante condições de fornecimento e abastecimento.
- Utilizar "ferramentas conceituais" como a árvore de funções de serviço, a proposta do sistema projeto e a análise de valor e qualidade na fase de desenho a fim de determinar as funções técnicas e de serviços a satisfazer no projeto.
- Analisar o papel das pessoas em suas atividades e os usos na solução de um projeto, assim como sua interação com outras pessoas e máquinas.
- Avaliar os aspectos de segurança e viabilidade de uma solução de projeto no contexto de seu ciclo de vida em termos de sistema e de seus componentes.
- Reconhecer a importância de incorporar a variável ambiental no projeto por meio do ecodesign, da consideração do impacto ambiental e da análise do ciclo de vida.
- Analisar a definição de projeto e tirar conclusões a partir de suas etapas, desde a descrição e dos objetivos até a consecução do produto e/ou serviço, passando por todos os recursos necessários para realizá-lo.
- Avaliar a viabilidade de um projeto com base no desenho metodológico proposto no anteprojeto.

- Desenvolver as fases de um projeto definindo procedimentos e sustentando as atividades em uma metodologia que leve em conta a gestão do alcance, do tempo e dos custos, harmonizando-os com os objetivos propostos.
- No campo das tecnologias da informação e comunicação, distinguir o software de gestão mais adequado a cada tipo de projeto.
- Utilizar uma metodologia para monitoramento e controle dos recursos humanos, econômicos e técnicos de um projeto e emitir os relatórios oportunos a fim de avaliar o desempenho e desenvolver corretamente as atividades e as tarefas estabelecidas.
- Utilizar as ferramentas conhecidas da gestão de riscos para a qualidade que permitam controlar, comunicar e revisar os riscos que possam afetar a qualidade de um projeto.
- Desenvolver e manter um sistema de gestão para a prevenção de riscos laborais baseando-se no padrão OHSAS 18001, de modo a possibilitar a criação e a manutenção de uma cultura preventiva, evitando acidentes de trabalho e doenças profissionais.
- Diferenciar entre gestão da informação e gestão da comunicação, abordando ambos os conceitos a partir da perspectiva de sua complementaridade no desenvolvimento e na administração de um projeto.
- Desenvolver, implementar e avaliar planos de comunicação para a execução de processos que permitam estabelecer relações a longo prazo entre o promotor do projeto e as partes interessadas.
- Utilizar ferramentas e técnicas de apresentação em público próprias da gestão de projetos para informar, reforçar ideias, convencer em relação a um produto e/ou serviço, chamando para a ação.
- Desenvolver um quadro de comando integral com os indicadores de gestão dos recursos humanos e outros a fim de facilitar a tomada de decisões estratégicas na empresa.
- Colocar em prática habilidades e técnicas que permitam mediar e resolver situações de conflito que ocorram no contexto da gestão e da direção de projetos.
- Demonstrar habilidades para a direção e a gestão de equipes de trabalho que permitam alcançar sinergias entre os integrantes, criar compromissos e cumprir com eficiência as tarefas atribuídas no contexto de um projeto.

Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo

Ao concluir este programa, os estudantes serão capazes de:

- Definir conceitos básicos na área de projetos em arquitetura e urbanismo.
- Identificar as diferentes técnicas de direção de equipes de trabalho.
- Indicar as especificações do projeto.
- Estimar a segurança e a confiabilidade do projeto.
- Localizar o entorno do projeto.

- Descrever aspectos-chave dentro da área da administração e direção de empresas.
- Desenhar os sistemas projetivos.
- Planejamento e gestão de projetos.
- Analisar os serviços a prestar e os aspectos funcionais do projeto.
- Coordenar e planejar estrategicamente os projetos.
- Planejar a ergonomia do projeto.
- Fundamentar um anteprojeto.

Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Inovação e Produto

Ao concluir este programa, os estudantes serão capazes de:

- Definir conceitos básicos dentro da área de projetos especializados na inovação e produto.
- Indicar as especificações do projeto.
- Estimar a segurança e a confiabilidade do projeto.
- Localizar o entorno/ambiente do projeto.
- Descrever aspectos-chave na área da administração e da direção de empresas.
- Planejar os sistemas projetivos.
- Analisar os serviços a prestar e os aspectos funcionais do projeto.
- Coordenar e planejar estrategicamente os projetos.
- Desenhar a ergonomia do projeto.
- Organizar aplicando o conhecimento e a aprendizagem organizacional.
- Planejar e gerenciar projetos.
- Fundamentar um anteprojeto.

Mestrado em Direção Estratégica com Especialidade em Gerência

Ao concluir este programa, os estudantes serão capazes de:

- Elaborar um processo estratégico, desde o diagnóstico organizacional até a elaboração de objetivos e escolha de estratégias.
- Explicar o âmbito normativo, regulatório e ambiental que envolve a organização, assim como as certificações e validações para a melhoria de processos internos.
- Aplicar o processo administrativo na tomada de decisões e resolução de problemas.
- Gerar o marketing mix de uma empresa e propor o desenho de uma pesquisa de Mercado.

- Utilizar Tecnologias da Informação e da Comunicação no âmbito da gestão empresarial para a tomada de decisões.
- Analisar e explicar o entorno organizacional.
- Selecionar as técnicas apropriadas para a atração, retenção e desenvolvimento de recursos humanos.
- Escolher a opção mais ética entre diferentes alternativas, no exercício de uma direção estratégica honesta e transparente.
- Utilizar contabilidade de gestão como método de tomada de decisões financeiras para maximizar o benefício econômico.
- Formular estratégias para a melhoria contínua das operações que influenciam na competitividade e na rentabilidade da empresa.
- Transferir habilidades de direção e liderança para a consecução de objetivos.
- Usar técnicas de resolução de conflitos e negociação para situações problemáticas no entorno laboral.
- Identificar os papéis, enfoques e práticas necessários para dirigir empresas de diferentes tamanhos e giros.

Mestrado em Direção Estratégica com Especialidade em Tecnologias da Informação

Ao concluir este programa, os estudantes serão capazes de:

- Analisar problemas, identificar e definir a tecnologia e os requerimentos de informação apropriados para sua solução.
- Elaborar, implantar e avaliar soluções tecnológicas, sistemas, processos, componentes ou programas que atendam os requerimentos e as necessidades da empresa.
- Implantar e utilizar técnicas de planejamento estratégico na área dos sistemas de informação.
- Avaliar tecnologias atuais e emergentes relevantes para o campo de operação da organização.
- Utilizar técnicas atuais, competências e ferramentas de marketing e comércio eletrônico, assim como mecanismos de certificação e segurança.
- Adquirir responsabilidade profissional, ética, legal e social.
- Avaliar a necessidade e adquirir o compromisso do desenvolvimento profissional continuado.

Mestrado em Direção Estratégica com Especialidade em Telecomunicações

Ao concluir este programa, os estudantes serão capazes de:

- Demonstrar conhecimento avançado de aplicativos e serviços de telecomunicações.
- Aplicar os princípios e as técnicas do Project Management para dirigir projetos de telecomunicações.

- Aplicar os princípios e as técnicas do Project Management para administrar os recursos humanos e a segurança.
- Demonstrar conhecimento avançado do âmbito legal, regulatório e ambiental das telecomunicações.
- Desenvolver habilidades de trabalho em equipe e de comunicação.
- Adquirir responsabilidade profissional, ética, legal e social.
- Avaliar a necessidade e adquirir o compromisso do desenvolvimento profissional continuado.

Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais

Ao concluir este programa, os estudantes serão capazes de:

- Definir o conceito de desenvolvimento sustentável na conjuntura político-social, econômica e ambiental de um país em sua transição para uma economia ecológica e avaliar as dificuldades potenciais na aplicação do termo nas políticas públicas.
- Explicar as relações que se estabelecem entre as condições ambientais e as características das espécies e interpretar os mecanismos de troca de matéria e energia que acontecem entre os ecossistemas aquáticos e terrestres, incidindo nas estratégias populacionais dos organismos e como estas podem ser afetadas pelo efeito da poluição antrópica.
- Comparar os principais parâmetros físicos, químicos e biológicos de caracterização das águas residuárias urbanas e industriais, tirando conclusões a respeito das causas e do tipo de lançamento envolvido, avaliando os indicadores de qualidade correspondentes ao grau de poluição e a tecnologia e o dimensionamento da infraestrutura necessária para seu tratamento, visando cumprir com a legislação vigente.
- Planejar uma metodologia para a valorização de todo tipo de resíduo sólido a partir de um modelo integral que reúna uma série de variáveis (sociais, ambientais, econômicos, etc.) e definir as ferramentas necessárias para sua instrumentalização no marco da legislação vigente.
- Relacionar a emissão e a imissão de partículas e gases derivados da combustão com suas implicações na saúde, no ambiente e nas infraestruturas. Além disso, analisar os instrumentos legais (preventivos, de controle, etc.) que os Estados emitem para preservar a qualidade do ar e proteger a saúde humana e o ambiente em geral.
- Identificar os mecanismos de acumulação, degradação e transporte que regulamentam a evolução de diferentes poluentes no solo como resultado da atividade natural e/ou antrópica, avaliar o risco de poluição gerado nestas circunstâncias e propor a melhor técnica de saneamento e/ou recuperação de solos poluídos, entre diferentes alternativas.
- Relacionar os fatores naturais com instrumentos legais, tais como o ordenamento territorial e o planejamento urbano, para a tomada de decisões relacionadas à idoneidade e à distribuição de usos e atividades no território.

- Elaborar um estudo de impacto ambiental fundamentado na natureza jurídico-administrativa que implica esta ferramenta de prognóstico para a tomada de decisões em diferentes cenários (mineração, parque eólico, construção de estradas, etc.)
- Avaliar as repercussões da poluição sonora sobre a saúde física e psicológica das pessoas e planejar técnicas corretivas para controlar o ruído na origem e por meio de janelas acústicas.
- Interpretar os métodos diretos e indiretos de avaliação financeira do ambiente e sua relação com a internalização de externalidades.
- Implantar, organizar e manter um sistema de gestão ambiental baseado no padrão ISO 14001 e realizar auditorias internas de acordo com a ISO 19011 para comprovar a qualidade do sistema de gestão ambiental.
- Identificar que tipo de evidências potenciais podem ser apresentadas em cada uma das subauditorias e interpretar sua relação com as atividades empresariais.
- Relacionar o processo de auditoria ambiental de acordo com a ISO 19011 com a fase de diagnóstico do sistema de gestão e utilizar este instrumento para a coleta de evidências objetivas segundo o manual de auditoria.
- Analisar os pilares sobre os quais se assenta o direito ambiental e o papel desempenhado pela legislação ambiental para alcançar o uso sustentável dos recursos naturais.
- Relacionar os fatores ambientais e outras variáveis com a unidade funcional pertinente nas diferentes etapas de análise do ciclo de vida e utilizar a metodologia de cálculo descrita com base na legislação e nos padrões correspondentes para determinar a pegada de carbono de um produto e/ou serviço em diferentes cenários.
- Refletir sobre o papel a ser cumprido pela educação ambiental para que, por um lado, converta-se em uma ferramenta para a redução da vulnerabilidade individual e coletiva frente às dinâmicas da natureza e da sociedade e, por outro, permita melhorar a capacidade de adaptação e de resposta da comunidade às dinâmicas de seu ambiente natural.
- Comparar as tecnologias aplicadas hoje na produção de calor e eletricidade a partir de fontes de energias renováveis (solar, eólica, hidráulica, etc.) e avaliar de que forma influi a variedade dos projetos com os parâmetros climáticos e de outros tipos.
- Descrever os fatores astronômicos, geográficos e meteorológicos que condicionam as especificidades dos diferentes climas existentes na Terra e interpretar os mecanismos da mudança climática e sua influência nos padrões de comportamento da circulação aérea, oceânica e dos índices pluviométricos.
- Identificar as variáveis (sociais, econômicas e ambientais, entre outras) que fazem parte de uma avaliação do clima e relacioná-las com as políticas governamentais de adaptação e com as tecnologias e os modelos existentes de mitigação instrumentalizados em indicadores de aplicação em diferentes setores.

Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva

Ao concluir o programa, os estudantes serão capazes de:

- Analisar e resolver as situações relacionadas com o âmbito do desempenho esportivo, assim como tomar decisões fundamentadas sobre a resolução de tarefas profissionais, tanto individualmente quanto em colaboração com os demais.
- Planejar, desenvolver e avaliar adequadamente a realização de tarefas profissionais relacionadas com a área do treinamento esportivo.
- Colocar em prática estratégias que garantam a qualidade final das tarefas profissionais no âmbito do desempenho esportivo e assumir os compromissos éticos e a responsabilidade exigidos pela profissão.
- Buscar, obter, processar e comunicar a informação, transformá-la em conhecimento e aplicá-la na resolução de questões relacionadas ao âmbito do desempenho esportivo.
- Utilizar e aplicar as tecnologias da informação e da comunicação no âmbito profissional para a resolução de tarefas do campo do desempenho esportivo.
- Aplicar de forma crítica e reflexiva os conhecimentos adquiridos na resolução prática das tarefas acadêmicas e profissionais propostas em relação ao âmbito do desempenho esportivo.
- Explicar o âmbito legal e contextual do esporte de formação, assim como os processos de gestão envolvidos.
- Formar dirigentes e pessoal qualificado com capacidades humanas e empresariais para administrar empresas e instituições esportivas e entender o mercado do setor esportivo.
- Adquirir habilidades que permitam continuar a formação e a aprendizagem no âmbito da gestão esportiva, tanto pelos contatos estabelecidos com professores e profissionais do mestrado quanto de modo autônomo.
- Adquirir e consolidar a iniciativa, o espírito empreendedor para implementar projetos relacionados com a gestão esportiva.
- Analisar e aplicar os princípios fisiológicos, biomecânicos, psicológicos e sociais aos diferentes campos do esporte e da nutrição, identificando práticas inadequadas que impliquem risco para a saúde, com o objetivo de evitá-las e corrigi-las nos diferentes tipos de população.
- Quantificar a carga de treinamento em função das características do esportista e do período competitivo.
- Explicar detalhadamente as adaptações do organismo humano exposto a diferentes cargas de atividade física em sujeitos de diferentes idades, níveis de desempenho ou que pertençam a grupos de populações especiais.

- Identificar as características individuais do esportista que influenciam e condicionam suas ações esportivas. Planejar, programar, aplicar, controlar e avaliar os processos de treinamento e da competição em seus diferentes níveis de desempenho, idades e grupos populacionais.
- Aplicar técnicas e protocolos de atuação que lhes permitam realizar os primeiros socorros diante de acidentes esportivos ou situações de emergência oriundas da prática esportiva.
- Detectar os fatores psicológicos que influenciam os esportistas de alto nível durante os períodos pré-competitivos, de competição e pós-competição.
- Identificar a influência da nutrição e da alimentação como ferramenta na melhoria do desempenho do esportista de elite.
- Identificar e argumentar os riscos das práticas físicas inadequadas no contexto do alto rendimento.
- Utilizar, analisar e interpretar a informação gerada por diferentes equipamentos tecnológicos para a avaliação, o controle e o desenvolvimento do treinamento esportivo.
- Descrever e explicar a gestão das infraestruturas e das áreas técnicas de uma instituição ou entidade esportiva e os procedimentos para sua otimização.
- Descrever os diferentes estilos de direção. Os fundamentos da gestão de competências, da gestão do conhecimento e da gestão do talento.
- Identificar, elaborar e implantar as oportunidades oferecidas pelos sistemas de informação e da tecnologia da informação.
- Identificar propostas de melhoria na organização, permitindo elaborar e implantar melhorias na organização esportiva.
- Compreender e saber acessar a documentação científica relacionada às áreas do treinamento e da gestão esportiva.
- Descrever e aplicar a metodologia e os procedimentos próprios da pesquisa científica no âmbito da atividade física e do esporte e sua aplicação nas áreas do treinamento e da gestão esportiva.
- Promover o desenvolvimento de capacidades e atitudes orientadas a liderar projetos de desenvolvimento profissional coletivo e a transferir à sociedade os avanços ocorridos neste campo.

Favor dirigir-se ao Apêndice para a Descrição das Disciplinas por Departamentos Acadêmicos.

REQUISITOS DE ADMISSÃO

A Universidad Internacional Iberoamericana solicita, como requisitos de admissão, os documentos listados abaixo que ficam sujeitos à verificação e à comprovação, sem violar a privacidade de informação do candidato, e considerando que não há adulteração de dados nem de informação. A universidade reserva a si o direito de verificar e validar a informação, avisando o candidato sobre o deferimento ou indeferimento.

Além dos escritórios físicos, a Universidade possui uma página web para realizar a admissão de novos alunos de maneira on-line.

Todo estudante matriculado deverá assinar o "Acordo de Matrícula".

CONDIÇÕES PARA CANDIDATAR-SE

- Possuir graduação em uma Universidade certificada ou reconhecida de qualquer país com um grau de bacharelado ou licenciatura, ou equivalente.
- Conhecer o idioma no qual será ministrado o programa. Se for necessário, mostrar a documentação de comprovação ou realizar uma prova de proficiência correspondente.
- Por serem programas a distância e não estarem sujeitos a aulas presenciais, não se estabelece uma data específica de início. Por isso, o aluno pode formalizar sua candidatura a qualquer momento, sempre que houver vagas disponíveis. Entretanto, os mestrados que contam com a modalidade de trabalho em Grupo (MDGDP) ou que devem seguir uma linha estabelecida para seu estudo (FPMELE - FPMTFL), estarão sujeitos a datas específicas para seu início.

MDGDP: Os módulos de desenho começam nos meses de março e setembro.

FPMELE - FPMTFL: As convocatórias ocorrem nos meses de fevereiro, junho e outubro.

As matrículas estão abertas durante todo o ano, mas recomenda-se para realizar a candidatura e matrícula nos prazos indicados.

DOCUMENTOS A ENTREGAR

Se os requisitos prévios forem cumpridos, será preciso solicitar e entregar na Secretaria de Admissão:

- Solicitação de Inscrição eletrônica.
- Fotocópia do diploma universitário ou certificado de estudos, devendo estar registrado ou autenticado por uma instituição pública ou autorizada pela UNINI.

- Fotocópia simples do documento de identidade nacional, da carteira de estrangeiro, da carteira de motorista ou do passaporte.
- Estudantes em qualquer estado que queiram iniciar ou retomar um programa de estudos devem apresentar uma carta de solicitação, indicando os motivos ao(à) Diretor(a) de Departamento e anexando toda a documentação adicional que considerar necessária. O(A) Diretor(a) do Departamento informará o resultado do pedido ao candidato e à Decana de Assuntos Estudantis.
- Estudantes provenientes de programas de pós-graduação de outras instituições podem acrescentar histórico de notas, currículos de conteúdos das disciplinas estudadas e sistema de notas e aprovação utilizado. No caso de estudos com qualificações em escala diferente da GPA, este certificado deve apresentar as respectivas equivalências.
- Apresentar histórico escolar oficial ou certificado de graduação.
- Quem possuir bolsas de estudo de estudo, deve fornecer a documentação respectiva e comprovatória.
- Apresentar o comprovante de pagamento da Taxa de Inscrição, que pode ser feito por depósito bancário ou cartão de crédito.

Uma vez que o candidato tenha entregado a documentação, tem início o seu processo de admissão. Nele, podem ser solicitados antecedentes ou documentação adicional.

Observações:

- Se estiver escrito em um idioma diferente do espanhol, do inglês ou do português, será solicitada a tradução.

REQUISITOS DE ADMISSÃO POR PROGRAMA

MESTRADO	REQUISITOS PARA ADMISSÃO	DOCUMENTOS
<p>Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ter-se graduado de uma Universidade credenciada ou reconhecida de qualquer país, seja com um grau de bacharelado ou licenciatura ou equivalente. <p>Requisitos linguísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Para ingressar no programa, os falantes não hispânicos deverão certificar que possuem um domínio suficiente do espanhol como língua basilar no âmbito acadêmico. Esse domínio é reconhecido a quem certificar ter cursado uma titulação universitária afim à área em língua espanhola. Contudo, este reconhecimento não é automático e é atribuído após estudar atentamente a documentação que o postulante oferece. No caso de não se dispor dessa titulação, é preciso atestar um domínio suficiente da língua através da apresentação de documentos como o Diploma Superior de Espanhol como Língua Estrangeira do Instituto Cervantes ou outros semelhantes. Se a pessoa aspirante não dispuser de qualquer tipo de certificado que certifique seu nível de língua ou a titulação universitária de que dispõe não for a adequada, para poder ingressar no programa, deverá realizar uma prova de acesso. 	<p>Solicitação de Inscrição eletrônica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fotocópia do título universitário ou certificado de estudos. Deve estar autenticado ou certificado por uma instituição pública ou autorizada pela UNINI. Uma fotocópia simples do documento de identidade, da carteira de estrangeiro, carteira de motorista ou passaporte. Estudantes em qualquer estado que queiram iniciar ou retomar um programa de estudos devem apresentar carta de solicitação expondo os motivos ao Coordenador ou Coordenadora de Departamento, anexando toda a documentação adicional que considere necessária. A Coordenação do Departamento informará o resultado do pedido ao candidato e ao Decana de Assuntos Estudantis. <p>Estudantes provenientes de programas de pós-graduação de outras instituições podem agregar históricos de notas, currículos de conteúdos das disciplinas estudadas e sistema de qualificação e aprovação usado. Em caso de estudos com qualificações em escala diferente de 1 a 4, este certificado deve constar das equivalências respectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentar histórico de notas oficial ou certificados de graduação. Quem possuir bolsas de estudo deve apresentar a documentação respectiva e certificadora. Apresentar comprovante de pagamento da Taxa de Inscrição, que pode ser feito por depósito bancário ou pagamento com cartão de crédito. <p>No caso de documentos provenientes de país estrangeiro, os documentos serão avaliados e conferidos pela universidade, podendo-se exigir verificações e/ou legalizações pertinentes. No caso de estar em um idioma diferente do espanhol, inglês ou português, é necessária a tradução.</p>

MESTRADO	REQUISITOS PARA ADMISSÃO	DOCUMENTOS
<p>Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira (continua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ter-se graduado em uma universidade credenciada ou reconhecida de qualquer país, com grau de bacharelado, licenciatura ou equivalente. <p>Academic requirements: BA Honours (4 years of university studies) in a field relating to Educational Studies, Languages or Social Sciences. Degrees in other areas will also be considered for admission on the MA programme prior to completion of the entry exam. If the candidate has ample experience in the TEFL field and holds an Ordinary degree (3-year degree), he/she may be admitted onto the MA course prior to individual evaluation by the Admissions Director.</p> <p>Teaching experience For all the courses in TEFL (Master, Diploma, Certificates) a minimum of one year's teaching experience in ELT at any type of institution or in private tuition, is recommended. For the Certificates, if the candidate has no previous teaching experience, he/she may be asked to do an entrance exam before being admitted onto the course.</p> <p>Linguistic requirements All candidates who are non-native speakers of English will have to provide evidence of having passed one of the following exams:</p> <p>Cambridge:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cambridge FCE (First Certificate) - grade A. (Grade B or C requires the entrance exam to be taken) Cambridge CAE (Advanced) or CPE (Proficiency) - any pass grade. <p>TOEFL: There are 3 versions of this exam:</p> <ul style="list-style-type: none"> Paper-based test (PBT) is out of a total 677 points, a minimum of 550 points is required. Computer-based test (CBT) is out of a total 300 points, a minimum of 230 points is required. Internet-based test (iBT) is out of a total 120 points, a minimum of 79 is required. 	<p>Solicitação de Inscrição eletrônica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fotocópia do título universitário ou certificado de estudos. Deve estar autenticado ou certificado por uma instituição pública ou autorizada pela UNINI. Uma fotocópia simples do documento de identidade, da carteira de estrangeiro, carteira de motorista ou passaporte. Estudantes em qualquer estado que queiram iniciar ou retomar um programa de estudos devem apresentar carta de solicitação expondo os motivos ao Coordenador ou Coordenadora de Departamento, anexando toda a documentação adicional que considere necessária. A Coordenação do Departamento informará o resultado do pedido ao candidato e ao Decana de Assuntos Estudantis. <p>Estudantes provenientes de programas de pós-graduação de outras instituições podem agregar históricos de notas, currículos de conteúdos das disciplinas estudadas e sistema de qualificação e aprovação usado. Em caso de estudos com qualificações em escala diferente de 1 a 4, este certificado deve constar das equivalências respectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentar histórico de notas oficial ou certificados de graduação. Quem possuir bolsas de estudo deve apresentar a documentação respectiva e certificadora. Apresentar comprovante de pagamento da Taxa de Inscrição, que pode ser feito por depósito bancário ou pagamento com cartão de crédito. <p>No caso de documentos provenientes de país estrangeiro, os documentos serão avaliados e conferidos pela universidade, podendo-se exigir verificações e/ou legalizações pertinentes. No caso de estar em um idioma diferente do espanhol, inglês ou português, é necessária a tradução.</p>

MESTRADO	REQUISITOS PARA ADMISSÃO	DOCUMENTOS
<p>Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira (continuação)</p>	<p>Michigan Test: ECEP (Examination for the Certification of Proficiency in English) - a pass. The Michigan ECCE (Examination for the Certification of Competency in English) is not accepted since the level is too low. If the candidate does not have any of the above-mentioned certificates, and if he/she is not a native English speaker, then he/she will have to sit the entrance exam. English certificates from any other language schools will generally not be accepted, but may still be submitted for evaluation by the teachers on the course. If no consensus is reached regarding the qualification, the candidate will have to sit the entrance exam. Anyway, having English as an L1 doesn't presuppose that a student has the linguistic level that this Masters demands. So, as a last resort, the company's management team of this programme can demand that the candidates pass a test that proves that they possess the level required.</p>	
<p>Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ter-se graduado em uma universidade credenciada ou reconhecida de qualquer país, com um grau de bacharelado ou licenciatura ou equivalente. • Conhecer o idioma em que o programa será ministrado. É necessário entregar documentação certificadora ou realizar a prova de domínio correspondente. 	<p>Solicitação de Inscrição eletrônica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocópia do título universitário ou certificado de estudos. Deve estar autenticado ou certificado por uma instituição pública ou autorizada pela UNINI. • Uma fotocópia simples do documento de identidade, da carteira de estrangeiro, carteira de motorista ou passaporte. • Estudantes em qualquer estado que queiram iniciar ou retomar um programa de estudos devem apresentar carta de solicitação expondo os motivos ao Coordenador ou Coordenadora de Departamento, anexando toda a documentação adicional que considere necessária. A Coordenação do Departamento informará o resultado do pedido ao candidato e ao Decana de Assuntos Estudantis. <p>Estudantes provenientes de programas de pós-graduação de outras instituições podem agregar históricos de notas, currículos de conteúdos das disciplinas estudadas e sistema de qualificação e aprovação usado. Em caso de estudos com qualificações em escala diferente de 1 a 4, este certificado deve constar das equivalências respectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar histórico de notas oficial ou certificados de graduação. • Quem possuir bolsas de estudo deve apresentar a documentação respectiva e certificadora. • Apresentar comprovante de pagamento da Taxa de Inscrição, que pode ser feito por depósito bancário ou pagamento com cartão de crédito. <p>No caso de documentos provenientes de país estrangeiro, os documentos serão avaliados e conferidos pela universidade, podendo-se exigir verificações e/ou legalizações pertinentes. No caso de estar em um idioma diferente do espanhol, inglês ou português, é necessária a tradução.</p>

MESTRADO	REQUISITOS PARA ADMISSÃO	DOCUMENTOS
<p>Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ter-se graduado em uma universidade credenciada ou reconhecida de qualquer país, com um grau de bacharelado ou licenciatura ou equivalente. • Conhecer o idioma em que o programa será ministrado. É necessário entregar documentação certificadora ou realizar a prova de domínio correspondente. 	<p>Solicitação de Inscrição eletrônica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocópia do título universitário ou certificado de estudos. Deve estar autenticado ou certificado por uma instituição pública ou autorizada pela UNINI. • Uma fotocópia simples do documento de identidade, da carteira de estrangeiro, carteira de motorista ou passaporte. • Estudantes em qualquer estado que queiram iniciar ou retomar um programa de estudos devem apresentar carta de solicitação expondo os motivos ao Coordenador ou Coordenadora de Departamento, anexando toda a documentação adicional que considere necessária. A Coordenação do Departamento informará o resultado do pedido ao candidato e ao Decana de Assuntos Estudantis. <p>Estudantes provenientes de programas de pós-graduação de outras instituições podem agregar históricos de notas, currículos de conteúdos das disciplinas estudadas e sistema de qualificação e aprovação usado. Em caso de estudos com qualificações em escala diferente de 1 a 4, este certificado deve constar das equivalências respectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar histórico de notas oficial ou certificados de graduação. • Quem possuir bolsas de estudo deve apresentar a documentação respectiva e certificadora. • Apresentar comprovante de pagamento da Taxa de Inscrição, que pode ser feito por depósito bancário ou pagamento com cartão de crédito. <p>No caso de documentos provenientes de país estrangeiro, os documentos serão avaliados e conferidos pela universidade, podendo-se exigir verificações e/ou legalizações pertinentes. No caso de estar em um idioma diferente do espanhol, inglês ou português, é necessária a tradução.</p>

MESTRADO	REQUISITOS PARA ADMISSÃO	DOCUMENTOS
<p>Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Inovação e Produto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ter-se graduado em uma universidade credenciada ou reconhecida de qualquer país, com um grau de bacharelado ou licenciatura ou equivalente. • Conhecer o idioma em que o programa será ministrado. É necessário entregar documentação certificadora ou realizar a prova de domínio correspondente. 	<p>Solicitação de Inscrição eletrônica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocópia do título universitário ou certificado de estudos. Deve estar autenticado ou certificado por uma instituição pública ou autorizada pela UNINI. • Uma fotocópia simples do documento de identidade, da carteira de estrangeiro, carteira de motorista ou passaporte. • Estudantes em qualquer estado que queiram iniciar ou retomar um programa de estudos devem apresentar carta de solicitação expondo os motivos ao Coordenador ou Coordenadora de Departamento, anexando toda a documentação adicional que considere necessária. A Coordenação do Departamento informará o resultado do pedido ao candidato e ao Decana de Assuntos Estudantis. <p>Estudantes provenientes de programas de pós-graduação de outras instituições podem agregar históricos de notas, currículos de conteúdos das disciplinas estudadas e sistema de qualificação e aprovação usado. Em caso de estudos com qualificações em escala diferente de 1 a 4, este certificado deve constar das equivalências respectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar histórico de notas oficial ou certificados de graduação. • Quem possuir bolsas de estudo deve apresentar a documentação respectiva e certificadora. • Apresentar comprovante de pagamento da Taxa de Inscrição, que pode ser feito por depósito bancário ou pagamento com cartão de crédito. <p>No caso de documentos provenientes de país estrangeiro, os documentos serão avaliados e conferidos pela universidade, podendo-se exigir verificações e/ou legalizações pertinentes. No caso de estar em um idioma diferente do espanhol, inglês ou português, é necessária a tradução.</p>

MESTRADO	REQUISITOS PARA ADMISSÃO	DOCUMENTOS
<p>Mestrado em Direção Estratégica com Especialidade em Gerência</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ter-se graduado em uma universidade credenciada ou reconhecida de qualquer país, com um grau de bacharelado ou licenciatura ou equivalente. • Conhecer o idioma em que o programa será ministrado. É necessário entregar documentação certificadora ou realizar a prova de domínio correspondente. 	<p>Solicitação de Inscrição eletrônica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocópia do título universitário ou certificado de estudos. Deve estar autenticado ou certificado por uma instituição pública ou autorizada pela UNINI. • Uma fotocópia simples do documento de identidade, da carteira de estrangeiro, carteira de motorista ou passaporte. • Estudantes em qualquer estado que queiram iniciar ou retomar um programa de estudos devem apresentar carta de solicitação expondo os motivos ao Coordenador ou Coordenadora de Departamento, anexando toda a documentação adicional que considere necessária. A Coordenação do Departamento informará o resultado do pedido ao candidato e ao Decana de Assuntos Estudantis. <p>Estudantes provenientes de programas de pós-graduação de outras instituições podem agregar históricos de notas, currículos de conteúdos das disciplinas estudadas e sistema de qualificação e aprovação usado. Em caso de estudos com qualificações em escala diferente de 1 a 4, este certificado deve constar das equivalências respectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar histórico de notas oficial ou certificados de graduação. • Quem possuir bolsas de estudo deve apresentar a documentação respectiva e certificadora. • Apresentar comprovante de pagamento da Taxa de Inscrição, que pode ser feito por depósito bancário ou pagamento com cartão de crédito. <p>No caso de documentos provenientes de país estrangeiro, os documentos serão avaliados e conferidos pela universidade, podendo-se exigir verificações e/ou legalizações pertinentes. No caso de estar em um idioma diferente do espanhol, inglês ou português, é necessária a tradução.</p>

MESTRADO	REQUISITOS PARA ADMISSÃO	DOCUMENTOS
<p>Mestrado em Direção Estratégica com Especialidade em Tecnologias da Informação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ter-se graduado em uma universidade credenciada ou reconhecida de qualquer país, com um grau de bacharelado ou licenciatura ou equivalente. • Conhecer o idioma em que o programa será ministrado. É necessário entregar documentação certificadora ou realizar a prova de domínio correspondente. 	<p>Solicitação de Inscrição eletrônica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocópia do título universitário ou certificado de estudos. Deve estar autenticado ou certificado por uma instituição pública ou autorizada pela UNINI. • Uma fotocópia simples do documento de identidade, da carteira de estrangeiro, carteira de motorista ou passaporte. • Estudantes em qualquer estado que queiram iniciar ou retomar um programa de estudos devem apresentar carta de solicitação expondo os motivos ao Coordenador ou Coordenadora de Departamento, anexando toda a documentação adicional que considere necessária. A Coordenação do Departamento informará o resultado do pedido ao candidato e ao Decana de Assuntos Estudantis. <p>Estudantes provenientes de programas de pós-graduação de outras instituições podem agregar históricos de notas, currículos de conteúdos das disciplinas estudadas e sistema de qualificação e aprovação usado. Em caso de estudos com qualificações em escala diferente de 1 a 4, este certificado deve constar das equivalências respectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar histórico de notas oficial ou certificados de graduação. • Quem possuir bolsas de estudo deve apresentar a documentação respectiva e certificadora. • Apresentar comprovante de pagamento da Taxa de Inscrição, que pode ser feito por depósito bancário ou pagamento com cartão de crédito. <p>No caso de documentos provenientes de país estrangeiro, os documentos serão avaliados e conferidos pela universidade, podendo-se exigir verificações e/ou legalizações pertinentes. No caso de estar em um idioma diferente do espanhol, inglês ou português, é necessária a tradução.</p>

MESTRADO	REQUISITOS PARA ADMISSÃO	DOCUMENTOS
<p>Mestrado em Direção Estratégica com Especialidade em Telecomuni- cações</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ter-se graduado em uma universidade credenciada ou reconhecida de qualquer país, com um grau de bacharelado ou licenciatura ou equivalente. • Conhecer o idioma em que o programa será ministrado. É necessário entregar documentação certificadora ou realizar a prova de domínio correspondente. 	<p>Solicitação de Inscrição eletrônica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocópia do título universitário ou certificado de estudos. Deve estar autenticado ou certificado por uma instituição pública ou autorizada pela UNINI. • Uma fotocópia simples do documento de identidade, da carteira de estrangeiro, carteira de motorista ou passaporte. • Estudantes em qualquer estado que queiram iniciar ou retomar um programa de estudos devem apresentar carta de solicitação expondo os motivos ao Coordenador ou Coordenadora de Departamento, anexando toda a documentação adicional que considere necessária. A Coordenação do Departamento informará o resultado do pedido ao candidato e ao Decana de Assuntos Estudantis. <p>Estudantes provenientes de programas de pós-graduação de outras instituições podem agregar históricos de notas, currículos de conteúdos das disciplinas estudadas e sistema de qualificação e aprovação usado. Em caso de estudos com qualificações em escala diferente de 1 a 4, este certificado deve constar das equivalências respectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar histórico de notas oficial ou certificados de graduação. • Quem possuir bolsas de estudo deve apresentar a documentação respectiva e certificadora. • Apresentar comprovante de pagamento da Taxa de Inscrição, que pode ser feito por depósito bancário ou pagamento com cartão de crédito. <p>No caso de documentos provenientes de país estrangeiro, os documentos serão avaliados e conferidos pela universidade, podendo-se exigir verificações e/ou legalizações pertinentes. No caso de estar em um idioma diferente do espanhol, inglês ou português, é necessária a tradução.</p>

MESTRADO	REQUISITOS PARA ADMISSÃO	DOCUMENTOS
<p>Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ter-se graduado em uma universidade credenciada ou reconhecida de qualquer país, com um grau de bacharelado ou licenciatura ou equivalente. • Conhecer o idioma em que o programa será ministrado. É necessário entregar documentação certificadora ou realizar a prova de domínio correspondente. 	<p>Solicitação de Inscrição eletrônica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocópia do título universitário ou certificado de estudos. Deve estar autenticado ou certificado por uma instituição pública ou autorizada pela UNINI. • Uma fotocópia simples do documento de identidade, da carteira de estrangeiro, carteira de motorista ou passaporte. • Estudantes em qualquer estado que queiram iniciar ou retomar um programa de estudos devem apresentar carta de solicitação expondo os motivos ao Coordenador ou Coordenadora de Departamento, anexando toda a documentação adicional que considere necessária. A Coordenação do Departamento informará o resultado do pedido ao candidato e ao Decana de Assuntos Estudantis. <p>Estudantes provenientes de programas de pós-graduação de outras instituições podem agregar históricos de notas, currículos de conteúdos das disciplinas estudadas e sistema de qualificação e aprovação usado. Em caso de estudos com qualificações em escala diferente de 1 a 4, este certificado deve constar das equivalências respectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar histórico de notas oficial ou certificados de graduação. • Quem possuir bolsas de estudo deve apresentar a documentação respectiva e certificadora. • Apresentar comprovante de pagamento da Taxa de Inscrição, que pode ser feito por depósito bancário ou pagamento com cartão de crédito. <p>No caso de documentos provenientes de país estrangeiro, os documentos serão avaliados e conferidos pela universidade, podendo-se exigir verificações e/ou legalizações pertinentes. No caso de estar em um idioma diferente do espanhol, inglês ou português, é necessária a tradução.</p>

MESTRADO	REQUISITOS PARA ADMISSÃO	DOCUMENTOS
<p>Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ter-se graduado em uma universidade credenciada ou reconhecida de qualquer país, com um grau de bacharelado ou licenciatura ou equivalente. • Conhecer o idioma em que o programa será ministrado. É necessário entregar documentação certificadora ou realizar a prova de domínio correspondente. 	<p>Solicitação de Inscrição eletrônica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocópia do título universitário ou certificado de estudos. Deve estar autenticado ou certificado por uma instituição pública ou autorizada pela UNINI. • Uma fotocópia simples do documento de identidade, da carteira de estrangeiro, carteira de motorista ou passaporte. • Estudantes em qualquer estado que queiram iniciar ou retomar um programa de estudos devem apresentar carta de solicitação expondo os motivos ao Coordenador ou Coordenadora de Departamento, anexando toda a documentação adicional que considere necessária. A Coordenação do Departamento informará o resultado do pedido ao candidato e ao Decana de Assuntos Estudantis. <p>Estudantes provenientes de programas de pós-graduação de outras instituições podem agregar históricos de notas, currículos de conteúdos das disciplinas estudadas e sistema de qualificação e aprovação usado. Em caso de estudos com qualificações em escala diferente de 1 a 4, este certificado deve constar das equivalências respectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar histórico de notas oficial ou certificados de graduação. • Quem possuir bolsas de estudo deve apresentar a documentação respectiva e certificadora. • Apresentar comprovante de pagamento da Taxa de Inscrição, que pode ser feito por depósito bancário ou pagamento com cartão de crédito. <p>No caso de documentos provenientes de país estrangeiro, os documentos serão avaliados e conferidos pela universidade, podendo-se exigir verificações e/ou legalizações pertinentes. No caso de estar em um idioma diferente do espanhol, inglês ou português, é necessária a tradução.</p>

REQUISITOS TECNOLÓGICOS

Habilidades e conhecimentos técnicos necessários para ter acesso e realizar seus estudos satisfatoriamente

Todos os estudantes dos programas da Universidad Internacional Iberoamericana recebem as orientações necessárias para realizar seus estudos no início do programa. Isso inclui tanto a aquisição de habilidades relacionadas com o uso e a gestão dos recursos informáticos quanto a integração com outros estudantes e a comunidade universitária.

Descrição do equipamento e programas necessários para realizar os cursos a distância

Nos programas a distância, é necessário que o estudante conte com um computador com o seguinte software, hardware e infraestrutura para a atual configuração do Campus Virtual da universidade:

Equipamento

- Computador de gama média ou superior (na data de elaboração deste documento, Intel Pentium G860 de 3 Ghz).
- Monitor.
- Webcam e sistema de áudio. O desenvolvimento do Programa exige a realização de videoconferências e exames supervisionados que utilizam estes dispositivos.

Infraestrutura

- Conexão à Internet contínua para um trabalho diário de, pelo menos, 2 horas diárias.

Software

Os programas a ter instalados nos equipamentos são os seguintes (indica-se a configuração recomendada):

- Sistema operacional (em suas versões mais atuais):
 - Mac OS X.
 - GNU/Linux - Distribuição Ubuntu ou Linux Mint.
- Navegador web (em suas versões mais atuais).
 - Mozilla Firefox.
 - Google Chrome.
 - Microsoft Internet Explorer.
 - Safari.

Notas:

- * É recomendado sempre ter a versão mais atual destes navegadores.
- * Todos os navegadores devem ter JavaScript™ habilitado.
- * Para usar os Chats e Whiteboard, Java™ deve estar habilitado.
- * Para usar a autenticação baseada em ticket, deve-se permitir o acesso, leitura ou trabalho com cookies.
- * Todas as características técnicas citadas podem variar em função de melhorar a qualidade das prestações ao estudante. Qualquer mudança será informada e não afetará os estudantes atuais.

- * Estas especificações não impedem o estudante de entrar em um programa nem são um requisito, pois os serviços informáticos oferecidos pela Universidade são acessíveis por muitos computadores disponíveis em locais públicos ou de pagamento por hora de uso do computador. Contudo, são as características que permitem um desempenho eficiente e que permitem um aproveitamento ótimo dos recursos pedagógicos disponíveis nos campus virtuais. Recomenda-se ter sempre acesso ao computador.

SOBRE O USO ÉTICO E LEGAL DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO

A política institucional assegura a utilização apropriada das tecnologias da informação e das telecomunicações pela comunidade universitária, pelas pessoas que prestem serviços à Universidade, pelos clientes externos e pelos usuários dos sistemas de informação e telecomunicação da Universidade. A política aplica-se ao uso de informação institucional universitária em formato impresso, suportes magnéticos, comunicação eletrônica e outros meios analógicos.

A Universidade disponibilizará acesso a fontes de informação local, nacional e internacional, garantindo a privacidade e a confidencialidade no uso das tecnologias de informação, incluindo arquivos de e-mails e listas impressas de usuários. Além disso, protegerá a informação de seus sistemas nos níveis administrativos, educativos e de pesquisa de modificações acidentais ou intencionais não autorizadas, mau uso, destruição ou divulgação.

Igualmente, esforça-se para proteger a integridade de seus sistemas de informação nas estações de trabalho, nas redes, nos laboratórios e em outras propriedades ou instalações universitárias.

Todos os usuários têm a responsabilidade de utilizar as tecnologias da informação de maneira eficiente e efetiva, com deferência à confiança e à ética pública, em conformidade com as leis e os regulamentos universitários. Além disso, devem comprometer-se a colaborar com as agências estatais e federais, assim como com outras partes interessadas, para que o ambiente das tecnologias da informação na Universidade e suas redes internas e externas se mantenham protegidas de qualquer interferência.

ADMISSÃO NA UNIVERSIDADE

A partir do recebimento da Taxa de Matrícula, o candidato é admitido na universidade. O Departamento de Admissões irá notificá-lo por meio digital e postal quanto à sua admissão.

NOTIFICAÇÃO DE ACEITAÇÃO OU NEGAÇÃO DA ADMISSÃO

O candidato que cumprir com as exigências de ingresso em um programa (especificadas no próprio programa ao qual ele se candidata) será admitido ao programa. O Departamento de Admissões notificará o candidato por meio digital ou postal dentro de três (3) a cinco (5) dias úteis.

REVISÃO DO PROCESSO

O processo de admissão pode requerer a revisão da Coordenação de Departamento ou do Decanato de Assuntos Estudantis, que emite critérios a serem considerados na admissão. Estas entidades da Universidade poderão exigir e/ou oferecer informação detalhada sobre o candidato à universidade.

O candidato, por sua vez, poderá realizar pedidos à Direção de Assuntos Estudantis, por meio oficial e enquanto estiver no processo de admissão.

Neste processo, o Decano de Assuntos Estudantis solicita ao Diretor de Departamento que coordena o Programa de Estudos em questão a programação de estudos.

ACORDO DE MATRÍCULA

Quando uma admissão é aprovada, o Departamento de Admissões, em cooperação com a Direção de Administração e Finanças, prepara o Acordo de Matrícula. O estudante deve assiná-lo antes de se inscrever.

ACEITAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CRÉDITOS

Com relação às homologações e às revalidações:

A Universidade realiza um processo de reconhecimento de conteúdos somente entre estudos de pós-graduação, servindo para homologar ou revalidar estudos. O reconhecimento de conteúdos pode exigir a realização de exames a fim de completar a formação de determinadas disciplinas. Somente haverá revalidação ou homologação se um conteúdo for completamente equiparado com uma disciplina.

Todo o processo requer documentação autenticada ou original.

O processo será realizado pelo Decano Acadêmico e de Gestão Estratégica e/ou pelos Diretores de Departamento.

Norma de Revalidação de Cursos por Transferência

- O estudante de transferência é aquele que obteve aprovação nos cursos com nota A ou B em uma instituição certificada em Porto Rico ou em uma instituição estrangeira.
- O estudante que solicitar transferência deverá cumprir com todos os requisitos de admissão.
- Não serão revalidados cursos aprovados há mais de dez anos. Cursos que tiverem 10 anos ou menos poderão ser revalidados desde que o conteúdo não tenha sido alterado significativamente.

- Os cursos deverão ter igual ou maior quantidade de créditos e a descrição deve ser equivalente à descrição de cursos da UNINI. Aqueles cuja quantidade de créditos for menor que a quantidade de créditos na UNINI deverão ser cuidadosamente avaliados, sendo responsabilidade do Decano Acadêmica admiti-los.
- Não serão revalidados cursos com qualificação S ou P.
- Não serão revalidados cursos por experiência de trabalho.
- Se não estiverem acessíveis por meio da Internet, será de responsabilidade do estudante apresentar o catálogo da Universidade onde cursou suas disciplinas.
- Os cursos que forem revalidados entrarão no expediente acadêmico com qualificação T (transferência).
- Se o estudante tiver cursado disciplinas em mais de uma instituição acadêmica, cada histórico será avaliado independentemente.
- É possível revalidar até 50% dos créditos de outra instituição.
- Apenas serão revalidados cursos que forem do mesmo nível.
- Os créditos revalidados serão incluídos permanentemente no expediente acadêmico, mas não são utilizados para calcular a média do estudante.

DECLARAÇÃO DE ACEITAÇÃO DE TRANSFERÊNCIA DE CRÉDITOS

A instituição que recebe a transferência de créditos é a que determina a aceitação dos mesmos.

INFORMAÇÃO FINANCEIRA

CUSTOS E POLÍTICAS DE CUSTO

CUSTO	
Descrição	Custo Total do Programa
(A universidade entende por custos de registro o conjunto de custos associados à inscrição e ao desenvolvimento do estudante na vida acadêmica, cujo pagamento concede a ele direitos e obrigações).	
Custo do Programa de Mestrado (ou tarifa). Este valor poderá ser pago de acordo com as facilidades oferecidas pela universidade por meio de seus programas de parcelamento em cotas. O custo do programa de mestrado é um valor reembolsável segundo as indicações das normas de reembolso estabelecidas pela universidade. O preço de nossos programas é global e não por crédito.	\$10,500.00
BOLSAS DE FORMAÇÃO FUNIBER Um comitê de avaliação analisará a adequação de cada candidato baseando-se no histórico apresentado, no currículo acadêmico e profissional, na renda pessoal e familiar e nas condições sociofamiliares.	(Dependerá da bolsa de estudos concedida por terceiros)
Total que o aluno deve pagar para custeio do programa.	
Taxa de Admissão (paga na solicitação de admissão).	\$50,00
Taxa Única de Inscrição (paga após a assinatura do Acordo com o Estudante).	\$200,00
Taxa de Matrícula. Este montante inclui os custos de registro no programa, tutorias virtuais, envio de material e acesso ao Campus Virtual (paga após a assinatura do Acordo com o Estudante, cujo pagamento é condição para a liberação do acesso ao Campus Virtual).	\$250,00

Em relação aos custos:

- Estes valores não incluem taxas relativas aos históricos de notas, aos certificados de matrícula, aos envios de documentos, aos comprovantes de pagamento e às taxas do diploma.
- Estes valores citados na tabela são iguais para qualquer estudante residente ou não em Porto Rico. No entanto, a quantia final do programa poderá variar de acordo com a porcentagem da bolsa de estudos.
- A universidade reserva-se ao direito de reajuste em todos os custos envolvidos na matrícula. Estes valores serão informados publicamente aos candidatos e estudantes nos meios dispostos para estes fins, não sendo afetados os estudantes que já tenham iniciado seus estudos e que não apresentem interrupções.
- Qualquer estudante que solicitar ou que for afetado por uma interrupção em seus estudos, por qualquer motivo (baixa parcial), não poderá continuar utilizando o campus virtual nem os recursos pedagógicos virtuais ou qualquer infraestrutura da universidade, enquanto durar sua baixa parcial.
- Outros encargos por custos específicos ou especiais serão previamente e devidamente informados.
- O custo do material didático não está incluído no valor total do programa.
- Toda cobrança será sempre realizada com antecedência ou no mesmo dia do início de um processo ou ainda segundo a indicação das datas. Em todas as cobranças, a Universidade disponibilizará a

informação e a documentação que certifica a cobrança. Os pagamentos deverão ser acompanhados do comprovante, que será confirmado pela Universidade.

- Na medida em que o custo do programa é global e não mensurado por créditos, não serão concedidos descontos por disciplinas revalidadas.
- Os programas da Universidade são projetados para durarem de vinte e quatro (24) a vinte e cinco (25) meses. O estudante possui um prazo entre trinta e seis (36) e trinta e sete (37) meses mediante a solicitação de, no máximo, duas prorrogações de seis (6) meses cada uma, com um custo de \$500.00 dólares americanos para cada prorrogação, para concluir o programa.

PLANO DE PAGAMENTO

O Plano de Pagamento estabelecido para o Custo do Programa é o seguinte:

PLANO DE PAGAMENTOS				DETALHAMENTO DOS CUSTOS			
Taxas		Plano de pagamentos mensal		Custo do programa com bolsa (se houver)	Encargos por serviço administrativo	Total a pagar programa	Total a pagar (taxas e mensalidades)
Taxa de Admissão	\$ 50,00	Quantidade de Mensalidades	25	\$5.250,00	\$ 725,00	\$ 5.975,00	\$6.475,00
Taxa Única de Inscrição	\$200,00	Mensalidade	\$239,00				
Taxa de Matrícula	\$250,00						
Data de admissão:	15 abril 2016	Data de início do programa:	15 maio 2016				
		Data esperada de finalização:	15 junho 2018				

Toda cobrança será feita na data estipulada no Acordo de Matrícula, tendo sido escolhida pelo estudante na Ordem de Pagamento.

O status de Dívida aplica-se a todos os estudantes que tenham atrasos nos pagamentos. O Decanato de Administração e Finanças irá acompanhar o aluno a partir do momento que tiver uma cota não paga. Neste status, o estudante não terá acesso ao Campus Virtual.

CANCELAMENTO

O estudante que deseja solicitar o cancelamento do programa (baixa total), a qualquer momento, deverá notificar a universidade mediante correio eletrônico ou postal ou visitando as instalações da UNINI.

Ele terá cinco (5) dias corridos (o quinto dia incluído) após a assinatura desse acordo para cancelar sua matrícula e receber um reembolso total (100%) do valor pago à UNINI, incluindo a Taxa de Admissão, a Taxa de Matrícula e a Taxa de Inscrição.

Ao cancelar a matrícula após o quinto dia corrido (leia-se, a partir do sexto dia) da assinatura desse acordo, mas antes do início do programa, o estudante terá direito ao reembolso total do montante pago à UNINI, com exceção dos seguintes valores:

- 20% de Taxa Única de Inscrição.
- Taxa de Admissão.

REEMBOLSO

Ao cancelar a matrícula cinco dias corridos após a assinatura desse acordo e depois de ter iniciado o programa, terá o direito a reembolso conforme a porcentagem de disciplinas cursadas:

Porcentagem completada pelo estudante	Porcentagem do Custo do Programa a reembolsar incluindo a Taxa de Matrícula	Taxa de Admissão e Taxa Única de Inscrição
1% - 10%	90%	• Não se reembolsa a Taxa de Admissão. • É reembolsado 80% da Taxa Única de Inscrição.
11% - 25%	75%	
26% - 50%	50%	
51% - 100%	0%	• Não se reembolsa a Taxa de Admissão. • Não se reembolsa a Taxa Única de Inscrição.

Todo reembolso será efetuado em até 30 dias após a solicitação.

Em caso de cancelamento por motivos alheios à vontade do estudante, será dada uma atenção especial ao pedido de reembolso, desde que acompanhado da justificativa correspondente.

O estudante que cancelar seus estudos, tendo pagado a totalidade do programa e perdido o direito ao reembolso, poderá receber os materiais de estudo do seu programa. Esta decisão estará sujeita a uma avaliação por parte da Comissão de Planejamento, Gestão e Desenvolvimento Acadêmico e Administrativo.

Estas regras podem ser revisadas, adaptadas, ampliadas e aperfeiçoadas a partir de uma proposta do Decano de Assuntos Estudantis, com o parecer do Reitor e a aprovação da Junta.

AJUDAS ECONÔMICAS

BOLSA

Um comitê de avaliação examinará a idoneidade de cada candidatura baseando-se no histórico apresentado, no currículo acadêmico e profissional, na renda pessoal e familiar e nas condições sociofamiliares.

Solicitação de bolsa de estudos

Tendo sido admitidos em um programa, o candidato que deseja solicitar uma bolsa de estudos receberá o respectivo certificado de aceitação, sendo reservada a sua vaga pelo período de seis meses contados a partir do momento em que é notificado sobre a aceitação ao programa por parte do Departamento de Admissões. Após este período, se o aluno não apresentar a documentação da bolsa, será notificado e deverá completar a documentação ou retirar-se do processo, perdendo a vaga até que se candidate novamente.

DESCRIÇÃO DOS MEIOS DE DIVULGAÇÃO A SEREM UTILIZADOS PARA INFORMAR AS AJUDAS ECONÔMICOS DISPONÍVEIS

A UNINI notificará as ajudas econômicas por meio da imprensa, dos meios de comunicação internos e por convocatórias entre os próprios estudantes.

SOBRE A VIDA ACADÊMICA

A vida acadêmica é o tempo durante o qual o estudante possui o status de ativo. A soma dos períodos em que permanece neste status não deve ultrapassar a duração do programa de estudos cursado, com a possibilidade de ter um aumento em sua duração por meio de duas prorrogações. A vida acadêmica máxima é aquela estipulada pela duração do programa. Ela é contabilizada a partir da data oficial de matrícula na universidade até a data de entrega do trabalho final exigido para a formação.

No momento de começar sua vida acadêmica:

- O estudante ingressa em um Programa de Estudos seguindo os requisitos de admissão da universidade e cumprindo os requisitos do programa escolhido.
- O estudante recebe o Programa de Estudos e o calendário para iniciar formalmente seu processo de formação. Ele realiza seus estudos com a constância de contar com as habilidades, os conhecimentos e os recursos técnicos para realizar um estudo a distância.

- O estudante fornecerá toda a documentação exigida e assinará todos os documentos exigidos.
- O estudante cursa as disciplinas seguindo o programa de estudos. Ele receberá acesso ao Campus Virtual e irá recebendo o conteúdo impresso do curso conforme for avançando na aprovação das disciplinas.
- O estudante em todo o momento encontra-se no estado ativo, salvo se ocorrerem outros eventos que o levem a estados de "baixa parcial", "em baixa", "tesista". O estado do estudante poderá variar de acordo com as normas da universidade.
- Os estudantes provenientes de outras instituições ou reincorporados à universidade terão sua própria programação de estudos conforme o necessário. Eles deverão realizar o processo de matrícula exigido.
- No caso de o Programa de Estudos e/ou a Programação de Estudos ser(em) modificado(s), a Universidade compromete-se a manter vigente o Plano de Estudos estabelecido no documento de ingresso para o estudante até dois anos depois da data nominal que corresponde ao término deste, calculada em relação à data da assinatura do documento. A Programação de Estudos poderá ser alterada sempre tendo como máximo beneficiário o estudante.
- Os programas da Universidade são projetados para durarem de vinte e quatro (24) a vinte e cinco (25) meses. O estudante possui um prazo entre trinta e seis (36) e trinta e sete (37) meses mediante a solicitação de, no máximo duas prorrogações de seis (6) meses cada uma, com um custo de \$500.00 dólares americanos para cada prorrogação, para completar o programa, salvo situações extraordinárias.
- Todo estudante que ingressar no primeiro período acadêmico de um Plano de Estudos deve realizar e cumprir satisfatoriamente as atividades de socialização exigidas para os estudos a distância.
- Conhecidos os resultados obtidos nestas avaliações nas duas semanas seguintes, cada estudante será acompanhado e avaliado pelo tutor específico das atividades. Este tutor comunicará ao estudante suas deficiências, quando houver, para que o mesmo possa fortalecê-las.
- Todo estudante será informado sobre os docentes envolvidos em seu programa de estudos.

Com relação aos estágios (práticas presenciais):

- No caso de haver exigência de estágios, estas serão aprovadas e supervisionadas segundo o Manual de Prática Presenciais da Universidade.

Com relação aos regulamentos:

- Todo estudante tem o direito de apelar a qualquer norma universitária solicitando sua exceção ou interpretação. Neste caso, o estudante deverá elaborar um documento escrito dirigido ao Diretor do Departamento, quem o submeterá à avaliação do Conselho de Departamentos e das Direções da Universidade. O tema será tratado em Conselho, sendo resolvido por este órgão. O Diretor notificará

o estudante e a Reitoria informará às instâncias envolvidas e/ou afetadas por qualquer tipo de resolução. O estudante deverá fazer a solicitação em um prazo não inferior a 60 dias úteis antes que o regulamento o afete. O Conselho emitirá sua decisão no prazo de 15 dias úteis logo depois de recebida a notificação. A resolução ficará no Expediente do estudante.

TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO

Os programas acadêmicos da Universidad Internacional Iberoamericana apresentam dois diferentes tipos de técnicas de avaliação: subjetiva e objetiva.

a) Técnicas de Avaliação Subjetivas:

Esta categoria inclui os exames e as atividades que compõe o julgamento de um tutor ou professor, e é particularmente útil para avaliar múltiplos aspectos do estudante, tais como sua opinião, iniciativa, habilidade para atuar com relação a contextos ou situações específicas, habilidade para enfrentar problemas, demonstrar destrezas sociais e aplicar o uso apropriado das ferramentas providas para solucionar atividades. Aqui se incluem: trabalho acadêmico, atividades práticas, exame de dissertativo com perguntas abertas, atividade de fórum, relatório oral e portfólio.

b) Técnicas de Avaliação Objetivas:

As técnicas de avaliação objetivas referem-se a exames compostos por perguntas de resposta fechada e/ou de resposta dirigida. No primeiro caso, o aluno deve responder à questão proposta marcando uma única resposta entre várias opções dadas; e, no segundo, deve construir uma resposta mínima (normalmente, uma palavra), que possa ser pontuada como correta ou incorreta pelo examinador.

Esta técnica de avaliação contrapõe-se à avaliação subjetiva, pois o examinador não emite nenhum juízo de valor. Aqui se incluem exercícios de múltipla escolha, exercícios de verdadeiro ou falso, exercícios de relação e de identificação.

Avaliação dos programas e das disciplinas

A avaliação das disciplinas de todos os programas é realizada a partir de três dos instrumentos de avaliação definidos no item anterior, combinando tanto técnicas subjetivas quanto objetivas a fim de avaliar diferentes aspectos (conhecimentos, atitudes e competências) e integrar diferentes estilos cognitivos.

Além disso, alguns programas podem incluir avaliações presenciais na universidade ou supervisionadas por um representante da instituição.

A nota final dos programas acadêmicos será obtida a partir da ponderação segundo os créditos de cada uma das disciplinas e da Dissertação de Mestrado.

Com relação à Dissertação de Mestrado:

A Dissertação de Mestrado é o Projeto Final (PF) dos programas de Mestrado.

Para iniciar o seu desenvolvimento, o estudante deve ter completado 66% dos créditos do seu programa.

Os padrões estabelecidos nos Guias de Dissertação de Mestrado podem ser encontrados no Campus Virtual, tendo sido elaborados para oferecer a orientação necessária em todo o processo de elaboração do PF.

O aluno realizará uma defesa oral de forma presencial nas instalações da Universidad Internacional Iberoamericana. Estudantes dos Estados Unidos e estrangeiros podem realizar a defesa via Skype nas sedes da FUNIBER distribuídas em diversos países ou em Universidades conveniadas, ou por uma videoconferência com os meios técnicos e acadêmicos garantidos.

Com relação ao documento de dissertação apresentado e a defesa realizada, a Banca:

1. Avaliará o trabalho apresentado pelo aluno.
2. Poderá requerer ao aluno a realização de mudanças e/ou correções quando for necessária a melhoria dos aspectos formais ou metodológicos.
3. Poderá rejeitar a dissertação apresentada ante situações graves, como plágio, e requerer que o aluno inicie uma nova dissertação segundo a Normativa do Projeto Final da Instituição.

A nota mínima para ter a dissertação aprovada é B = 80% ou um GPA de 2.50 a 3.49 y 7.0 a 8.5 no sistema europeu.

Todos os recursos do estudante devem seguir o procedimento estabelecido, não ultrapassando os 10 dias úteis após o recebimento da nota da Dissertação. A Universidade conduzirá uma investigação que definirá a aceitação ou não do recurso. Este processo não levará mais de um mês, podendo apresentar dois resultados: manter ou revisar a nota.

Se a nota for mantida, o Registro de Recurso de Dissertação é encerrado. De outro modo, a nota será revisada e obtendo uma nova nota.

Qualquer impacto nos processos será atendido pelo Diretor do Programa, levantando um expediente escrito dos procedimentos e das ações.

POLÍTICA DE HORAS CRÉDITO DA INSTITUIÇÃO

Cada estudante avançará em seus estudos dependendo do programa acadêmico. O tempo de dedicação aos estudos e a conclusão de cada disciplina variam segundo os créditos atribuídos. A UNINI medirá os cursos/créditos pelos resultados da aprendizagem obtidos por meio de 45 horas de trabalho do estudante para uma unidade (uma hora-crédito). Uma unidade equivale a 15 horas de contato acadêmico e 30 horas de preparação. Esta fórmula é tipicamente conhecida como uma unidade Carnegie.

O trabalho do estudante inclui instrução direta ou indireta da faculdade. Por um lado, o contato acadêmico inclui:

Atividades dirigidas e supervisionadas	Participação em atividades de fórum
	Correção de exercícios.
	Tutorias (individual-grupo)
Atividades de avaliação	Exames

E por outro lado, a preparação está relacionada com:

Atividades autônomas	Observar e trabalhar sessões de exposição virtual
	Preparação das atividades do fórum
	Estudo pessoal dos conteúdos e leituras
	Desenvolvimento de trabalhos individuais ou em grupo
	Rendimento de atividades práticas
	Rendimento de autoavaliação e atividades de reflexão

Portanto, um curso de 3 horas de crédito, requer 45 horas de contato acadêmico e 90 horas de preparação.

O número de créditos atribuído a cada disciplina está diretamente relacionado com o tempo estimado para que o estudante desenvolva as competências, adquira os conhecimentos e alcance os objetivos de aprendizagem definidos mediante a realização das atividades de aprendizagem planejadas para este fim. Partindo desta premissa, prevê-se que o tempo geral de estudo de uma disciplina de 3 créditos seja de 4 a 6 semanas em função de suas características, o que significa uma dedicação por parte do aluno de 22 horas e 30 minutos a 33 horas e 45 minutos semanais.

Durante este período, o aluno cursa somente uma disciplina.

POLÍTICA DE QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA

A política de notas da UNINI está baseada no Grade Point Average Standard (GPA) utilizado nas universidades norte-americanas e porto-riquenhas

No momento da matrícula em um programa de estudos, as disciplinas deste programa são registradas para o estudante. Os créditos matriculados são o total do programa que o estudante deve cumprir no decorrer do prazo definido para a sua vida acadêmica. Não é possível registrar outras disciplinas ou créditos.

As notas serão expressas nas letras A, B, C, D, ou F, com a escala GPA. Um curso é aprovado com uma nota mínima B na escala GPA.

Ao finalizar os estudos, o aluno recebe uma nota final do programa, que se calcula a partir da média ponderada das notas obtidas nas disciplinas e na Dissertação de Mestrado. Em alguns programas, o aluno deverá realizar um exame final presencial, que será avaliado como APTO ou NÃO APTO. Para obter o Diploma, a nota final do Programa deve ser igual ou superior a B (e nos programas que assim o exigir, o estudante deve obter um APTO no exame final presencial).

Toda qualificação realizada será justificada pelo professor e o estudante poderá solicitar por escrito uma revisão se não estiver de acordo com a nota final obtida em uma disciplina ou em uma das atividades de avaliação que a integram. Para isto, tem o prazo de 10 dias úteis a partir da publicação da nota. A seguir, descreve-se o **Procedimento de Revisão de Nota**:

1. Em primeiro lugar, deve dirigir-se ao professor da disciplina e solicitar a revisão da nota final obtida na disciplina ou em uma das atividades de avaliação que a compõem. Nesta mesma mensagem, devem ser expostos os motivos pelos quais não está de acordo e justificar sua posição a respeito.

Continuando, o professor dispõe de 10 dias úteis, contados a partir do momento em que recebe a solicitação do aluno, para realizar a revisão de acordo com os argumentos apresentados e emitir uma resposta.

2. Se o professor considerar que a reclamação não procede, o aluno poderá solicitar uma nova revisão ao diretor do programa, quem, por sua vez, deve responder no prazo máximo de 10 dias úteis.
3. Se o diretor do programa também não aceitar a reclamação, o estudante, em última instância, poderá submetê-la ao diretor do departamento.
4. O Diretor de Departamento responderá ao aluno em um prazo máximo de 20 dias úteis. Na análise do caso, participará o Decano de Assuntos Estudantis ou um representante. A decisão será final e firme, por acordo entre as partes envolvidas ou maioria simples.

Havendo, neste processo, alguma modificação na nota reclamada, o professor da disciplina afetada (com o visto do diretor do programa e da área) deverá informar ao Escritório de Registros para efetuar a mudança no expediente do aluno.

Os estudantes têm o direito de serem informados sobre a nota de uma avaliação, bem como sobre os métodos de correção, antes de submeter-se a uma reavaliação da mesma natureza na matéria. As notas finais serão enviadas antes que o instrutor as comunique à Decana Acadêmica e de Gestão Estratégica.

O estudante poderá solicitar uma mudança de status para "em espera" ou "em baixa" ou a universidade poderá mudar um dos status do aluno.

Qualquer atividade especial incluída no programa de estudos será anunciada ao estudante com antecedência.

SISTEMA DE QUALIFICAÇÃO

O estudante recebe um feedback detalhado de seu rendimento nos exames de avaliação realizados. A universidade utiliza um sistema equivalente ao método GPA ("Grade Point Average") para as notas destas avaliações. De acordo com o sistema, na UNINI, as notas são expressas nas letras A, B, C, D, ou F.

Para obter o GPA do programa: os pontos para cada disciplina são multiplicados pelo número de créditos ou horas atribuídos, somados e divididos pelo total de créditos ou horas. A nota mínima ao final do programa deve ser B (2.50-3.49 GPA).

A seguir, mostra-se a equivalência entre os valores de pontuação quantitativa e qualitativa na UNINI. Além disso, é expressa a equivalência no método GPA:

Valor Quantitativo			Valor Qualitativo
0-10	Grade Point Average (GPA)	%	
10-8.6	4.00 – 3.50	100-90	A
8.5-7.0	3.49 – 2.50	89-80	B
6.9-4.5	2.49 – 1.60	79-70	C
4.4-4.0	1.59 – 0.80	69-50	D
0	0.79 – 0.00	49-0	F

Com o propósito de garantir que as notas sejam concedidas de maneira justa e consistente, especialmente no caso de técnicas de avaliação subjetivas, todos os programas têm critérios de avaliação que os professores devem aplicar em suas considerações. Estes critérios de avaliação variam dependendo do programa e da atividade acadêmica em questão.

RECUPERAÇÃO DA DISCIPLINA

No período durante o qual o aluno está cursando esta disciplina, como comentado anteriormente, ele deve realizar três atividades de avaliação no decorrer do processo de formação (avaliação formativa) e no final deste (avaliação somativa).

Nos casos em que o estudante recebe uma pontuação inferior a 7/10 (B), na primeira convocatório, haverá duas oportunidades para concluir a disciplina por meio das atividades de recuperação 1 e 2.

O estudante acessa estas recuperações na seção correspondente habilitada no campus, no qual é mostrado ao acesso aos instrumentos de avaliação.

Se o estudante falhar, deverá realizar a segunda recuperação, cuja nota máxima a obter será 8,5, o que supõe uma alteração no GPA. Se o estudante não obtiver aprovação na recuperação 2, deverá matricular-se novamente na disciplina.

EXTENSÃO DE CURSOS OU CURSOS INCOMPLETOS

Em casos excepcionais, o professor poderá atribuir como Incompleto (I) o desempenho do estudante, nota temporária que deverá ser usada somente se o estudante não pôde ser avaliado de acordo com as condições estabelecidas inicialmente, devido a razões aceitáveis e bem fundamentadas. O professor deverá estabelecer os termos a serem completados e a data de avaliação não poderá exceder dois meses uma vez que o período acadêmico tenha sido finalizado, informando isto ao Registrador. Isto será uma qualificação incomum. Enquanto a matéria for avaliada como incompleta, será considerada não avaliada para os propósitos desta regulamentação.

Alguns estudantes podem receber uma licença parcial, autorizada apenas nos seguintes casos:

- Doença (em baixa por incapacidade mental ou física).
- Licença maternidade ou paternidade.
- Comissão Extraordinária Profissional.
- Estadia temporária fora do país.
- Permissão militar.
- Transferência para o exterior.

Todos os casos devem ser amparados por uma solicitação formal do estudante e pela documentação exigida para cada situação. O caso não será aceito se for comprovado que os documentos apresentados junto à solicitação não sejam verídicos ou se a informação não for fidedigna.

Os instrumentos de avaliação aplicados a cada uma das disciplinas que compõem os programas são os seguintes:

1. Avaliação do desempenho do aluno na convocatória ordinária de cada disciplina mediante a aplicação de três instrumentos de avaliação dentre os citados a seguir: trabalho, atividade prática, atividade de fórum, relatório oral, portfólio e exame (de desenvolvimento ou prova). Nas duas convocatórias de recuperação, 20% da nota final deve corresponder à nota que o aluno obteve na avaliação contínua da convocatória ordinária e os 80% restantes devem derivar-se da aplicação de dois instrumentos de avaliação.
2. A seleção dos instrumentos de avaliação é feita em função dos objetivos de aprendizagem estabelecidos para cada disciplina e de sua natureza. Ou seja, para cada disciplina devem ser escolhidos os instrumentos de avaliação que melhor permitam medir as competências alcançadas pelo aluno em cada curso. O tipo de exercício que o aluno deve resolver nestas provas deverá ser similar ao trabalhado realizado nas atividades de formação propostas no contexto de cada disciplina (procedimento de resolução, nível de dificuldade, exigências acadêmicas, entre outros temas).

Explicar de maneira completa e clara o sistema de avaliação de cada disciplina no documento "Avaliação da disciplina", o qual deve estar disponível na seção "Avaliação" da sala de aula virtual da disciplina.

REQUISITOS DE GRADUAÇÃO

Cada programa de estudos tem seus próprios requisitos mínimos e suficientes de graduação, porém espera-se sempre e pode ser exigido pela universidade, em caso de omissão:

- Cumprir todas as exigências administrativas da universidade.
 - Documentação em dia, ausência de débitos financeiros, não incorrer em posse de material cedido em empréstimo ou posse ilegal de software de proprietário, não estar submetido a processos administrativos ou procedimentais internos, como mau uso de recursos informáticos recebidos da universidade.
- Cumprir todas as exigências econômicas do programa cursado e da universidade.
 - Ausência de débitos financeiros ou de ativos, não estar afetado por processos de denúncia fiscal ou similar, ter pago as taxas de graduação e outros direitos e estar em dia com o pagamento das taxas ou valor do programa.
 - Ter pago as taxas universitárias de finalização de programa e expedição de diploma universitário.
- Cumprir todas as exigências acadêmicas curriculares.
 - Ter sido aprovado em todo o programa de estudos e nos exames exigidos para a obtenção do grau ou título, bem como nos relatórios favoráveis exigidos pelas respectivas bancas (se houver), não ser acusado de plágio nem existir dúvida alguma sobre os mecanismos seguidos para a obtenção do grau ou título e ter sido aprovado no trabalho final.

- Cumprir as normas específicas a respeito.
- Ter cumprido as exigências de duração da Vida Universitária.
- Ter cumprido as exigências de duração da Vida Acadêmica.

EXAMES SUPERVISIONADOS (PROCTORING)

Sistema de avaliação on-line

Para os sistemas de avaliação on-line, conta-se basicamente com três ferramentas que minimizam o risco de roubo de identidade no momento de realizar uma atividade avaliativa:

- Acesso mediante usuário e senha.
- Indicadores de rastreabilidade.
- Controle mediante videoconferência: assíncrono e síncrono.

Acesso mediante usuário e senha

A todo estudante matriculado é atribuída uma conta de acesso por meio do PANAL, que é a via de ingresso na plataforma Moodle, na qual se cursa o programa. Esta conta inclui um nome único de usuário "username" e uma senha "password", que o estudante pode trocar quando desejar.

Indicadores de rastreabilidade

Uma vez entregue a avaliação, existem uma série de indicadores que alertam possíveis irregularidades, por exemplo:

- Notas que não correspondem com a trajetória seguida pelo estudante no decorrer do Programa.
- Mudanças no estilo de redação em relação a outras entregas de provas dissertativas.
- Variações substanciais nos tempos de resposta.
- Variações no IP do computador que entregou o exame e sua relação com as notas (este aspecto só é válido para IP estáticos, já que os dinâmicos sempre serão diferentes para o mesmo usuário).

Estes indicadores não validam casos de fraude, mas alertam os professores para requerer ao estudante, mediante videoconferência ou de forma presencial, que comprovem a veracidade na origem das respostas atribuídas.

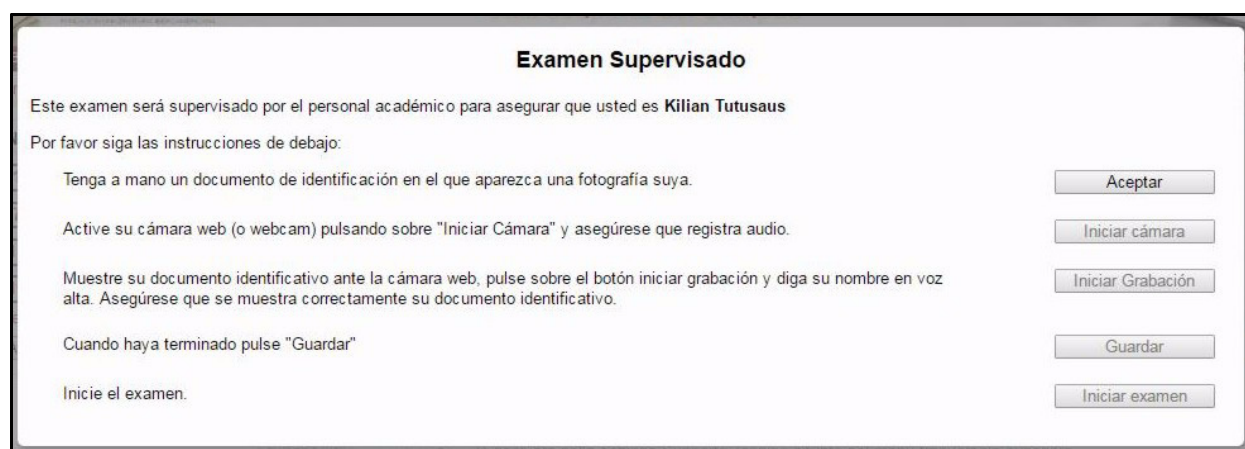
Procedimento de verificação de identidade do estudante

Controle mediante videoconferência: assíncrono e síncrono

A UNINI conta com diferentes sistemas de controle da identidade dos estudantes mediante videoconferência, especificamente:

- Sistema de supervisão assíncrona, na qual o estudante é gravado enquanto realiza o exame e, após tê-lo entregue, revisam-se as gravações para verificar a identidade do estudante e se foram cumpridas as normas exigidas para a atividade.
- Sistema de supervisão síncrona, mediante a qual os professores podem solicitar ao estudante realizar uma videoconferência, em qualquer momento, durante a resolução do exame.

No sistema de supervisão assíncrona, solicita-se ao estudante que realize a sua avaliação diante de uma webcam que realiza gravações durante a resolução da mesma.



Inicialmente, o estudante deverá mostrar à webcam seu documento de identificação pessoal, para demonstrar que é quem diz ser.

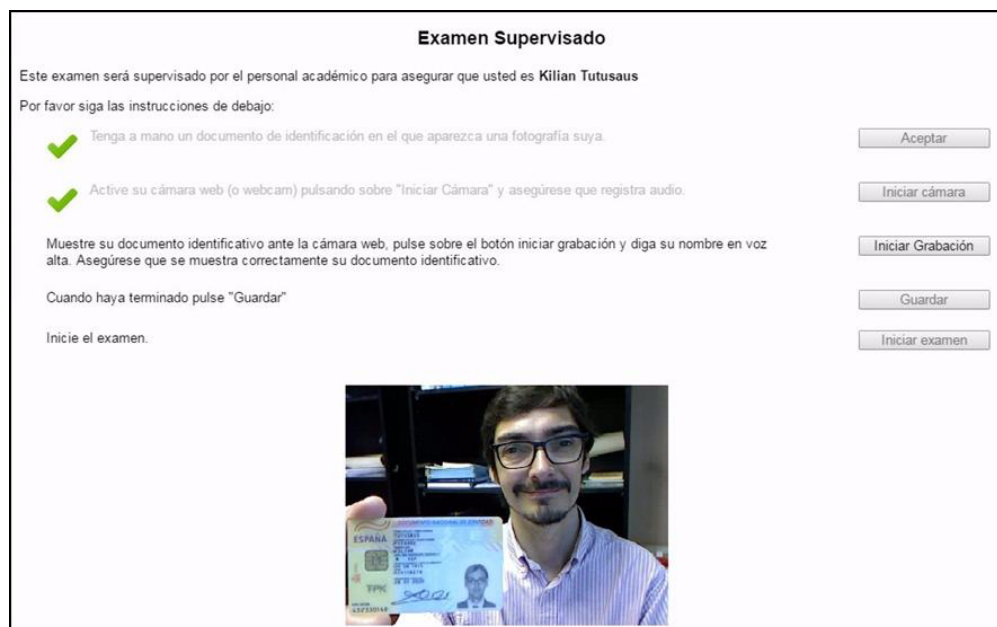


Figura 2: Início do sistema de vídeos supervisionados.

Concluída esta primeira fase, ao completar todos os passos indicados, pode-se iniciar o exame.

O supervisor registra o resultado da supervisão no compartimento configurado para este fim e são acrescentados comentários oportunos conforme o resultado.

No caso de identificar-se alguma incidência, emite-se um alerta ao Diretor do Programa e ao Professor Principal da disciplina para que analisem o caso e tomem as devidas ações corretivas.

A validade da nota na avaliação está condicionada ao resultado da supervisão.

Na versão atual do sistema de supervisão assíncrono, estabelece-se a realização de um mínimo de três exames supervisionados, durante o desenvolvimento do programa:

- O primeiro, quando tiver superado 15% dos créditos do Programa. Deste modo, contempla-se um período de familiarização com a plataforma do Campus Virtual.
- O segundo, quando tiver superado 45% dos créditos do Programa.
- O terceiro, quando tiver superado 70% dos créditos do Programa.

No caso do sistema de supervisão síncrono, ao estudante, enquanto está realizando o exame, poderá ser solicitado que inicie uma supervisão não programada, de forma que se pede que ative um canal de comunicação via videoconferência com a equipe supervisora da UNINI.

Os dois sistemas de controle por videoconferência -assíncrono e síncrono- precisa, do ponto de vista técnico, contar com dispositivos para gravação audiovisual (vídeo [webcam] e áudio) e, do ponto de vista legal, assegurar que o registro da informação cumpre com as normas da Family Educational Rights and Privacy Act of 1974, as ammended (Lei FERPA) referentes aos termos de privacidade e proteção de dados. O estudante será informado a este respeito durante seu processo de admissão, e esta informação poderá ser encontrada no documento que o aluno assina ao formalizar sua matrícula.

NORMAS INSTITUCIONAIS

NORMA DE PROGRESSO ACADÊMICO SATISFATÓRIO

A UNINI, em seu interesse por garantir a excelência acadêmica, mantém uma norma de progresso acadêmico de aplicação geral. A Norma de Progresso Acadêmico Satisfatório contém os critérios de avaliação para determinar o aproveitamento acadêmico do estudante. Além disso, esta é a política de manutenção para assegurar que o estudante possa completar sua pós-graduação e ter um progresso acadêmico satisfatório.

A norma possui três componentes principais:

- Número de créditos aprovados anualmente.
- Índice acadêmico acumulado.
- Período de tempo máximo para obtenção do grau de acordo ao programa.

O desempenho de cada estudante é avaliado a partir destes critérios. Para ter progresso acadêmico exige-se:

- Ter aprovação em, pelo menos, 50% dos créditos empreendidos durante o primeiro ano acadêmico.
- Ter alcançado o índice acadêmico exigido para o total de créditos completos acumulados (B=80%).
- Completar a totalidade dos créditos das disciplinas nos primeiros 20 meses ou antes desse período.
- Completar a formação acadêmica no período máximo de tempo recomendado para o programa ou antes desse período.
- O Progresso Acadêmico Satisfatório (PAS) depende de todos os componentes conjuntamente, e não de cada um em particular.

Os créditos revalidados não são considerados no cômputo da média geral. O estudante deverá obter aprovação em 50% dos créditos cursados empreendidos.

Propósito

A Norma de Progresso Acadêmico tem o propósito de garantir que o estudante possa completar o curso ao fim dos dois anos exigidos pela instituição.

Objetivos

- Determinar o número de créditos do estudante empreendidos e aprovados anualmente.
- Que seja avaliada a média geral (GPA) acumulada.
- Que cumpra o tempo máximo para obtenção do grau de acordo com o programa.
- Aumentar a retenção estudantil.
- Aumentar a taxa de conclusão.

Processo de interposição de recurso

1. Os estudantes que, de acordo com os critérios estabelecidos, não tenham obtido Progresso Acadêmico Satisfatório e, como resultado, sejam colocados no estado de "baixa", e havendo esgotado as duas prorrogações de seis meses cada uma, poderão recorrer da decisão ante um Comitê nomeado pelo Reitor e presidido pelo Decano de Assuntos Estudantis. Também serão parte deste Comitê o Decano Acadêmico e de Gestão Estratégica, o Oficial de Registro e o Orientador Profissional.
2. Serão levadas em consideração as circunstâncias extraordinárias que possam ter afetado o desempenho acadêmico do estudante, tais como: morte na família, divórcio, doença grave, mudança de objetivo acadêmico. O estudante será responsável por submeter por escrito toda a documentação necessária para sustentar o seu recurso.
3. O Comitê será reunido mediante a convocação do Decano de Assuntos Estudantis, caso necessário, e terá 10 dias úteis para resolver a situação após a convocação do grupo.
4. O Comitê de Recursos avaliará cada caso e notificará o estudante da decisão tomada.
5. Do mesmo modo, enviará uma cópia da decisão Decanato de Assuntos Estudantis e ao Decano inserirá a determinação no Sistema de Gestão.

A solicitação de reconsideração será feita por e-mail ao Decano de Assuntos Estudantis.

Responsáveis pela Norma de Progresso Acadêmico

A Norma de Progresso Acadêmico Satisfatório estará a cargo do Decanato de Assuntos Estudantis, do Decanato Acadêmico e de Gestão Estratégica e do Orientador Profissional.

NORMA PARA COMPLETAR UM GRAU ACADÊMICO

Todo estudante deverá completar os requisitos para obtenção do grau acadêmico no período máximo de tempo definido para o programa ou antes desse período.

A Norma Institucional concede ao estudante uma prorrogação máxima de 12 meses ao tempo exigido para concluir a formação. O estudante que deseja solicitar este prazo adicional poderá solicitar apenas duas prorrogações de seis meses cada uma, através da Assuntos estudantis, pagando pelos custos correspondentes no Decanato de Administração e Finanças.

NORMAS DE DESEMPENHO

Em relação ao desempenho acadêmico, um estudante da universidade:

- Deve esforçar-se por procurar e expressar a verdade, respeitando as discrepâncias.
- Deve participar ativamente no Campus Virtual e procurar participar de atividades presenciais de integração, se houver.
- Deve manter qualificações que respondam às exigências da universidade.
- Deve responder aos pedidos de acompanhamento feitos por seu tutor para verificar seu avanço.
- Poderá ser solicitada sua retirada da Universidade se exceder os prazos acadêmicos de duração indicados nesta norma.
- Deve conservar, enriquecer e difundir os valores da Universidade e do país.

NORMAS DE RENDIMENTO ON-LINE

Em relação ao seu rendimento acadêmico, um estudante da universidade:

- Deve aprovar com legitimidade e idoneidade todas as disciplinas e atividades avaliativas.
- Deve manter uma relação adequada entre créditos em curso e aprovados versus o tempo máximo para completar o programa.
- Poderá recorrer de qualquer nota obtida com carta dirigida ao Diretor de Departamento.
- É responsável pelo conteúdo de cada um dos documentos que gera e/ou em que conste seu nome.

NORMA DE ASSISTÊNCIA E INTERAÇÃO NAS AULAS

Em relação a sua assistência e interação nas aulas, um estudante da universidade:

- Irá participar e interagir na disciplina e/ou no Campus Virtual (fóruns e outras atividades), de acordo com o especificado na Avaliação da Disciplina e nas avaliações que assim forem indicadas.
- A participação e a interação nas aulas podem ser avaliadas de maneiras diversas, mediante, por exemplo: avaliação e contagem das mensagens enviadas em fóruns e outras atividades.
- Esta informação será detalhada nos Procedimentos da Disciplina.

NORMA RELACIONADA À HONESTIDADE ACADÊMICA

- Não incorrerá em cópia, plágio ou falsificação de documentos, informações ou dados.
- Não deverá incorrer em fornecimento de informação falsa, falsidade ideológica ou falsificação de identidade própria ou alheia.

NORMA DE DESTITUIÇÃO POR RAZÕES ACADÊMICAS E NÃO ACADÊMICAS

Por infração entende-se toda conduta que transgrida o exercício de direitos e deveres dos alunos. As infrações encontram-se qualificadas segundo seu nível em: pouco grave, grave e muito grave. Este nível será determinado por uma Comissão de Disciplina.

- O estudante sob investigação será considerado inocente até a resolução final da Comissão da Disciplina.

Sobre os tipos de infrações:

1. Constituem especialmente infrações pouco graves:

- Alterar o normal desenvolvimento de qualquer atividade acadêmica por meio do Campus Virtual e/ou em visitas à universidade.
- Ao visitar a universidade, consumir ou estar sob influência de álcool e/ou entorpecentes.

2. Constituem especialmente infrações graves:

- Dirigir-se maneira inadequada e desrespeitosa no Campus Virtual, utilizando expressões escritas, aos membros da comunidade universitária.
- Desobedecer as disposições das autoridades da Universidade.
- Executar atos dolosos destinados a alterar a legitimidade de qualquer atividade acadêmica por meio do Campus Virtual.

- Apresentar documentos alterados ou falsos.
- Distribuir por meio do Campus Virtual material que possa ser ofensivo para o destinatário.
- Escrever expressões no Campus Virtual que atentem contra a imagem da Universidade, da comunidade ou de seus membros.
- Intervir sem autorização nos sistemas informáticos da Universidade ou utilizá-los para intervir sem autorização em sistemas externos à Universidade.
- Realizar uma denúncia falsa e mal intencionada à Comissão de Disciplina.
- Reincidir em uma infração pouco grave.
- Ao visitar a Universidade, entrar na Universidade quando existir uma sanção que proíba sua entrada, provocar desordens ou participar delas de qualquer forma, de modo a impedir o desenvolvimento das atividades universitárias, e/ou ocultar, danificar ou destruir bens, documentos ou valores da Universidade, de seus alunos, de seu pessoal ou de terceiros.

3. Constituem especialmente infrações muito graves:

- Adulterar documentos da Universidade ou de qualquer natureza.
- Cometer atos de violência escrita por meio do Campus Virtual contra os membros da Comunidade Universitária, como, por exemplo, ameaças, calúnias, injúrias ou interferências no exercício de seus direitos.
- Reincidir em uma infração grave.
- Utilizar o conteúdo dos tomos a título e usufruto próprio.
- Ao visitar a Universidade, portar armas (isso não se aplica a agentes da ordem pública que, pela natureza de seu trabalho, sejam obrigados a portá-las), traficar, portar ou armazenar entorpecentes ou matérias-primas que sirvam para obtê-los e apropriar-se de bens, documentos ou valores da Universidade, de estudantes ou de algum membro da comunidade.
- Não comparecer no dia e na hora assinaladas na convocação da Comissão de Disciplina.
- Utilizar o nome e o logotipo da Universidade, de seus órgãos e de suas autoridades, sem a autorização correspondente.
- Negar identificação universitária quando solicitada no processo de exame supervisionado por meio do Campus Virtual.

A Comissão de Disciplina poderá ampliar ou alterar esta lista, sem excluir ou eliminar nenhum tipo de infração, segundo os casos investigados e julgados.

Tipos de sanções:

- Às infrações pouco graves lhes corresponderá uma ou mais das seguintes sanções:
 - Advertência verbal.

- Advertência por escrito.
- Às infrações graves lhes corresponderá uma ou mais das seguintes sanções:
 - Suspensão temporária no Campus Virtual de participação em qualquer atividade universitária (estudante "em baixa") de um dia até, no máximo, quatro meses.
 - Proibição de entrar nas dependências físicas e acessar os serviços informáticos da Universidade pelo período sancionado. O estudante nesta situação será considerado como um estudante em "baixa parcial").
- Às infrações muito graves lhes corresponderá uma ou mais das seguintes sanções:
 - Cancelamento da matrícula vigente e proibição temporária de matricular-se no próximo ano. O estudante nesta situação será considerado como estudante "em baixa".
 - Proibição de entrar nas dependências físicas e acessar os serviços informáticos da Universidade pelo período sancionado (estudante em "baixa parcial").
 - Expulsão da Universidade, o que implica a proibição indefinida de ingresso na mesma (estudante "em baixa permanente").
- As sanções serão registradas no expediente acadêmico do estudante.
- A imposição das medidas disciplinadoras antes destacadas será feita de acordo com o mérito das circunstâncias atenuantes ou agravantes de responsabilidade que ocorram em cada caso. Podem ser considerados como atenuantes possuir bons antecedentes acadêmicos, ter uma conduta anterior exemplar ou reparar tudo ou parte do dano produzido.
- A Comissão de Disciplina poderá, em casos qualificados e fundamentalmente, rebaixar em um grau a sanção correspondente em troca de aplicar sanções alternativas que privilegiem a reabilitação do aluno e o benefício da comunidade universitária.
- As medidas disciplinadoras serão aplicadas sem prejuízo do exercício das ações judiciais correspondentes contra os sancionados segundo a legislação vigente do país. Por ser uma Universidade a distância, não se excluem ações judiciais fora do território nacional ou aplicação de normas internacionais.
- No caso de uma instância universitária ter fornecido informação falsa, errônea ou incompleta, se forem estudantes, serão submetidos a este procedimento. No caso de serem funcionários ou docentes, serão sancionados com a suspensão temporária de suas atividades, ficando sem salário pelo período de um ano acadêmico. Se houver reincidência, será aplicado um procedimento de desligamento da universidade. Esta investigação será realizada pela própria Comissão, seguindo o mesmo procedimento de operação.
- No caso de um membro da Comissão incorrer em atos que afetem um correto desempenho da Comissão, será expulso, e será coberta a vacância pela Reitoria. No caso de ser um estudante, será aplicado este procedimento. No caso de serem funcionários ou docentes, serão sancionados com a suspensão temporária de suas atividades sem salário por um período de um ano acadêmico. Se houver reincidência, será aplicado um procedimento de desligamento da universidade. Esta investigação será realizada pela própria Comissão, seguindo o mesmo procedimento de operação.

NORMAS DE CONDUTA

Código de conduta dos estudantes

Um estudante da Universidade é considerado uma pessoa responsável por seus atos em termos éticos, morais e legais. Quem aceita a Missão da Universidade e todas suas normas, regulamentos e estatutos têm o direito de participar da vida acadêmica.

Em relação à conduta, um estudante da universidade:

- Fará bom uso dos serviços universitários recebidos.
- Não participará nem envolverá a Universidade ou terceiras pessoas em qualquer ato ilegal ou ilícito, bem como em atos que afetem a ética, a moral e/ou a integridade de sua pessoa, da Universidade ou de terceiros.
- Seguirá sua programação de estudos com responsabilidade.
- Não dará informação falsa de nenhum tipo à universidade.
- Não poderá usar de maneira incorreta ou indevida seus direitos nem suas obrigações.
- Não poderá incorrer em cópia, plágio ou adulteração de documento, informação ou dado.

DIREITOS E DEVERES RECÍPROCOS DA INSTITUIÇÃO E DOS ESTUDANTES

A universidade, por meio de suas diversas tarefas, promove a criação, a descoberta, a organização, a transmissão e a gestão do conhecimento a partir de sua própria difusão e desenvolvimento e do próprio processo de reflexão sobre a aplicação destes processos.

A universidade procura formar pessoas que possuam um entendimento claro e um domínio preciso dos princípios básicos da ciência e da tecnologia, com uma visão e uma perspectiva integradora dos fenômenos naturais e sociais, com hábitos de estudo, trabalho e pesquisa para atuar em suas futuras atividades com uma sólida e segura preparação integral.

A universidade baseia seus procedimentos no fato de que cada integrante goza das liberdades e dos direitos que a constituição, as leis do país, as leis e as regulamentações de defesa de pessoas de alcance global lhe concedem.

A universidade define o estudante, para efeitos de competência destas normas estatutárias e para efeito e aplicação na política e na vida universitária, como toda aquela pessoa que cumpre satisfatoriamente os requisitos de admissão e tem a qualidade de aluno, conforme a regulamentação vigente, sem importar seu sexo, raça, nacionalidade, religião ou convicções políticas.

Todo estudante da universidade que cumprir os requisitos acima goza de liberdades e assume deveres e direitos para com a universidade e da universidade para com ele(a). Em geral, o(a) estudante da universidade deve mostrar e demonstrar, em qualquer ação de sua vida universitária, grande e irrestrito respeito pelos direitos dos demais, excluindo toda forma de violência ou incitação, seja física ou virtual. A universidade protege a individualidade de opinião e de comportamento, mas não ampara a exclusão ou a agressão de outras pessoas decorrentes da individualidade.

DIREITOS E DEVERES DA INSTITUIÇÃO PARA COM OS ESTUDANTES

O estudante tem os seguintes direitos, implicando que é dever da universidade:

- Oferecer uma sólida formação científica, técnica, profissional, humana e solidária, orientada pela filosofia da própria universidade.
- Desenvolver, em cada estudante, uma significativa capacidade empreendedora e inovadora para produzir avanços e trazer soluções de aplicação direta na sociedade e na comunidade.
- Promover a expressão de opinião como parte do processo de formação, dentro do respeito solidário e comunitário que surge da própria liberdade individual de expressão, opinião e comportamento.
- Relatar, divulgar e difundir toda informação que afete a vida universitária, especialmente no que diz respeito às normas, aos regulamentos e às disposições universitárias.
- Disponibilizar a cada pessoa os dados pessoais contidos nos registros acadêmicos da universidade.
- Possuir mecanismos de interposição de recursos conhecidos, informados, justos e igualitários para expressar apelações e petições.
- Contribuir com mecanismos para ser escutado pela autoridade correspondente sobre qualquer aspecto da vida universitária.
- Apresentar sempre um espaço de liberdade e igualdade de direitos, sem discriminação de sexo, raça, nacionalidade, religião ou ideologia.
- Oferecer um procedimento para julgar as infrações universitárias, as quais serão conhecidas como as sanções a impor.
- Garantir a privacidade na informação dos estudantes e fornecer os meios para que a retifiquem.
- Não privar o estudante de seu direito de expressão, sabendo das consequências de seus atos.
- Garantir liberdade de reunião e associação nos termos aceitos pela sociedade e suas regulamentações.
- Garantir o debate com qualquer docente nos termos adequados para um diálogo universitário.
- Não utilizar o aluno como sujeito de pesquisa sem seu consentimento informado.
- Prover assessoria e acompanhamento acadêmico em qualquer atividade universitária aceita ou exigida.
- Garantir uma carga acadêmica que não afete suas condições físicas, mentais e cognitivas.

DIREITOS E DEVERES DOS ESTUDANTES PARA COM A INSTITUIÇÃO

O direito fundamental do(a) estudante da Universidade é o de educar-se. Este direito não se limita às atividades formais na sala de aulas, mas também abrange o conjunto de interações e experiências com outros membros da comunidade universitária. O dever primordial do(a) estudante é exercitar ao máximo este direito e mostrar uma conduta que permita a outros membros da comunidade universitária o mesmo exercício de seus direitos e o cumprimento de seus deveres.

Constitui o dever de cada estudante, bem como direito a ser exigido por parte da universidade, que cada um deles:

- Contribua para sua própria formação e para a dos demais, de maneira cooperativa, colaborativa e solidária, dando o melhor de si para o estudo individual ou em grupo.
- Apresente conduta e atitudes no espaço do físico e do virtual que sejam exemplos de desenvolvimento, excelência e prestígio da universidade.
- Abstenha-se de participar de atos ou situações que possam causar danos ou menosprezar a imagem da universidade, sem que, por isso, seja ameaçada a liberdade individual da qual o estudante é responsável civil, administrativo e penal.
- Mantenha um tratamento respeitoso nas interações com seus colegas e com cada um dos membros da comunidade que integra a universidade.
- Promova sempre uma cultura de respeito com o meio natural e social, de maneira ética e responsável.
- Aceite e cumpra normas, regulamentações e toda disposição vigente da universidade.
- É responsabilidade do aluno informar-se para cumprir com os estatutos exigidos de cada país para exercer a profissão.
- Utilize os recursos universitários para fins estritamente acadêmicos e dentro da filosofia da universidade.
- Não incorra em infração regulamentada e cumpra as sanções impostas em cada caso.
- Não apresente informação falsa, enganosa ou que induza à falsificação de informação.
- Não participe nem faça parte de atividades consideradas, pelas normas universitárias, pelas leis nacionais ou pelas leis e normas internacionais, delitos ou atividades terroristas ou de exaltação à violência ou de humilhação a qualquer pessoa ou organização, bem como qualquer outro ato que atente contra as pessoas ou contra a sociedade. Tampouco poderá utilizar os meios e os recursos providos e/ou usados pela universidade para estes fins.

DIREITOS E DEVERES DA FACULDADE PARA COM OS ESTUDANTES

Constituem direitos de cada estudante e deveres da Faculdade que cada um dos estudantes:

- Possua um espaço de recurso conhecido, informado, justo e igualitário para qualquer evento acadêmico no qual o estudante queira ou exija resolução.
- Seja informado de todos os mecanismos de avaliação aos quais será submetido cinco dias antes do início de cada atividade acadêmica.
- Seja tratado com igualdade.
- Não seja obrigado a incorrer em alguma infração de maneira forçada, consciente, inconsciente ou voluntária.

PROCESSO DE CRÍTICAS E RECLAMAÇÕES

O Processo de Críticas e Reclamações é um mecanismo que permite ao estudante canalizar suas reclamações quando entende que seus direitos tenham sido afetados, quando está descontente com uma decisão tomada pela administração ou pela faculdade ou quando entenda que tenha sido afetada sua capacidade para estudar ou concluir seu programa de estudo na instituição.

Tanto a equipe administrativa como a da faculdade terão o tempo necessário para apresentar sua versão dos fatos. Caso seja necessário, a crítica poderia se referir aos gabinetes de lei e ordem de Porto Rico.

Os estudantes são informados que, se por alguma razão não estejam de acordo com as medidas adotadas pela instituição para resolver a situação, poderão contatar ou comunicar o Conselho de Educação de Porto Rico (CEPR) através do 787-641-7100. O estudante deve primeiramente esgotar todas as alternativas com a instituição para resolver sua crítica antes de considerar a possibilidade encaminhá-la ao CEPR.

Este processo estará sempre disponível na página web da UNINI, no Catálogo Institucional, no Manual de Estudantes e no Manual de Faculdade.

I. RECLAMAÇÕES ADMINISTRATIVAS

Este tipo de reclamação inclui os serviços de envio de materiais, envio de transcrições de créditos, certificações, diplomas, planos e programas de estudos, assim como qualquer outro serviço oferecido pelo Decanato de Assuntos Estudantis.

Quando a UNINI recebe uma crítica ou reclamação de um estudante relacionado aos aspectos administrativos, o procedimento da instituição para processar a crítica apresenta os seguintes passos:

Primeiro: O estudante apresenta sua crítica ou reclamação ao Decanato de Assuntos Estudantis, mediante a ferramenta "Contato", disponível no PANAL ou por via telefônica.

- Segundo:** O Decanato de Assuntos Estudantis avalia e investiga a crítica ou reclamação cuidadosamente, de maneira justa e igualitária, em um prazo não superior a dez (10) dias úteis contados a partir do recebimento da reclamação.
- Terceiro:** O receptor das reclamações ou críticas é contatado a respeito das medidas e ações a serem tomadas.
- Quarto:** As medidas previstas são implementadas, baseando-se na crítica ou reclamação recebida.
- Quinto:** O estudante é notificado/a sobre a ação realizada e as decisões tomadas.

II. RECLAMAÇÕES FINANCEIRAS

Este tipo de reclamação inclui erros cometidos ao cobrar o custo de matrícula ou mensalidades, assim como outros serviços. Também inclui reclamações relacionadas a reembolsos.

Quando a UNINI recebe uma crítica ou reclamação de um estudante relacionada com os aspectos econômicos, o procedimento da instituição para processar a crítica apresenta os seguintes passos:

- Primeiro:** O estudante apresenta sua crítica ou reclamação ao Decanato de Administração e Finanças mediante a ferramenta "Contato", disponível no PANAL ou por via telefônica.
- Segundo:** O Decanato de Administração e Finanças avalia e investiga a crítica ou reclamação em um prazo não superior a dez (10) dias úteis a partir do recebimento da reclamação.
- Terceiro:** O receptor das reclamações ou críticas é notificado sobre as medidas e ações a serem tomadas.
- Quarto:** As medidas previstas são implementadas, baseando-se na crítica ou reclamação recebida.
- Quinto:** O estudante é notificado/a sobre a ação realizada e as decisões tomadas.

III. RECLAMAÇÕES TÉCNICAS

Quando a UNINI recebe uma crítica ou reclamação de um estudante relacionada com aspectos técnicos (acesso ao PANAL, acesso ao Campus Virtual, problemas ao postar documentos no Campus Virtual) o procedimento da instituição para administrar a crítica segue os seguintes passos:

- Primeiro:** O estudante apresenta sua crítica ou reclamação ao Suporte Técnico, através da ferramenta "Contato" disponível no PANAL.
- Segundo:** Suporte Técnico avalia e investiga a crítica ou reclamação em um prazo não superior a 24 horas a partir do recebimento da reclamação.
- Terceiro:** O receptor das reclamações ou críticas é notificado sobre as medidas e ações a serem tomadas.
- Quarto:** As medidas previstas são implementadas, baseando-se na crítica ou reclamação recebida.
- Quinto:** O estudante é notificado/a sobre a ação realizada e as decisões tomadas.

IV. RECLAMAÇÕES ACADÊMICAS

Quando a UNINI recebe uma crítica ou reclamação de um estudante relacionada com aspectos acadêmicos, o procedimento da instituição para administrar a crítica segue os seguintes passos:

IV.1. Reclamações Sobre Notas

- Primeiro:** O estudante apresenta sua crítica ou reclamação ao professor da disciplina utilizando a ferramenta de "Mensagem", disponível no Campus Virtual, na qual ele(a) especifica os motivos pelos quais não está de acordo com a nota obtida. A reclamação deve ser feita no prazo de dez (10) dias úteis contados a partir da publicação da nota.
- Segundo:** O professor avalia e responde à reclamação do estudante em um prazo de dez (10) dias úteis após o recebimento da reclamação, explicando a nota concedida ou a correção.
- Terceiro:** O professor faz as correções necessárias no Campus Virtual e/ou no expediente acadêmico do aluno, se necessário.
- Quarto:** O professor notifica o estudante sobre a ação realizada e a decisão tomada.
- Quinto:** Se o estudante não estiver satisfeito com a decisão final do professor, pode apresentar sua crítica ao diretor do programa utilizando a ferramenta "Cartas ao Diretor", disponível no Campus Virtual. A reclamação deve ser feita no prazo de dez (10) dias úteis contados a partir da decisão final do professor.
- Sexto:** O Diretor do Programa avalia e responde à reclamação do estudante em um prazo de dez (10) dias úteis contados a partir do recebimento da reclamação.
- Sétimo:** Se o estudante não estiver de acordo com o processo de avaliação aplicado pelo professor e pelo Diretor do Programa, poderá solicitar uma revisão de sua nota, apelando ao diretor do departamento em um prazo de dez dias úteis contados a partir do recebimento da decisão.
- Oitavo:** O Diretor do Departamento responde ao estudante em um prazo máximo de vinte (20) dias úteis contados a partir do recebimento da reclamação. O Decanato Acadêmico e de Gestão Estratégica participará da avaliação do caso. A decisão resultante será definitiva e firme, por acordo entre as partes envolvidas ou maioria simples.

IV.2. Reclamações Sobre o Desempenho da Faculdade

- Primeiro:** O estudante apresenta sua crítica ou reclamação ao Decanato de Assuntos Estudantis mediante a ferramenta "Contato", disponível no PANAL.
- Segundo:** O Decanato de Assuntos Estudantis avalia e investiga a crítica ou reclamação em um prazo não superior a dez (10) dias úteis contados a partir do recebimento da reclamação.
- Terceiro:** O Decanato de Assuntos Estudantis encaminha ao Decanato Acadêmico e de Gestão Estratégica.
- Quarto:** O Decanato Acadêmico e de Gestão Estratégica avalia e investiga a crítica ou reclamação cuidadosamente, de maneira justa e igualitária e em um prazo não superior a dez (10) dias úteis contados a partir do recebimento da reclamação.

- Quinto:** O receptor das reclamações ou crítica é contatado a respeito das medidas e ações a serem tomadas.
- Sexto:** As medidas previstas são implementadas, baseando-se na crítica ou reclamação recebida.
- Sétimo:** O estudante é notificado sobre a ação realizada e as decisões tomadas.

Cada estudante será responsável por manter, preservar e projetar uma atitude respeitosa em relação à faculdade, assim como em relação à comunidade universitária em geral. Qualquer ato de conduta inapropriada que afete a moral e a imagem da instituição pode ser motivo de ação disciplinar.

IV.3. Reclamações Sobre o Conteúdo, Efetividade e Expectativas do Programa

- Primeiro:** O estudante apresenta sua crítica ou reclamação ao professor da matéria mediante a ferramenta "Contato", disponível no Campus Virtual.
- Segundo:** O professor avalia e investiga a crítica ou reclamação em um prazo não superior a dez (10) dias úteis contados a partir do recebimento da reclamação.
- Terceiro:** O professor envia-a ao Decanato Acadêmico e de Gestão Estratégica.
- Quarto:** O Decanato Acadêmico e de Gestão Estratégica avalia a crítica ou reclamação.
- Quinto:** O receptor das reclamações ou crítica é contatado a respeito das medidas e ações a serem tomadas.
- Sexto:** As medidas previstas são implementadas, baseando-se na crítica ou reclamação recebida.
- Sétimo:** O estudante é notificado(a) sobre a ação realizada e as decisões tomadas.

IV.4. Reclamações Sobre os Serviços de Biblioteca

- Primeiro:** O estudante apresenta sua crítica ou reclamação ao bibliotecário.
- Segundo:** O bibliotecário avalia e investiga a crítica ou reclamação em um prazo não superior a dez (10) dias úteis contados a partir do recebimento da reclamação.
- Terceiro:** O bibliotecário notifica o estudante sobre a ação realizada e as decisões tomadas.
- Quarto:** Se o estudante não estiver de acordo com a decisão do bibliotecário, poderá apresentar sua crítica ao Decanato de Assuntos Estudantis mediante a ferramenta "Contato", disponível no PANAL.
- Quinto:** O Decanato de Assuntos Estudantis avalia e investiga a crítica ou reclamação em um prazo não superior a dez (10) dias úteis contados a partir do recebimento da reclamação.
- Sexto:** O receptor das reclamações ou crítica é contatado a respeito das medidas e ações a serem tomadas.
- Sétimo:** As medidas previstas são implementadas, baseando-se na crítica ou reclamação recebida.
- Oitavo:** O estudante é notificado(a) sobre a ação realizada e as decisões tomadas.

As críticas ou reclamações dos estudantes sobre situações que afetam a ordem, o respeito ou a discriminação de qualquer tipo, condição social, entre outros, serão conduzidas pelo Decanato de Assuntos Estudantis. As críticas ou reclamações serão processadas com a máxima confidencialidade.

O estudante tem o direito de interpor recurso contra a decisão conforme o processo estabelecido pela instituição.

As críticas ou reclamações dos estudantes ante o Conselho de Educação de Porto Rico (CEPR):

O estudante é livre para apresentar à administração uma reclamação ou questão sobre alguma situação que entenda que afeta sua capacidade para estudar o completar seu programa de estudo na instituição.

Os estudantes serão informados que, se por alguma razão não estiverem de acordo com as medidas adotadas pela instituição para resolver a situação, podem contatar ou comunicar-se com o Conselho de Educação de Porto Rico (CEPR). O estudante deve ter esgotado todas as tentativas com a instituição para resolver sua reclamação antes de considerar a possibilidade de apresentá-la ao CEPR.

POLÍTICAS

POLÍTICA DE CONFIDENCIALIDADE PARA PROTEGER A INFORMAÇÃO CONTIDA NOS REGISTROS ACADÊMICOS (LEI FERPA)

A Universidade cumpre com as cláusulas da Emenda Buckley (*Family Educational Rights and Privacy Act of 1974, as amended*). Esta Lei federal protege a privacidade dos registros educativos dos estudantes e estabelece o direito destes a inspecioná-los e a revisá-los. Fornece, além disso, orientações para corrigir a exatidão da informação por meio de audiências informais e formais. Os estudantes têm o direito a apresentar reclamações, se assim o desejarem, perante o "*Family Educational Rights and Privacy Act Office, Department of Health, Education and Welfare, 330 Independence Ave., S.W. Washington, D.C. 20201*", em relação aos descumprimentos da Lei por parte da Universidade.

A Universidade, por meio da Identificação do Estudante, permite que o estudante tenha acesso à informação que a universidade possui sobre ele. O estudante, em caso de necessidade de correção, solicitará a mudança por meio do PANAL.

PROCEDIMENTOS E MEDIDAS PARA LIMITAR O ACESSO AOS EXPEDIENTES DOS ESTUDANTES

A documentação dos estudantes está protegida em um sistema computacional.

Ela também está guardada e conservada fisicamente em dependências especiais do Decanato de Assuntos Estudantis. Este setor tem a chave de acesso a estas dependências, que são acessíveis com fechadura digital e chave eletrônica. A senha é trocada a cada seis (6) meses pelo Decano de Administração e Finanças.

O espaço físico dos servidores e da documentação física são espaços ígneos e com uma temperatura de segurança para preservar a documentação física e digital.

MEDIDAS DE PROTEÇÃO E CONFIDENCIALIDADE DOS HISTÓRICOS DE NOTAS

O Serviço de Registros é responsável pela custódia e manutenção de todo o Expediente Acadêmico e pelo Histórico de Notas oficial do estudante, assim como pelo seu envio das mesmas e pela garantia de que o estudante cumpriu todos os requisitos de graduação.

Os dados relacionados ao expediente acadêmico do estudante, tais como dados de matrícula, cursos aprovados, baixas e histórico de notas são conservados na base de dados, desde sua admissão na Instituição até a atribuição do grau obtido.

O Serviço de Registros reúne todos os elementos acadêmicos dos estudantes, tais como matrícula, cursos aprovados, baixas, programa acadêmico, histórico de notas e progresso acadêmico, entre outros. Além disso, digitaliza cada expediente acadêmico para, assim, conservar toda a informação dos estudantes.

PROCEDIMENTOS E MEDIDAS PARA PROTEGER OS REGRISTROS ACADÊMICOS CONTRA FOGO, INUNDAÇÃO E OUTRAS CATÁSTROFES

Os expedientes acadêmicos e digitais de "backup" são salvaguardados em armários anti-imersão, anti-incêndios e antichoque.

POLÍTICA SOBRE O ACESSO NÃO AUTORIZADO AOS SERVIDORES

Os servidores da universidade são considerados um depósito de ativos e, portanto, sua segurança é completa, o que inclui o controle do acesso às dependências nas quais eles se encontram, a manipulação de

seu hardware e software e a supervisão de atividades da equipe atribuída à sua gestão, exploração e/ou manutenção.

Os servidores da universidade encontram-se em locais de acesso reservado e o acesso às suas dependências só é permitido ao Diretor de Tecnologias. Esta Direção possui a chave de acesso a estas dependências, que são acessíveis com fechadura digital e chave eletrônica. A senha é trocada a cada seis (6) meses pelo Decano de Administração e Finanças.

O acesso de um estudante aos servidores sem autorização é considerado uma infração grave e, segundo a ação realizada, poderá conduzir à expulsão e/ou a um processo por parte da Universidade contra o estudante.

Se uma pessoa sem relações com Universidade acessá-los sem autorização, a Universidade poderá processá-la.

Qualquer membro da comunidade universitária, funcionário, cliente ou usuário que, sem autorização, acessar, utilizar, destruir, alterar, dismantelar ou desconfigurar as tecnologias de informação da Universidade, suas propriedades ou de terceiros, ameaçar o acesso e a informação e atentar contra a segurança para criar produtos intelectuais, ocasionando um dano à ordem institucional, será punido com uma ação disciplinadora, conforme os regulamentos da Universidade, assim como outras ações previstas na lei.

A Universidade classifica como inaceitável, não ético e causa de ação disciplinar, incluindo a não realocação, a expulsão, a demissão ou qualquer outra ação legal, toda atividade na qual se violem os direitos reservados ou a proteção de patente e autorizações, assim como acordos registrados e outros contratos da Universidade ou de terceiros. A instituição sancionará toda pessoa que interferir no uso para o qual estão voltados os recursos de informação, tentar obter ou obter acesso não autorizado a estes recursos ou que, sem autorização, tentar, destruir, alterar, dismantelar, desconfigurar o acesso ou impedi-lo ou que, de outra maneira, interfira na integridade da informação computadorizada ou dos recursos de informação.

A leitura desta política institucional é obrigatória para os usuários do sistema de informação no momento que acesso ao mesmo é permitido. A implantação e execução desta política estará a cargo de cada unidade acadêmica ou direção administrativa em coordenação com o Decano de Administração e Finanças.

USO E DIVULGAÇÃO DO NÚMERO DE SEGURIDADE SOCIAL

Na UNINI, cumpre-se, cabalmente, as leis que protegem a privacidade do número de seguridade ou previdência social. Qualquer empregado que divulgar esse número, seja de outros empregados, estudantes ou qualquer pessoa que tenha alguma relação contratual com a instituição, incorrerá em demissão imediata, podendo ser tomadas as medidas legais contra o empregado. Na UNINI, cumpre-se a Lei Núm.

186, de 1º de setembro de 2006, que proíbe o uso do número de Seguridade Social como identificação rotineira em instituições educacionais públicas e privadas, do nível elementar até a pós-graduação, sob pena de receber multas administrativas por parte do Conselho de Educação de Porto Rico (CEPR).

Cumprindo a Lei Núm. 111, de 7 de setembro de 2005, "Lei de Informação ao Cidadão sobre a Segurança de Bancos de Informação", em caso de que haver violação na segurança ou acesso não autorizado aos documentos que contenham o número de seguridade social, notifica-se imediatamente a pessoa afetada mediante correio, mensagens de e-mail ou serviço público para que obtenham mais informação. O Departamento de Assuntos ao Consumidor (DACO) também é notificado em um prazo não superior a 10 dias.

De acordo com a Lei Núm. 207, de 27 de setembro de 2006, qualquer padrão de empresa privada e de corporações públicas é proibido de utilizar o Número de Segurança Social dos empregados como meio de identificação. Deste modo, a UNINI não o utiliza para identificar de seus empregados ou seus estudantes.

POLÍTICA DE IGUALDADE DE OPORTUNIDADES E POLÍTICA DE NÃO DISCRIMINAÇÃO

A Universidad internacional Iberoamericana (UNINI), cumprindo as normas e as disposições estabelecidas pela Constituição do Estado Livre Associado de Porto Rico, estabelece a Política Contra a Discriminação e, portanto, promulga a Igualdade de Oportunidades.

A Carta de Direitos, Artigo II, Seção 1, estabelece que a dignidade e a igualdade do ser humano são invioláveis. Todos os homens são iguais perante a Lei. Não se poderá estabelecer discriminação alguma por motivo de raça, cor, sexo, nascimento, origem ou condição social, ideias políticas ou religiosas. Tanto as leis quanto o sistema de instrução pública expressarão estes princípios de essencial igualdade humana.

Os estudantes com deficiência deverão solicitar Acessibilidade à Orientadora Profissional, quem avaliará e orientará o estudante em relação aos passos a seguir para outorgar dita condição. Se a solicitação de Acessibilidade for recebida pelo Decano de Assuntos Estudantis, o caso será referido à Orientador Profissional.

É por isso que a Universidad internacional Iberoamericana exclui toda discriminação na educação, no emprego e na prestação de serviços por razões de raça, cor, sexo, nascimento, idade, origem ou condição social, ascendência, estado civil, ideias ou crenças religiosas ou políticas, gênero, preferência sexual, nacionalidade, origem étnica, condição de veterano das Forças Armadas ou incapacidade física.

Esta política antidiscriminatória estende-se a todas as funções e atividades da Universidad internacional Iberoamericana e a todos os seus sistemas, tais como emprego e a seleção de empregos, os programas educacionais, os serviços, as admissões e de ajuda financeira, entre outros.

Esta Política tem vigência imediata e deixa sem efeito qualquer outra certificação, política ou regulamento de qualquer índole que seja contrária a ela.

O estabelecimento e o cumprimento desta política, assim como sua publicação, cumpre os regulamentos federais do Título IX, Emendas Educacionais de 1972, Seção 504 da Lei de Reabilitação de 1973, conforme emendada; a Lei do Veterano, 1974, seção 402, conforme emendada; e a Lei ADA (American with Disabilities Act) de 1990.

PLANO PARA FACILITAR O ACESSO DOS ESTUDANTES COM ALGUM TIPO DE DEFICIÊNCIA FÍSICA ÀS INSTALAÇÕES E ÀS ATIVIDADES INSTITUCIONAIS (LEI ADA)

Embora a Universidade ofereça todos os seus cursos na modalidade não presencial, as estruturas físicas contam com os requisitos mínimos necessários para facilitar o acesso a estudantes com algum tipo de deficiência físicas. Além disso, os estudantes surdos poderão utilizar os serviços de tradutor por meio de www.globalvrs.com, de American Sign Language, onde podem receber os serviços em Espanhol ou Inglês. Cumprindo, desta forma, com as normas da Lei American Disability Act., de 26 de julho de 1990, e, logo, emendada com mudanças e com entrada em vigor em 1º de janeiro de 2009.

Aqueles estudantes com deficiência poderão dirigir-se à Decana de Assuntos Estudantis, que remeterá o caso à orientadora profissional, se necessário.

DIREITOS DOS ESTUDANTES MILITARES

Na UNINI, cumpre-se a Lei. Núm. 109, de 11 de abril de 2003, que regulamenta as relações contratuais entre os estudantes militares de educação pós-secundária no Estado Livre Associado de Porto Rico e as instituições superiores de ensino. Reconhecemos e respeitamos os direitos civis fundamentais reconhecidos nesta lei.

Todo estudante que tenha sido convocado pelas Forças Armadas dos Estados Unidos ou pela Guarda Nacional de Porto Rico deverá notificar e apresentar evidência à UNINI dessa incorporação e, imediatamente, será concedida uma prorrogação até que o estudante informe que terminou essa convocação. A UNINI notificará os professores das aulas que estejam ativas no momento e as mesmas ficarão suspensas até a volta do estudante. Na medida em que for possível, a UNINI procurará fazer com que o mesmo professor ofereça o curso ao estudante. Entretanto, se isto não possível, serão tomadas as medidas necessárias para que o estudante seja afetado no menor grau possível.

POLÍTICA DE MANUTENÇÃO DA OFERTA ACADÊMICA E GARANTIA DE CONTINUIDADE DOS ESTUDOS EM CASO DE FECHAMENTO DA INSTITUIÇÃO (TEACH-OUT)

Política de Manutenção da Oferta Acadêmica

A Universidade garante que todos os programas oferecidos são o resultado de estudos de necessidades sociais e de demanda científico-profissional, motivo pelo qual a oferta de estudos é pertinente e adequada, sendo mantida enquanto estas necessidades e/ou demandas existirem. Assim, espera-se que nunca sejam inferiores a 5 anos, de modo que se consiga gerar um grupo de graduados que possa aplicar seu conhecimento.

Isto garante que sempre haverá um interesse por parte dos estudantes e que o progresso acadêmico seja satisfatório.

A universidade garante a todos os seus estudantes o seguinte:

- Solucionar cada ocorrência, na medida do possível.
- Atualizar os conteúdos a cada dois anos ou em qualquer momento em que se mostre necessário.
- Atualizar (se necessário) a sequência da programação de estudos anualmente.
- Atualizar (se necessário) o programa de estudos.
- Atualizar as metodologias livremente conforme os níveis de êxito dos estudantes.

A mudança não afetará os estudantes já ativos e estará regulada pelas normas da vida acadêmica, mantendo por dois anos seu programa acadêmico.

Garantia de Continuidade dos estudos em caso de fechamento da instituição

A universidade, em caso de encerramento de suas atividades, garante a conclusão de seus estudos a todos os estudantes ativos segundo os termos de seu contrato (Acordo com o Estudante).

A Universidade:

- manterá um escritório de atendimento ao estudante pelo intervalo de um ano;
- manterá uma lista dos estudantes ativos por programa que conterá a seguinte informação: nome, documento de identidade (número do passaporte ou carteira de motorista), login, data prevista para conclusão, estado acadêmico e financeiro;
- continuará oferecendo os programas por meio do Campus Virtual até que o estudante conclua seus estudos, sem qualquer custo adicional;

- aplicará as normas de cancelamento e reembolso que constam no Acordo com o Estudante, no caso de o mesmo decidir não dar prosseguimento aos seus estudos.
- seguindo as normas estabelecidas no Artigo 48 do Regulamento para o Licenciamento de Instituições de Educação Superior em Porto Rico, de 9 de outubro de 2012, do Conselho de Educação de Porto Rico (CEPR):
 - solicitará que o CEPR assuma a custódia dos expedientes acadêmicos dos estudantes ativos e egressos por meio da entrega de uma cópia digitalizada dos documentos desde o início de suas operações;
 - notificará os estudantes ativos, egressos e ao CEPR sobre estas medidas mediante dos meios eletrônicos e físicos.

POLÍTICA DE PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NOS COMITÊS INSTITUCIONAIS

Os estudantes poderão participar dos comitês institucionais e em atividades extracurriculares, desde que sejam recomendados pelos Diretores de Programas.

SERVIÇOS AO ESTUDANTE

A Universidad Internacional Iberoamericana articula-se como um espaço que possibilita o pensamento crítico, criativo e inovador dos processos de formação, aprendizagem e progresso científico, tecnológico e social que permite contribuir à sociedade a capacidade para que as pessoas, as organizações e os países evoluam, reconfigurando suas relações globais, por meio dos novos meios sociais e tecnológicos de interação próprios de uma sociedade que valoriza a informação, propicia o conhecimento e coexiste na comunicação.

Entre as vantagens para o estudante da Universidad internacional Iberoamericana se encontram:

1. **A rapidez** com a qual pode ser admitido a um programa universitário e contatar sua equipe.
2. **A comodidade** à qual estará exposto ao poder estudar a partir de sua casa ou de qualquer lugar com acesso à internet, sem se limitar às ansiedades tradicionais.
3. **A segurança** física, emocional e social ao não se expor aos riscos de estudar de noite e retornar à sua casa, tanto na estrada como na Universidade.
4. **A clareza e o atrativo** de estudar em um ambiente virtual onde tudo está escrito e pode haver uma verdadeiro reaprendizagem, se for necessário.

5. A **quantidade de informação** adicional a qual o aluno terá acesso, impossível de acessar na Universidade tradicional.
6. A **economia** tão necessária para que o aluno possa investir em outras necessidades para seu crescimento humano e profissional.

Uma vez admitido na Universidade, o estudante ativo receberá sua Identificação de Estudante e as senhas de acesso ao Campus Virtual e aos recursos on-line que precisará acessar para cursar seu programa de estudos. Do mesmo modo, receberá seu cronograma de estudos e o Tomo com as primeiras disciplinas a cursar.

No caso da reintegração de um estudante, ativa-se sua Identificação de Estudante e os acessos que tinha ao momento de seu afastamento. Do mesmo modo, receberá seu cronograma de estudos e o Tomo com as primeiras disciplinas a cursar.

DECANATO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Os serviços do Decanato de Assuntos Estudantis têm a finalidade de participar na orientação ao estudante em benefício de sua formação integral, a fim de potencializar seu desenvolvimento acadêmico. O Decanato interessa-se primordialmente pelas variáveis que podem afetar o rendimento e a satisfação do estudante.

Durante o processo de assessoria, o responsável pelo Decanato de Assuntos Estudantis proporciona acompanhamento ao expediente acadêmico do estudante, desde as matrículas, as mudanças, as readmissões e a colaboração na retenção dos estudantes.

Qualquer estudante pode contar com um serviço de assessoria acadêmica representada pela figura do tutor. Esta assessoria acadêmica preza por oferecer suporte constante ao aluno.

Para cada disciplina há, pelo menos, um tutor para apoiar e facilitar o estudo dos conteúdos, promover atividades e experiências relacionadas à disciplina.

SERVIÇO DE REGISTRO

O Serviço de Registro está sujeito à gestão do Decano de Assuntos Estudantis, na forma de um sistema informático de gestão integrada da UNINI.

Descrição dos serviços a serem oferecidos a distância pelo Serviço de Registro:

- Os Serviços de Registro funcionam segundo um modelo de gestão integrada, que serve para oferecer ao estudante o melhor serviço e elevar a satisfação do cliente com acesso pessoal e imediato à sua informação acadêmica e administrativa a partir da Internet.
- Este sistema de gestão reúne toda a informação do estudante para a administração e o controle de matrículas, dos programas de estudo e o acompanhamento dos alunos, desde o momento em que se candidatam a uma vaga na Universidade até o momento em que finalizam seus estudos com um grau ou diploma da UNINI, ou, ainda, quando se afastam por qualquer outro motivo.

Como complemento à função do Serviço de Registro, citam-se os serviços a distância relacionados com o Acompanhamento Acadêmico.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO

Serviço de orientação

O serviço de Orientação é oferecido a nossos estudantes de forma virtual e presencial por uma Orientadora Profissional com preparo acadêmico e vasta experiência no campo. Ele busca oferecer apoio acadêmico e individual aos estudantes. Através deste serviço, promove-se o desenvolvimento e o bem-estar do estudante, ao mesmo tempo em que colabora com o planejamento educativo e profissional. Nosso eixo está centrado na formação integral do indivíduo, razão pela qual se promove o desenvolvimento das capacidades intelectuais sociais e emocionais.

Orientação Acadêmica: na orientação acadêmica, avaliam-se os interesses, as competências e as limitações que o aluno possa apresentar, buscando estabelecer um plano de apoio e ação correspondente. Mediante o planejamento educativo, busca-se que o estudante possa alcançar suas metas satisfatoriamente.

Orientação Individual: há situações que podem afetar o estudante e é por isso que oferecemos a ele a oportunidade de expor as preocupações que podem interferir em seu desempenho. Mediante este serviço, avaliam-se as necessidades e são fornecidas alternativas de ação. A todo o momento, é mantida a confidencialidade no processo. Se for necessário realizar algum encaminhamento de emergência, estabelece-se o protocolo necessário.

Aqueles estudantes que necessitem de serviço de orientação profissional poderão solicitá-lo por meio do PANAL ou comunicando-se pelo e-mail consejeria@unini.org. Da mesma maneira, é possível comunicar-se por telefone com a Universidade e solicitar uma entrevista. Os serviços de orientação não se limitarão a e-mails, incluindo - caso necessário - o uso de várias ferramentas tecnológicas de comunicação virtual e apoio ao contato presencial. Os serviços de orientação individual são confidenciais e mantém o privilégio de conselheiro e aluno.

Horário: pelo e-mail de consejeria@unini.org 24 horas por dia

Acessibilidade

A Orientador Profissional atenderá qualquer reclamação de acessibilidade de qualquer candidato que requeira serviços especiais. Estudantes com deficiência deverão solicitar a acessibilidade à Orientadora Profissional, que avaliará e orientará o estudante em relação aos passos a seguir.

PLANO PARA O ESTABELECIMENTO E A PROMOÇÃO DE ORGANIZAÇÕES ESTUDANTIS

A Universidade facilitará, concederá recursos, promoverá e fixará um orçamento de operação a partir de seu segundo ano de operação para uma associação estudantil e um centro de ex-alunos.

ASSOCIAÇÃO DE EX-ALUNOS DA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA (AEAUNINI)

A AEAUNINI está devidamente incorporada ao Departamento de Estado de Porto Rico com registro número 345872, de 9 de dezembro de 2014, e cumpre com os requisitos dispostos na Lei pelo Conselho de Educação de Porto Rico.

Mais que completar os graus acadêmicos, os ex-alunos da Universidad internacional Iberoamericana de Porto Rico são parte ativa da comunidade acadêmica virtual e também recebem benefícios, contribuindo com o desenvolvimento de sua alma mater para benefício das futuras gerações.

Objetivos:

- A Universidad Internacional Iberoamericana de Porto Rico deseja ter um programa de egressos que favoreça a comunicação virtual com seus graduados e fomenta o amor e o sentido de pertencimento destes estudantes à sua alma mater.
- Manter e fortalecer as relações entre a UNINI, seus egressos e alunos atuais para atingir os objetivos da instituição.

SERVIÇO TÉCNICO

Todos os estudantes dos programas da Universidad internacional Iberoamericana recebem a instrução necessária para realizar seus estudos no início do programa, abrangendo tanto a aquisição de habilidades no uso e na gestão de recursos informáticos quanto a integração com outros estudantes e a comunidade universitária.

Se o aluno necessitar da ajuda do Suporte Técnico, poderá acessar, no Campus Virtual, o serviço por meio de um ícone de mesmo nome. Ali, apresentam-se as soluções aos problemas mais comuns. Se não for possível resolver o problema, poderá contatar o Suporte Técnico por meio do formulário de contato e, em um curto prazo de tempo, um membro da equipe entrará em contato com o aluno para indicar a solução.

O aluno também poderá comparecer às instalações da UNINI de segunda-feira à sexta-feira, das 8h às 17h, para que um técnico possa lhe ajudar a resolver o seu problema.

SERVIÇO DE BIBLIOTECA

Sobre a biblioteca

Localização/Acesso/Público

Campus Virtual da UNINI. O acesso é possível por meio da Internet, com uso exclusivo da Comunidade Acadêmica, tendo sido concebido com a filosofia de oferecer seus serviços 24 horas por dia.

A Biblioteca conta com uma equipe profissional com ampla experiência pedagógica, conhecimentos, competências e habilidades na gestão da informação e na tecnologia para capacitar seus alunos e professores enquanto apoio curricular e científico. Desse modo, estimula competências tecnológicas, sociais, linguísticas (inglês e espanhol) e conhecimento multidisciplinar.

Filosofia da biblioteca UNINI

A Biblioteca da UNINI tem, como filosofia de trabalho, apoiar, promover e contribuir mediante seus serviços de informação e conhecimentos para o movimento "Open Access" ou Acesso Aberto. Por isso, unimo-nos e utilizamos uma infinidade de projetos existentes na rede, acessíveis integralmente sem restrições e de livre disseminação. Acreditamos que o conhecimento científico, para chegar à sua máxima expressão de desenvolvimento, deve ser difundido mediante as ferramentas e os formatos tradicionais e não tradicionais que permitam uma acessibilidade universal, gratuita e em benefício da humanidade.

Assim, com o objetivo de ampliar a oferta de busca e gestão de informação, a UNINI realizou a assinatura do serviço de consulta a base de dados de informação bibliográfica em textos completos, livros eletrônicos e serviço de descoberta do *EBSCO Information Services*.

“A Internet mudou fundamentalmente as realidades práticas e econômicas relacionadas com a distribuição do conhecimento científico e do patrimônio cultural. Pela primeira vez em todos os tempos, a Internet nos oferece a oportunidade de construir uma representação global e interativa do conhecimento humano, incluindo o patrimônio cultural, e a perspectiva de acesso à escala mundial.

Nossa missão de disseminar o conhecimento será incompleta se a informação não for colocada à disposição da sociedade de maneira expedita e ampla. É necessário apoiar novas possibilidades de disseminação do conhecimento, não só através da maneira clássica, mas também utilizando o paradigma do acesso aberto por meio da Internet. Definimos o acesso aberto como uma ampla fonte de conhecimento humano e patrimônio cultural aprovada pela comunidade científica.

Para que se possa alcançar a visão de uma representação do conhecimento global e acessível, a Web do futuro tem que ser sustentável, interativa e transparente. O conteúdo e as ferramentas de software devem ser livremente acessíveis e compatíveis.”

Extratos traduzidos para português da Declaração de Berlim, 2003.

Missão

A Biblioteca Virtual da Universidad Internacional Iberoamericana é um portal acadêmico cuja missão é:

- oferecer, por meio da Internet e dos diversos meios eletrônicos, serviços de informação de excelência à comunidade acadêmica que sejam úteis, sem limitações de tempo e espaço;
- promover, estimular e divulgar a aprendizagem, o ensino e a pesquisa acadêmica;
- facilitar o acesso às fontes de informação atualizada, científica, multissetorial, gratuita e de acesso pago para satisfazer as necessidades de nossos estudantes e apoiar a docência;
- preservar, organizar e transmitir o conhecimento para as futuras gerações; e
- capacitar seus usuários nas habilidades de busca, gestão e utilização efetiva da informação.

Visão

Converter-se no melhor espaço virtual de serviços de informação e pesquisa acadêmica que fomente o ensino e a aprendizagem acadêmica internacional, contribuindo para a consecução dos objetivos institucionais e acadêmicos da UNINI.

Metas

1. Oferecer excelência e qualidade em todos os serviços da biblioteca.
2. Dispor, manter e desenvolver coleções eletrônicas atuais e pertinentes para os programas acadêmicos.
3. Criar uma comunidade de ensino, aprendizagem, pesquisa e inovação acadêmica e científica.
4. Promover o livre acesso à informação científica por meio da Internet e das TIC.

5. Formar, educar e desenvolver na comunidade acadêmica habilidades de gestão de informação para uma formação integral.

Objetivos

A Biblioteca Virtual da UNINI hospeda a informação científico-acadêmica pertinente para o ensino e a aprendizagem de seus programas e emprega diversos recursos para apoiar a oferta curricular. Além disso, pretende converter-se em um lugar imprescindível de consulta, capacitação, pesquisa e tomada de decisões. Para isso, oferece a seus usuários diferentes opções: links de internet, documentos, livros, teses e dissertações, revistas científicas, entre outras opções de conteúdo aberto e/ou pago, segundo a necessidade. O bibliotecário e/ou a faculdade analisam a qualidade dos recursos antes de serem incluídos na biblioteca.

Objetivo geral

- Desenvolver um modelo articulado de serviço bibliográfico presencial e digital que possa ser aplicado e utilizado em diversos programas de estudo relacionados com os Campus Virtuais de ensino on-line.

Objetivos específicos

- Desenvolver um módulo tutorial para a gestão e o uso de todo o serviço bibliográfico.
- Elaborar uma biblioteca on-line com os meios atuais de apoio virtual e com uma prospecção real de seu potencial como apoio à aprendizagem e parte da própria aprendizagem.
- Analisar o desenvolvimento digital da bibliografia básica de cada disciplina e oferecer seus equivalentes digitais.
- Procurar fontes de informação "genéricas" gratuitas que possam substituir as assinaturas pagas.
- Proporcionar informação útil e de credibilidade sobre os locais que podem ser acessados para a aquisição digital de livros e revistas.
- Estabelecer convênios com bibliotecas presenciais e virtuais.
- Gerar um catálogo bibliotecário e fundo documental que permita autonomia de acesso baseado em uma estruturação articulada da informação.

Bibliotecária

- É a pessoa responsável pelo acompanhamento da gestão da informação da Biblioteca Virtual.
- Trabalhará na informação que é o recurso vital, matéria-prima que é o recurso de apoio na gestão do conhecimento dos alunos.
- Disponibilidade por meio do Campus Virtual 24 horas por dia.
- Deverá adaptar-se às novas tecnologias para fazer frente às necessidades da sociedade moderna.

Áreas e serviços básicos da biblioteca

1. Consulta ao bibliotecário

Esta área oferece os serviços conhecidos por referência virtual, onde se interage sincrônica ou assincronamente com o bibliotecário para consultas. Para isso, utilizam-se formulários Web, área de perguntas frequentes, correio eletrônico, chat ou videoconferência, quando for necessário e por acordo mútuo.

2. O catálogo eletrônico

A biblioteca virtual é uma plataforma eletrônica que trata de reproduzir e melhorar o comportamento de um Centro de estudos geográfico, com todos os serviços pertinentes de administração, salas de aula, lugares de reunião, escritórios e a própria biblioteca. Não se pretende, com isto, substituir um sistema de ensino-aprendizagem presencial por um sistema completamente on-line, mas podem dar-se diversas fases e modelos, desde a totalmente presencial, passando por sistemas mistos onde tenha diferente peso específico cada componente (presencial/on-line) até a oferta totalmente on-line.

O que se tenta a partir da UNINI é que, nesta nova situação de um campus virtual, se reproduzam todas as interações necessárias para conseguir um processo de ensino-aprendizagem bem-sucedido. Tal proporciona uma ocasião privilegiada para não limitar a aprendizagem a reproduzir mimeticamente os objetivos e resultados do ensino-aprendizagem presenciais, mas sim tentar alcançar metas mais eficientes e inovações educativas fecundas.

A Universidade, através de seus serviços on-line, mediante um Campus Virtual, facilitará o acesso a uma Biblioteca On-line e disporá livremente o acesso a seus recursos documentais para qualquer estudante.

As prestações do suporte Informático vão em relação direta com o número de usuários que serve, neste caso suporta uma população de 8000 alunos. A biblioteca on-line dispõe seu fundo documental em várias tipos de acesso classificados em vários lugares para facilitar sua disponibilidade, tais como:

- Apontamentos por disciplina;
- Notícias destacadas do Campus;
- Material complementar por disciplina;
- Material transversal a um programa.

O tipo de documentação contida é:

- Notícias comentadas;

- Teses defendidas;
- Links a páginas de interesse;
- Links a documentos de interesse;
- Fóruns de discussão.

Todo o material on-line é de livre uso e divulgação podendo ser acessado e descarregado computacionalmente pelos estudantes ativos.

O Campus Virtual oferece um sistema de busca de informação que, além de procurar informação nos locais e documentos referidos, procura em todo o campus virtual, incluindo fóruns, chats e mensagens.

3. Leituras de disciplinas

Área onde se compilam e armazenam leituras de diferentes tipos, pertinentes a cada programa e selecionadas pela faculdade ou pelo bibliotecário.

4. Revistas científicas

Coleção de links ou serviços (de acesso aberto ou pago) de revistas profissionais multidisciplinares ou temáticas.

5. Buscadores e portais de bibliotecas

Área onde se localizam links a serviços de busca na internet e portais web de bibliotecas reconhecidas.

6. Teses e dissertações

Coleção de links e serviços nos quais se armazenam teses, dissertações e documentos de pesquisa multidisciplinares ou temáticos.

7. Consulta eletrônica

Coleção de documentos, links de internet, livros eletrônicos e materiais audiovisuais gerais ou temáticos para uso referencial por parte da comunidade.

8. Formação ao usuário

Serviços organizados para capacitar a nossos usuários na utilização dos serviços de base de dados, busca de revistas científicas, documentos, teses, manuais de estilo, entre outros recursos, como ferramentas de apoio na pesquisa. Além de capacitar nas competências da gestão da informação (busca, seleção, análise, organização da informação). Utilizam-se diversas formas de capacitação (folhas informativas, apresentações ou recursos audiovisuais).

9. Bases de dados da EBSCO

Descrição dos recursos oferecidos:

- **Academic Search Complete**

O *Academic Search Complete* é a base de dados de texto completo multidisciplinar mais completa e útil de seu gênero. Inclui mais de 9.100 títulos de revistas de texto completo e cerca de 7.900 publicações arbitradas e oferece, além disso, índices e resumos de mais de 13.690 publicações periódicas e publicações diversas, entre as quais se incluem monografias, relatórios e documentos de conferências. A base de dados possui conteúdos em PDF que remontam a 1887. Inclui informação nas áreas de: Ciências Básicas, Engenharia, Arquitetura e Tecnologia, Ciências Agrônomicas e do Mar, Educação, Ciências Sociais e Humanidades, entre outras.

- **Business Source Complete**

O *Business Source Complete* contém a principal coleção de textos completos e registros bibliográficos das publicações acadêmicas mais prestigiosas utilizadas nas áreas de economia e administração.

Esta base de dados inclui texto completo para mais de 3.850 revistas, das quais 2.006 são arbitradas. Além disso, inclui texto completo para 917 livros, 2.530 relatórios de pesquisa de mercado, 1.446 relatórios de desempenho econômico dos países, entre outros.

- **Education Source**

É um grande recurso para o estudo da educação. Esta base de dados bibliográfica e de texto completo abrange a pesquisa científica e a informação para satisfazer as necessidades de educação de estudantes, profissionais e dirigentes políticos. O *Education Source* foi desenvolvido a partir de uma fusão das bases de dados da EBSCO e da H.W. Wilson e inclui muitas fontes únicas que não estavam disponíveis anteriormente. Esta fonte de informação oferece a maior e mais completa coleção do mundo em publicações educativas de texto completo e abrange uma ampla variedade de revistas internacionais, monografias, anuários e muito mais. Disponibiliza registros bibliográficos de milhares de publicações e textos completos para mais de 1.800 títulos de revistas, mais de 550 livros e monografias e centenas de relatórios de conferências.

- **Fonte Acadêmica Premier**

É uma base de dados multidisciplinar com informação procedente de prestigiosas publicações periódicas produzidas em espanhol. Trata-se de uma coleção acadêmica de alta relevância e pertinência que fornece informação em todas as áreas do conhecimento, ou seja, ciências sociais, humanidades, educação, ciências da computação, engenharia, linguística, artes e literatura, ciências médicas, estudos étnicos e direito.

As mais de 850 publicações periódicas e 30 livros de texto completo, incluídos na Fonte Acadêmica, são produzidos pelas editoras das universidades e dos centros de pesquisa de maior prestígio do mundo hispano e representam os resultados dos esforços de pesquisa mais importantes da região. Entre outras prestigiosas publicações periódicas, figuram: *Anuário de Direito Internacional* (Universidad de Navarra), *CONTRIBUIÇÕES: Revista de Mexicana de Estudios sobre la Cuenca del Pacífico* (Universidad de Colima), *Boletín del CEMLA* (Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos), *Ciencia Veterinaria* (Universidad de la Pampa), *Comunicación y Sociedad* (Universidad de Guadalajara), *Cuadernos de Literatura* (Pontificia Universidad Javeriana-Colombia), *Revista de Ciencias Sociales* (FLACSO), *Perspectivas en Política, Economía y Gestión* (Universidad de Chile), *Problemas del Desarrollo: Revista Latinoamericana de Economía* (Universidad Autónoma de México), *Psykhe* (Pontificia Universidad Católica de Chile), *Revista de Contabilidade e Finanças* (Universidade de São Paulo), *International Social Security Review* (Blackwell Publishing), *Revista CEPAL* (United Nations Publications), entre outras.

- **GreenFile**

A *GreenFILE* oferece informação proveniente de pesquisas confiáveis sobre os aspectos do impacto humano no ambiente. Ela conta com uma coleção de títulos de fontes acadêmicas, governamentais e de interesse geral sobre aquecimento global, construção ecológica, poluição, agricultura sustentável, energia renovável, reciclagem e muitas mais. Esta base de dados oferece índices e resumos de mais de 384.000 registros, além de texto completo de acesso aberto para mais de 4.700 registros.

- **Library Information Science & Technology Abstracts**

A LISTA indexa mais de 560 publicações fundamentais, aproximadamente 50 publicações prioritárias e cerca de 130 publicações selecionadas, além de livros, relatórios de pesquisa e exposições. A cobertura de temas inclui biblioteconomia, classificação, catalogação, bibliometria, coleta de informação *on-line*, administração de informação, etc. A cobertura da base de dados remonta a meados da década de 1960.

FACULDADE

REGISTRO DOS DIRETORES DE DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO ACADÊMICO	ACADÊMICO	GRAUS ACADÊMICOS	INSTITUIÇÃO	PROGRAMAS DE ESTUDO ASSOCIADOS
Departamento de Meio Ambiente e Sustentabilidade	Eduardo García	Engenharia Técnico-Superior Industrial, especialidade em Técnicas Energéticas.	Escola Técnica Superior de Engenheiros Industriais. Universidade Politécnica da Catalunha. Espanha, 1996.	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais (código MAMGA).
		Mestrado em Engenharia e Tecnologia Ambiental.	Universidade Politécnica da Catalunha. Espanha, 2006.	
		Doutor em Engenharia de Projetos: Meio ambiente, Qualidade, Segurança e Comunicação	Universidade Politécnica da Catalunha. Espanha, 2011.	
Departamento de Inovação, Negócios e Novas Tecnologias	Javier Morales	PhD em Psicologia Industrial/Organizacional	Universidade Interamericana (2012).	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção estratégica com especialidade em gestão (código MDE). Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias da Informação (código MDETI). Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicação (código MDETEL).
		M.A. Justiça Criminal	Universidade Interamericana (1998).	
		B.A em Psicologia	Universidade Interamericana (1993).	
Departamento de Ciências de Linguagem, Educação e Comunicações	Silvia Pueyo	Doutorado em Ciências da Educação	Universidade de Barcelona	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira (código FPMELE). Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira (código FPMTFL).
		Mestrado em Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol como Língua Estrangeira	Universidade de Jaén e Universidad Internacional Iberoamericana (2008-2009)	
Departamento Ciências da Saúde	Maurizio Battino	Grau em Ciências Biológicas	Universidade de Bolonha – Itália 1984	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva (código SNMAFEGD).
		Doutor em Ciências	Universidade de Catânia – Itália 1990	
		Pós-Doutor (estudos)	Universidade de Granada – Ministério da Educação e Ciência – Espanha 1993-1994	
Departamento de Projetos	Roberto Álvarez	Arquiteto	Universidade de Buenos Aires - Argentina	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos (código MDGDP). Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo (código MPAU). Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Inovação e Produto (código MDPIP).
		Graduado em Planejamento Estratégico	Universidade de Buenos Aires - Argentina	
		Graduado em Avaliação de projetos de investimento para não especialistas	Universidade de Buenos Aires - Argentina	
		Especialista em Gestão estratégica de desenho. Gerenciamento de Projeto e de desenho	Universidade de Buenos Aires - Argentina - Universidade Politécnica de Milão	
		Doutor em Engenharia de Projetos	Universidade Politécnica da Catalunha	

REGISTRO DOS MEMBROS DE FACULDADE

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Adriana Mayorga	<ul style="list-style-type: none"> • Colégio Nuestra Señora del Pilar (Educação Primária). • IFE (Educação Secundária). • Universidad Jorge Tadeo Lozano Design Industrial V semestre 1998. • Universidad Santo Tomas Psicologia 2004. • Seminários de atualização <ul style="list-style-type: none"> - XV Semana de la Psicología 2004 Una psicología hacia el nuevo Milenio, 2004. - Segundo Encuentro De Psicología y Violencia - La violencia un desafío a la psicología, setembro 2001. - Foro Internacional De las Ventas Outubro, 2008. • Psicóloga com formação em diagnóstico, análise, planejamento, intervenção e avaliação de formas de comportamento humano. • Psicóloga estagiária no Consultório de Psicologia, Universidad Santo Tomas, Corporación Opción Vida Justicia y Paz, junho-dezembro 2001. • Psicóloga comunitária na Prefeitura do Município de Madri-Colômbia, Maio-Dezembro 2002. • Pesquisadora, Book Marketing, janeiro-dezembro 2004. • Docente na Fundação Politécnica Sonría, janeiro- abril 2005. • Chefe de Recursos Humanos na Lubri Holanda Amsteloil Cía. Ltda., janeiro-setembro 2005. • Adjunta Direção de Admissões Internacional na Fundação Universitária Iberoamericana, novembro 2005-presente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Politécnica de Cataluña • Atualmente: Doutorado Engenharia de Projetos: Meio Ambiente, Qualidade, Segurança e Comunicação com a fase de docência aprovada e Atual elaboração da tese de doutorado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência • Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações • Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias da Informação 	<ul style="list-style-type: none"> • TR046 - Gestão estratégica de recursos humanos • DD030 - Análise, descrição e avaliação de posto de trabalho • DD045 - Inteligência emocional • DD046 - Marketing pessoal

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Alberto Vera	<ul style="list-style-type: none"> • Graduado Asociado em Estudos Avançados, Universidad de León, Espanha (2010). • Planejador Urbano e Regional, pós-graduação, Faculdade de Arquitetura e Planejamento Urbano, Universidad de Buenos Aires (1994). • Assessor de Inspeção, Município de Rio Grande, Providência Tierra del Fuego. Planificação Urbana, de Tráfego e Transporte (2012). • Coordenador Geral, BID - UNPRE Departamento de Economia Nacional, Sub- secretário de Planificação Urbana e Residencial na Providência de Buenos Aires (2009). • Professor a cargo, Planificação Estratégica e Programação Social, Mestrado em Política Social da Universidad de Buenos Aires (2010). • Coordenador Acadêmico de Desenho, Mestrado em Desenho de Projeto, Gestão e Direção, Universidad de León, Espanha, Universidad Internacional Iberoamericana, México (2005). • Professor a cargo e pesquisador, Especialização em Enfoque de Problemas Social na Comunidade, Universidad Nacional de Lanús - Departamento de Desenvolvimento Social Nacional (2006-2009). 	<ul style="list-style-type: none"> • Doutorado em Economia e Integração Nacional e Desenvolvimento, Universidad de León, Espanha (2016). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo. • Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com Especialidade em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> • AU003 - Impacto da tecnologia em projetos urbano-arquitetônicos • AU005 - Marketing da cidade • AU014 - Teoria do objeto • AU007 - Preservação do patrimônio urbano-arquitetônico • AU013 - Produto e meio ambiente • AU015 - Relações entre inovação, criatividade, produtividade e competitividade • AU016 - O desenho de produto e os agentes de inovação tecnológica • AU017- Desenho rentável e estratégico
Dra. Alina Celi	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Direito Administrativo Econômico pela Universidad de Montevideo (Uruguai). • Pós-graduação em Direito Ambiental pela Facultad de Derecho de la Universidad Austral de Buenos Aires (Argentina). • Licenciatura em Direito pela Universidad de la República Oriental del Uruguay. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dra. em Direito Ambiental pela Universidad de Alicante (Espanha). • Dr. em Direito e Ciências Sociais pela Universidad de la República Oriental del Uruguay (UDELAR). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais 	<ul style="list-style-type: none"> • MA014- Direito ambiental • Dissertação de Mestrado

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Alina Pascual	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura, Facultad de Ciencias Químico Biológicas, Universidad Autónoma de Campeche. Especialidade: Químico Farmacêutico-Biólogo (1992-1997) Mestrado em Ciências Marinas com especialidade em Biologia Marinha. Centro de Investigação e Estudos Avançados do IPN (CINVESTAV); Unidade Mérida. (2000-2002) Diploma de estudos Avançados na área de Tecnologias do Meio Ambiente, Universidad Politécnica de Cataluña. Barcelona, Espanha 2005- 2006. Docente de tempo parcial ministrando as disciplinas de Ecologia I, II, Métodos de Investigação e Investigação documental. Escola Preparatória Particular Incorporada Luz Fidel Farías Avilés. Campeche, México. (Janeiro 2009 - atualmente) Coordenadora Acadêmica do Programa Competências para nível médio básico e superior. Escola Secundaria e Preparatória Particular Incorporada Luz Fidel Farías Avilés. Campeche, México. (Janeiro 2009 - atualmente) Professora do Doutorado em Projetos da Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI). (01 de junho de 2014 - atualmente) Preparação complementaria: <ul style="list-style-type: none"> Curso "Formação para Professores" FUNIBER (2015) Curso "Formação para Diretores de Teses" - FUNIBER (2015) 	<ul style="list-style-type: none"> Programa de Doutorado em Ciências do Mar. Universidad Politécnica de Cataluña (UPC), Barcelona, Espanha. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. 	<ul style="list-style-type: none"> IP053 - Tratamento da contaminação atmosférica MA006 - Climatologia e meio ambiente MA005 - Poluição atmosférica MA103 - Organismos marinhos MA081 - Resíduos Sólidos Urbanos MA082 - Resíduos Industriais MA083 - Resíduos Rurais MA084 - Resíduos Sanitários MA085 - A Educação Ambiental e os RSU MA095 - Tratamento de efluentes gasosos Dissertação de Mestrado
Dra. Ana Rodríguez Zubiaurre	<ul style="list-style-type: none"> Diploma de Estudos Avançados: Aplicações às Finanças e Seguros, Economia Setorial, Meio Ambiente, as Infraestruturas e os Transportes pela Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Espanha). Licenciatura em Ciências do Mar. Especialização em Gestão do Litoral pela Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Economia Aplicada pela Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> TR043 - Fundamentos do turismo MA194 - Conceitos Básicos Gerais em Educação Ambiental MA195 - Educação Ambiental na Educação Formal

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Andrea Corrales	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Psicologia, UNED (2010-2015) • "Mestrado interuniversitário em Biologia Molecular e Biomedicina", Universidad de Cantabria e Universidad del País Vasco (2009-2010) • Professora de Fisiologia do Corpo Humano da Universidad Europea del Atlántico (2014-actualidad) • Tutora das disciplinas on-line, pertencentes aos Mestrados: "Mestrado em atividade física e saúde", "Esporte e vida saudável", "Treinamento esportivo", "Mestrado Internacional em Nutrição e Dietética" e "Nutrição clínica" oferecidos pela Funiber (2014-actualidad) • Direção de projetos de fim de Mestrado oferecidos pela Funiber (2014-actualidad) • Participação em Projetos de I+D Financiados em Convocatórias Públicas • Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> - Curso: "Formação de Professores" - FUNIBER (2015) - Curso: "Formação Diretores de Teses" - FUNIBER (2015) - Curso: "Ensino em Ambiente Virtual" - FUNIBER (2015) 	<ul style="list-style-type: none"> • Doutorado em Fisiologia pelo departamento de Fisiologia e Farmacologia da Facultad de Medicina da Universidad de Cantabria (2010-2015) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva 	<ul style="list-style-type: none"> • SN039- Estrutura e função do corpo humano • SN050- Psicologia do esporte • Teses de Mestrado
Dr. Ángel Torres	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Administração de Empresas. Trabalho final: Plano de Negócios de Direção General como apresentação final em maio de 2008. Universidad del Este Carolina, PR 2005-2008. • Bacharelado em Ciências em Saúde Pública. Magna Cum Laude. Trabalho final: Gestão de Serviços de Saúde Universidad del Este Carolina, PR 2000-2004. • Especialização em Tecnologia da Radiologia, Universidad Central Del Caribe, Escola de Medicina, Cayey, PR 1984-1986. • Mais de 20 anos de experiência em tecnologia radiológica: <i>Hospital San Pablo</i>, Bayamón PR 1986-1987, <i>San Juan Health Center</i>, San Juan PR 1987-1988, <i>Somascan</i>, Hato Rey PR 1988-1989, <i>Radiology Institute Imaging Center</i> (Supervisor), Hato Rey PR 1989-2006, <i>Hospital Wilma N. Vázquez</i> (Director de Centro de Imagen), Vega Baja PR 2006-2008. • Professor: <ul style="list-style-type: none"> - Edic College, Caguas PR 2008-2009. - Universidad Interamericana PR, Barranquitas PR 2009-2010. - Universidad del Este, Carolina y Barceloneta PR 2008-2013. - Atenas College, Manatí PR 2014-2016 (Diretor de programas de diagnóstico por imagem). - Universidad Interamericana PR, Aguadilla PR janeiro-maio 2016. 	<ul style="list-style-type: none"> • Doutorado em Educação (Instrução de Tecnologia e Educação a Distância) Nova Southeastern University, Miami Florida 2010-2014. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. • Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. • Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Antonio Bores	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Realização de Esporte Superior em Equipes Desportivas Sistema biomédico Fundação FC Barcelona e INEFC Barcelona. Mestrado em Realização de Esporte Superior do Comitê Olímpico Espanhol. Bacharelado em Educação Física Universidad de Vitoria. Professor na Universidad Atlántica Europea. Numerosas publicações em eventos especiais de esportes. 3er Prêmio Nacional de Investigación em Medicina Desportiva 2012. Crítico de revista: Revista Digital de Educación Física e Revista de Investigación Deportes y Salud. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Atividade Física e Ciências Desportivas Universidad de Vigo. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> SN049- Planificação desportiva DP004- Técnicas de Direção de equipas desportivas SN228- Estudo e resolução de casos para as habilidades diretivas SN229 - Estudo e resolução de casos para o treinamento esportivo SN048- Teoria e prática do treinamento DP002- Direção e planificação estratégica de entidades desportivas Dissertação de Mestrado
Dr. Antonio Eduardo López Fuenzalida	<ul style="list-style-type: none"> Coordenador de programas de pós-graduação e projetos em diferentes Universidades, com experiência em trabalho com equipas multidisciplinares. Habilidades na resolução de problemas e Gestão em diversos âmbitos laborais. 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Ciências do Exercício pela Universidad de Córdoba (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura y Urbanismo Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com Especialidade em Inovação e Produto 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado
Dr. Armando Anaya	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Arqueologia, Escola Nacional de Antropologia, e em História da Cidade do México (1980 - 1986). Professor adjunto do Departamento de Arqueologia da Universidade de Calgary, Canadá (2010 - 2013). Professor adjunto do Departamento de Arqueologia da Universidade de Calgary, Canadá (2014 - 2017). Docente em período parcial na Universidade Internacional Iberoamericana (2016). Professor/Pesquisador na Universidade Autónoma do Campeche, CIHS (2006 - Hoje). Faculdade de Ciências Antropológicas - UADY (2006 - 2008). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Arqueologia Universidade de Calgary (1993 - 1999) 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. 	<ul style="list-style-type: none"> TR022 - Direção de empresas hoteleiras TR027 - Turismo e património cultural TR028 - Impacto ambiental nas atividades turísticas TR030 - Turismo rural e desenvolvimento sustentável TR031 - Turismo alternativo e ecoturismo
Dr. Arturo Ortega	<ul style="list-style-type: none"> Engenheiro em eletrônica pela Universidad de Barcelona (Espanha). Engenheiro Técnico em Telecomunicações pela Universidad Ramón Llull, Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. Engenharia eletrônica pela Universidad de Barcelona (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação 	<ul style="list-style-type: none"> TI011 - Sociedade da informação e da mudança TI016- Business Intelligence TI035- Arquiteturas, redes e sistemas distribuídos Dissertação de Mestrado DP007 - Sociedade da informação e o esporte.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Asunción Galera	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Produção Audiovisual pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). Licenciatura em Biologia pela Universidad de Barcelona (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. pelo programa de Engenharia Multimídia pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado
Dr. Benjamín Ortega	<ul style="list-style-type: none"> Diploma de estudos especializados em Oceanografia Biológica pela Université de Brest e IFREMER Departement d'Environnement Marin Profond. Brest, França. Biólogo Marinho pela Faculdade de Ciências Químico Biológicas da Universidad Autónoma de Campeche, México. 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Ciências. Oceanografia Biológica, Orientação em Microbiologia pela Université de Brest e IFREMER Departement d'Environnement Marin Profond. Brest, França. 	<ul style="list-style-type: none"> Maestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> MA136 - Tecnologia em Aquicultura Marinha: Rumo à Aquicultura Sustentável. MA139 - Gestão de áreas naturais marinhas protegidas. MA031 - Toxicologia. MA102 - Ecologia marinha básica. MA106 - Circulação das águas. MA107 - Química de água do mar. MA109 - Cultivos marinhos. Dissertação de Mestrado.
Dr. Carlos Uc Ríos	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado pelo Centro de Pesquisas e Estudos Avançados do IPN. Licenciatura pela Faculdade de Engenharia da Universidade Autónoma do Campeche. Engenharia em Comunicações e Eletrônica. Docente na Faculdade de Engenharia da UNACAR. Palestrante. Autor de publicações e criador de produtos de pesquisa e desenvolvimento. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado pelo Centro de Pesquisas e Estudos Avançados do IPN. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação 	<ul style="list-style-type: none"> DD118 - Estatística básica DD026 - Ambientes virtuais de trabalho colaborativo TI013 - Reengenharia, estratégia e direção de sistemas e TIC TR049 - Análise quantitativa do turismo TI040 - Gestão de Base de Dados e Recursos de Informação TI029 - Serviços de Telecomunicações Dissertação de Mestrado.
Dra. Carmen Rita Román	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Administração de Empresas, Especialidade em Sistemas de Informação e Especialidade em Mercados da Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. Bacharelado em Administração de Empresas, Concentração em Mercados da Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. 12 anos como professora de Administração de Empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. em Administração de Empresas pela Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce (2009). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação 	<ul style="list-style-type: none"> DD159 - Introdução ao novo marketing DD161 - Comportamento do consumidor-comprador DD170 - Marketing de serviços Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Cristian Abelarias	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física, Investigação Desportiva e de Saúde Universidad de Vigo. Mestrado em Facultad de Educación Secundaria Compulsória y Enseñanza de Idiomas. Numerosas publicações de estudos. Várias menções, distinções e reconhecimentos obtidos no desenvolvimento da prática profissional. Ensino na graduação em atividade física e ciências desportivas para a Universidad Atlántica Europea. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Atividade Física e Investigação Desportiva, Universidad de Coruña. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva 	<ul style="list-style-type: none"> SN156 - Aspectos psicossociais da atividade física para a saúde. SN158 - A Atividade Física para a Saúde em diversas doenças SN159 - Atividade Física com crianças e adolescentes DP001 - Administração e Direção de Instituições Esportivas
Dra. Cristina Hidalgo	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Ciências Económicas e Empresariais pela Universidad de León (Espanha). Diretora do Secretariado de Cooperação Educativa e Práticas na Empresa da Universidad de León (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. em Ciências Empresariais pela Universidad de León (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado
Dr. Dalton Da Silva	<ul style="list-style-type: none"> Graduação em Engenharia Civil (1981). Univ. Federal de Santa Catarina (Brasil). Licenciado em Graduação de Professores. CEFT. Paraná (1991) Mestrado em Geografia: desenvolvimento regional e urbano. Univ. Federal de Santa Catarina (Brasil) (1989) Engenheiro Civil da Prefeitura Municipal de Florianópolis. 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Engenharia de produção: Gestão ambiental, Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil) (2003) 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais 	<ul style="list-style-type: none"> MA021 - Água e educação ambiental MA011 - Auditorias ambientais MA012 - Avaliação de Impacto Ambiental MA087 - Evolução do ambiente e o desenvolvimento sustentável MA088 - Evolução histórica da Educação Ambiental MA091 - Gestão de Riscos e Educação Ambiental MA073 - As áreas naturais no contexto das sociedades MA316 - A Terra Dinâmica MA282 / MA247- Mitigação da mudança climática Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. David Barrera	<ul style="list-style-type: none"> Engenheiro em Organização Industrial pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). Mestrado em Direção e Organização de Empresas (MBA) pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Engenharia de Projetos pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura y Urbanismo Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com Especialidade em Inovação e Produto 	<ul style="list-style-type: none"> DD171- O plano de marketing e controle DD159- Introdução ao novo marketing TI004/DD163- Marketing internacional DP001- Administração e Direção de entidades desportivas SN228- Estudo e resolução de casos para as habilidades diretivas Dissertação de Mestrado
Dr. (c) Edgardo Colón	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Administração de Empresas, Concentração: Marketing e Finanças, Universidad Interamericana de PR, 2000. Bacharelado em Administração de Empresas, Concentração: Contabilidade, Universidad Interamericana de PR, 1985. Cerca de 16 anos de experiência como professor. Mais de 30 anos de experiência em administração de empresas, contabilidade e finanças. 	<ul style="list-style-type: none"> Candidato a Doutor em Administração de Empresas, aprovou a qualificação, Tese em andamento, Universidad del Turabo de Puerto Rico. Concentração: Gestão (48 créditos). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação 	<ul style="list-style-type: none"> DD002 - Controle e gestão de custos TR047 - Direção financeira DD090 - Ética empresarial e responsabilidade social corporativa DD162 - Desenvolvimento de estratégias de marketing TI004/DD163- Marketing e comércio internacional DD164 - Marketing relacional DD169 - Política de gestão da comunicação DD171 - O plano de marketing e controle
Dr. Eduardo García (Diretor do Departamento)	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Engenharia e Tecnologia Ambiental pela Universidad de León (Espanha). Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais pela Universidad de León (Espanha). Engenheiro Industrial pela Escola Técnica Superior de Ingenheiros Industriais de Barcelona (ETSEIB- UPC). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Engenharia de Projetos: Meio Ambiente, Segurança, Qualidade e Comunicação pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. 	<ul style="list-style-type: none"> MA009 - Contaminação de solos MA007 - Contaminação acústica. MA004 - Gestão de resíduos MA111 - Recursos minerais e energéticos MA208 - Mineração e Meio Ambiente IP052 - Fundamentos da gestão de resíduos IP054 - Tratamento de solos contaminados

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Federico Fernández	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Ciências da Educação. Diretor do Laboratório de Imagem Visual da Escola de Engenheiros Industriais. 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Ciências da Educação pela Universidad de Barcelona (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com Especialidade em Inovação e Produto 	<ul style="list-style-type: none"> DD077- Comunicação do projeto Dissertação de Mestrado
Dr. Ferdinand Arce	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Artes em Psicologia Organizacional, Universidad Central de Bayamón. 1999-2001. Bacharelado em Biología, Recinto de Arecibo U.I.P.R. 1984-1996. Especialização em Ciências Policiais, John Jay College of Criminal Justice, Gurabo, P.R. 1994-1995. Técnico em Emergências Médicas, Escola Superior Domingo Aponte Collazo Lares, PR 2003. Sargento da Polícia de Porto Rico 1994-2008. Docente: <i>Universidad del Este, Utuado y Barceloneta</i> PR, 2008-presente, <i>Universidad de PR, Utuado</i> PR, 2012, <i>Academia de Policía, Gurabo</i> PR, agosto-dezembro 2014. Atualmente é Psicólogo particular e Psicólogo da Polícia de PR. Possui honorarias e certificações por Serviço à Comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Psicología Clínica, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. 2004-2010. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação 	<ul style="list-style-type: none"> DD040 - Técnicas de resolução de conflitos e negociação DD044 - Técnicas de apresentação em público IP060 - Segurança laboral IP071 - Psicossociologia aplicada IP002 - Segurança no trabalho IP073 - Ergonomia e psicossociologia aplicada
Dr. Fermín Ferriol	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Administração pela Universidad de La Habana. 35 anos como professor e consultor. Licenciado em Economía Política. 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Educación pela Universidad de La Habana (Gestão universitária). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> DD004 - Marketing DD1009 - Marketing e saúde DP003 - Marketing no Esporte: Aplicações DP006 - Técnicas de Direção e Liderança no Esporte Dissertação de Mestrado.
Dra. Glorimar Rivera	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Administración de Empresas (Recursos Humanos), Universidad de Phoenix, Guaynabo PR, agosto 2001- maio 2003. Bacharelado em Administración de Empresas (Marketing), Universidad de Puerto Rico, Río Piedras PR, agosto 1996- maio 2001. Professora em Universidad del Este, Utuado PR, janeiro- maio 2011. Atualmente atua no departamento de Recursos Humanos e Administración em World Vision Optical & Lab. desde 2001. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Administración de Empresas (Administración), Pontificia Universidad de Puerto Rico, Ponce PR - agosto 2004- maio 2011. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD133 - Prevenção de riscos laborales: OHSAS 18001 DD166 - Política de gestão do produto e da marca DD167 - Política de gestão do preço DD168 - Política de gestão da distribuição TR023 - Direção de alimentos e bebidas DD143 - Aspectos legais básicos da empresa familiar IP059 - Fundamentos da prevenção a riscos laborales

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Héctor Solano	<ul style="list-style-type: none"> Engenheiro Industrial pela Universidad Autónoma de los Mochis (México). Mestre em Engenharia pela Universidad de Juárez (México). Diplomado em Engenharia de projetos pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Engenharia de Projetos pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com Especialidade em Inovação e Produto 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado
Dra. Isabel Sánchez López	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em ensino de espanhol como Língua Estrangeira. Santander, Universidad Internacional Menéndez Pelayo (Espanha), 2005-2007. Especialização Universitária em Ensino de Espanhol como Língua Estrangeira. Santander, Universidad Internacional Menéndez Pelayo (Espanha), 2004. Bacharelado em Filologia Hispânica. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada (Espanha). Suas linhas de trabalho e investigação são Linguística Aplicada ao Ensino/ Aprendizagem de Espanhol e a Lexicografia. Publicou trabalhos de diversas disciplinas mas principalmente de Lexicografia, Ensino ou Pedagógica. Participou e coordenou programas de Formação de professores na Espanha e fora dela. Ditou conferencias públicas em Espanha e fora dela. Seu trabalho docente foi realizado em universidades estrangeiras e espanholas e no Instituto Cervantes. Na atualidade trabalha como professora de espanhol na Universidad de Jaén e como coordenadora de espanhol neste mesmo centro. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutora em Filologia Espanhola (Universidad de Jaén, Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira 	<ul style="list-style-type: none"> FP021 - Estrategias del aprendizaje

PROFESORES PRINCIPALES

Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Isel Marez	<ul style="list-style-type: none"> Engenheiro Mecânico Administrador pela Universidad de Mazatlán (México). Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. em Engenharia de Projetos: Meio Ambiente e Qualidade pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com Especialidade em Inovação e Produto 	<ul style="list-style-type: none"> TR008 - O território como recurso turístico AU001 - Inter-relações entre urbanismo e arquitetura AU002 - O meio ambiente em projetos urbano-arquitetônicos Dissertação de Mestrado
Dra. Jacqueline Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão & PAA Organização sem fins lucrativos para a Universidad de Administración de Nova Iorque, NYC, Programa de Intercâmbio de Nova Iorque, Campus filial europeia dos Países Baixos, Paris e Alemanha, 1998. Bacharelado em Educação (Bellas Artes, Ciência e Drama), Universidad de Puerto Rico, Río Piedras PR, 1994. Professora de cursos de graduação relacionados, 2002- presente. Ministrou conferências públicas em Porto Rico e internacionais. possui diversas publicações relacionadas à economia e aos negócios de Porto Rico. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Empreendimento, Negociação e Desenvolvimento de Negócios Internacional-Interregional (Recursos Humanos) Universidad Interamericana, San Germán PR, 2008. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD160 - Pesquisa de mercado DD165 - Auditoria de marketing DD111 - A profissionalização da empresa familiar DD115 - Fatores chave de sucesso na empresa familiar DD116 - Criação e internacionalização de empresas familiares
Dr. Javier González Gallego	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Biologia pela Universidad de Granada (Espanha). Licenciado em Medicina e Cirurgia pela Universidad de Granada (Espanha). Diretor do Instituto de Biomedicina da Universidad de León (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Biologia pela Universidad de Granada (Espanha). Catedrático da Universidad de León (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva 	<ul style="list-style-type: none"> SN217- Nutrição e desporto SN229- Estudo e resolução de casos para o treinamento esportivo Dissertação de Mestrado

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Javier Morales (Diretor do Departamento)	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Justiça Criminal, Universidad Interamericana de Puerto Rico, 1998. Bacharelado em Psicologia, Universidad Interamericana de Puerto Rico, 1993. Desde 2002 se destaca como docente na Universidad de Puerto, Rio Piedras, Eastern University (UNE), Center for Financial Training (CFT). Presta serviços de consultoria em Porto Rico desde 1999 para PSYCHE-LEGALIS, Competitive Consulting Group (CCG), State Insurance Fund (CFSE), United Laboratories (UL) London, England Brand Protection Consultant (Caribbean- Porto Rico/Santo Domingo/ Virgin Island/Jamaica/Cuba) 2015, Universidad de Puerto Rico Rio Piedras, Divas Software Dubai, India (2007-2009), Association of Executives of Credit Unions (2006-2009), Natural Resources and Environment Department, Home Land Security (ICE/FBI/Secret Service), Police Department of Puerto Rico (Criminal Investigations Division), Department of Justice (NIE). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Psicologia Industrial/Organizacional Universidad Interamericana de Puerto Rico, 2012. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva 	<ul style="list-style-type: none"> DD042 - Gestão do tempo e direção de reuniões DD014 - Direção e planejamento estratégico DD154 - Controle interno DD108 - Conceito e características das empresas familiares DD109 - Sucessão e continuidade na empresa familiar DD110 - O enfoque sistêmico aplicado ao conflito na empresa familiar DD022 - Estrutura e mudança organizacional DD024 - Cultura e clima organizacional DD1021 - Gestão Estratégica de Recursos Humanos
Dr. Jesús Arzamendi Sáez de Ibarra	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Filologia Românica pela Universidad de Deusto (Espanha). Professor de Linguística Geral, Semiologia e Semântica na Universidad de Deusto (1973-1983). Professor de Pedagogia da Linguagem, Linguística, Avaliação de Programas de Educação Bilingue e Semiótica na Universidad del País Vasco (1981-2005). Diretor do Instituto de Ciências da Educação (I.C.E.) da Universidad del País Vasco (1988-1991). Diretor do Mestrado "Formación de profesores de Español como Lengua Extranjera" (1992-1996). Diretor do Mestrado "English Teachers training in a virtual campus" (1998-2001). Diretor da Área de Formação de Professores da FUNIBER (2003-). Coordenador dos Programas de Doutorado oferecidos pela FUNIBER (2007--). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Filosofia e Letras Seção: Filologia Românica pela Universidad de Deusto (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira 	<ul style="list-style-type: none"> FP022-La comunicación y la adecuación pragmalingüística FP038-La gramática del español para profesores de ELE FP023-Lengua, cultura y bilingüismo FP026-La enseñanza del léxico

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Jesús Sánchez	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Informática, Sistemas de Informação, Universidad Pace de Nova Iorque, Nova Iorque. Mestrado em Educação, The City University of New York (CUNY), Nova Iorque. Microsoft Certified Professional (MCP). Coordenador da Faculdade de Tecnologia, professor de informática da Universidad Católica de Porto Rico, Mayagüez (2011-presente). Diretor de Atividades Título V, Projeto PUCPR Mayagüez PR (2007-2010). Coordenador de Faculdade Título V, Projeto PUCPR Mayagüez PR (2005-2007). Diretor da Faculdade de Administração de Empresas, Universidad Católica de PR, Mayagüez (1998-2000). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Administração de empresas, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce PR. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> TI025 - e-Business e sua integração com os sistemas corporativos de gestão TI017 - Integração dos sistemas de gestão empresarial TI030 - Gestão e segurança de redes TI034 - Linguagens e Paradigmas de Programação TI037 - Análise e Desenho Integral de Sistemas e Requerimentos TI038 - Modelagem de Dados e Desenho de Bases de Dados
Dr. Jon Arambarri	<ul style="list-style-type: none"> MBA, Instituto de Economía Aplicada de UPV-EHU. Engenheiro Sênior em Telecomunicações da Escola de Engenharia de Bilbao. Diretor de I+D+I em www.virtualware.es: Multimídias, 3D, Animação e Ambientes Interativos Virtuais. Trabalhou como Diretor I+D para www.gowex.com: Serviços de Telecomunicações para companhias. Realizou numerosas publicações sobre sua especialidade como: sistemas de informação, telecomunicações, trabalho virtual colaborativo, ambiente, Gestão do conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutor em Direção de Projetos de Engenharia da Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação 	<ul style="list-style-type: none"> TI014- Comercio e marketing eletrônico TI015- Segurança eletrônica e legislação TI043- Direção e Gestão de projetos TIC TI026- O mercado das telecomunicações TI027- Estrutura técnico-empresarial das telecomunicações TI028- Redes de telecomunicações TI031- Regulação do mercado de telecomunicações TI023 - Estudo e Resolução de Casos TI020 - E-business e gestão de projetos Dissertação de Mestrado
Dr. Jorge Crespo	<ul style="list-style-type: none"> Bacharelado no Ministério da Educação, Política Social e Desportiva (Espanha). Engenharia Civil do Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (Cuba). 13 anos de experiência ensinando Engenharia Civil e Industrial e Arquitetura. Participou em R&D, competitivo e não competitivo dirigido a administrações e entidades públicas e privadas na Espanha. É autor e coautor de livros e artigos científicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Engenharia Civil pela Universidad de Cantabria (Santander, Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação 	<ul style="list-style-type: none"> TR036 - Estratégias e negócios turísticos em internet. DD076 - Gestão sem distâncias. DD119 - Amostragem estatística TR037- As TIC na indústria turística. DD1014 - Bioestatística. TI036 - Tecnología web y web engineering TI041 -Proceso de negocio de software Dissertação de Mestrado

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. José Cintrón	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Administração de Serviços de Saúde, Universidad de Puerto Rico, Departamento de Ciências Médicas (1990). Autor, coautor e autor de diversos livros e artigos de ciência, saúde e educação. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Administração da Educação (Gestão da Educação Superior), Universidad Interamericana de Puerto Rico (2004). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD1007 - Planejamento sanitário DD1008 - Gestão de serviços de saúde DD1010 - Qualidade assistencial e segurança dos pacientes DD1012 - Sistemas de saúde DD1013 - Epidemiologia clínica
Dr. José A. Medina	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Engenharia Química, Concentração: Engenharia Eletroquímica, Universidad de Puerto Rico, Mayagüez PR, 1975-1977. Team Leader, Certified Consultant TSR-IMB Puerto Rico, 1997-2010. Assessor, Representante de Vendas Advisory, IBM Puerto Rico, 1993-1996 Especialista na Indústria Farmacêutica / Consultor, IBM Puerto Rico 1989-1992. Engenheiro de Sistemas Nivel Advisor, IBM Puerto Rico, 1985-1989. Engenheiro de Pesquisa e Desenvolvimento (P+D), IBM Vermont, U.S. 1979-1985. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Educação, Concentração: Tecnologia Instrucional e Educação a Distância, NOVA Southeastern University, 2010-2013. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos 	<ul style="list-style-type: none"> DD072- Ferramentas informáticas de gestão de projetos DD074- Avaliação de projetos
Dr. José Sirvent	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado Internacional em Nutrição e Dietética das Universidades de Santiago de Compostela, León y Rovira i Virgili (Espanha). Curso de pós-graduação em Nutrição da Universidad de Granada (Espanha). Licenciado em Farmácia pela Universidad de Valencia (Espanha). Licenciado em Ciências Químicas da Universidad de Valencia (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Ciências pela Universidad de Alicante (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva 	<ul style="list-style-type: none"> SN042- Cineantropometria Dissertação de Mestrado
Dr. José Zavala	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Ensino de Matemática com saída terminal em Educação Matemática pela Universidade Autónoma do Estado de Morelos. Mestrado em Ciências da Educação pelo Instituto de Estudos Universitários da Associação Civil de Chiapas, México. Especialização em Ensino de Matemática com saídas terminais em Educação Matemática e Computação Educativa pela Universidade Autónoma do Estado de Morelos, México. Licenciatura/Engenheiro em Processos Químicos, Especialização em Processos Petroquímicos pela Universidade Autónoma de Carmen, Faculdade de Química, Campeche, México. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Ciências e em Engenharia Química pelo Instituto Tecnológico de Celaya, Guanajuato, México. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias da Informação Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Inovação e Produto Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais 	<ul style="list-style-type: none"> IP082 - Gestão da qualidade: ISO 9001 DD125- Custos totais da qualidade DD075 - Gestão da confiança: risco e qualidade MA092 - Fundamentos da engenharia ambiental MA039 - Tratamento de águas residuárias industriais MA142 - Recuperação de solos contaminados Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Juan Luis Martín	<ul style="list-style-type: none"> Especialista em Mediação de Família, do Colégio de Sicólogos de Vizcaya (Espanha). Mestrado em Saúde Mental e Técnicas de Psicoterapia da Universidad de Deusto. Graduação em Psicologia da Universidad del País Vasco (Espanha). Bacharelado em Psicologia da Universidad del País Vasco (Espanha). Professor desde 2005 em Educação, Educação especial, psicologia. Colaborou em diferentes temas como psicologia, e desenvolvimento psicológico nas famílias. É autor e coautor de artigos e capítulos sobre psicologia familiar, relações, (acoso) "bullying", e uso de drogas. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutor em Tratamento Psicológico, Avaliação e Personalidade, Universidad del País Vasco, Espanha. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia 	<ul style="list-style-type: none"> DD138 - Princípios e processos de resolução/ transformação de conflitos DD097/DD098 - A mediação DD101 - Resolução/ transformação de conflitos no âmbito familiar Dissertação de Mestrado.
Dr. Julio Martínez	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Engenharia Mecânico-eletricista. Faculdade de Engenharia, Universidad Nacional Autónoma de México (1992-1996). Mestrado em Engenharia Mecânica. Divisão de Estudos de Pós-graduação da Faculdade de Engenharia, Universidad Nacional Autónoma de México (1996-2001). Professor e pesquisador na Faculdade de Engenharia, Universidad Autónoma de Campeche, Campeche Camp. & Universidad Mundo Maya Campus Campeche, Campeche Camp (2001-presente). Criador de projetos e publicações vinculados à Energia e Tecnologia. Colaborador em conferências e apresentações sobre Engenharia, Energia, Desenvolvimento Sustentável, entre outras áreas desde 2006. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Engenharia Mecânica. Divisão de Estudos de Pós-graduação da Faculdade de Engenharia, Universidad Nacional Autónoma de México (2001-2005). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais 	<ul style="list-style-type: none"> DD012-Gestão e direção de operações DD013-Logística. MA143-Valorização energética MA093-Engenharia de valorização e tratamento de resíduos MA245-Acordos, negociações e instrumentos sobre mudanças climáticas. MA246-Vulnerabilidade Vulnerabilidade e adaptação às mudanças climáticas. MA248 - Ciência e política das climáticas. MA249 - Análise de ciclo de vida do produto e pegada de carbono. Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Killian Tutusaus	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Ciências do Mar pela U. de Las Palmas de Gran Canaria (1999-2000). Mestre em Engenharia Ambiental da Empresa pelo Instituto Químico de Sarriá (2000-2001). Gestão das subvenções da formação continuada nas empresas (2008). Docente no programa de formação presencial para professores universitários: Fomento das experiências de inovação docente baseadas em tecnologias da informação e comunicação, Bolívia (2004-2005). Palestrante no congresso internacional Internet Global Congress: Um exemplo de reciclagem de ferramentas virtuais educativas, Barcelona 2004. Palestrante nas Jornadas Ambientais de Sant Boi: O serviço de informação de resíduos, Barcelona 2003. Palestrante no II Fórum de Engenharia Química da Universidad de Huelva: Experiências de um programa interuniversitário Ibero-americano, Huelva 2003. Palestrante na Jornada Internacional sobre Teleformação: Uso das TIC para Programas Interuniversitários e Empresas em um contexto Internacional, Barcelona 2004. Palestrante no Ciclo de Conferências II-2004 da FUNIBER - Bolívia: Uso das TIC em projetos Educativos, Cochabamba 2004. Possui publicações como: Contaminação Marinha, Gestão de Espaços Naturais, Oceanografia e Recursos Marinhos, Recursos Naturais, Experiência de docência a distâncias na Ibero-américa. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Engenharia de Projetos: Meio ambiente, segurança, qualidade e comunicação pela Universidad Politécnica de Cataluña (2002-2003). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> MA317 - O litoral e a erosão marinha MA109 - Cultivos Marinhos MA139 - Gestão de áreas Naturais Marinhas Protegidas Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES

Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Kim Griffin	<ul style="list-style-type: none"> • MA em Filologia em Espanhol, Middlebury College (USA), 1981. • BA em Educação Secundária, State University College (NY, USA), 1977. • Diretora de várias instituições hispanas dos Programas Educativos de Espanha, Fundación Quotes, Universidad de Cantabria, CVS Tarr-Middlebury College Escuelas de Español en España, Universidad Europea de Madrid. • CEES (Departamento de Filologia em Espanhol, Filologia em Inglês, Filologia em Alemão, Filologia em Francês e Tradução e Interpretação) Centro Europeo de Estudios Avanzados (afiliado a la Universidad Complutense de Madrid). • Atualmente professora na Universidad Atlántica Europea (Santander, Espanha). • Professora na Middlebury College Escola de Español en Espanha desde 1981 hasta 2010. Disciplinas: Teorías de Adquisición de Segundas Lenguas, Metodología y Enseñanza de Segundas Lenguas en la Cultura Hispana. • Professora no Departamento de Educação da Comunidade de Madrid: implementação de cursos para professores em Escolas bilingües de 2008 até 2010. • Professor na Universidad Internacional Menéndez Pelayo (Santander), em 2005. • Professora na Universidad de La Rioja (Espanha, de 2003 até 2005). • Professora na Universidad de Salamanca (Espanha), de 1997 até 2009. • Professora na Universidad Internacional Iberoamericana <ul style="list-style-type: none"> - Professora na Universidad de Sevilla (Espanha), 1999. - Professora na Universidad Antonio Nebrija (Espanha) de 1992 até 1995. Disciplinas: Teorias e Metodologías da Adquisición de Segundas Línguas. 	<ul style="list-style-type: none"> • PhD em Educação em Língua Estrangeira da Ohio State University, Columbus, OH (USA), 1993. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira 	<ul style="list-style-type: none"> • FP006- Methodological Approaches • FP003- Second Language Acquisition • FP007- Classroom Management • FP034- Practicum • Dissertação de Mestrado
Dra. Laura Pérez	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Ciências Cognitivas e linguagem, Universitat de Barcelona (Espanha). • Psicóloga, especialização em Psicologia Clínica e Organizacional, Pontificia Universidad Javeriana, (Bogotá). 	<ul style="list-style-type: none"> • Doutora em Ciências Cognitivas e linguagem pela Universitat de Barcelona (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia • Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações • Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação • Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva 	<ul style="list-style-type: none"> • DD031 - Recrutamento, seleção e promoção • DD034 - Formação e planos de carreira • DD039 - Técnicas de comunicação interpessoal • DD091/DD092 - Teoria do conflito • DD103 - Resolução/ transformação de conflitos no âmbito organizacional • DD107 - Resolução de conflitos on-line (RDL) • FP092- Metodologia da investigação científica • Dissertação de Mestrado

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Lilian Stevens	<ul style="list-style-type: none"> Licenciada em Psicologia Geral pela Universidade do Oriente. Santiago de Cuba. Cuba. (1996). Realização de assessorias e formação docente/profissional na Universidade Gregório Semedo. Luanda. Angola (2014 – 2016). Coordenadora de projetos de pesquisa e diretora pedagógica na Universidade Gregório Semedo, Luanda, Angola (2011 – 2013). Atuou como vice-decana na Faculdade de Ciências Sociais na Universidade do Oriente, Cuba (2005 – 2006). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Ciências Pedagógicas na Cátedra Manuel. F. Grant na Universidade do Oriente, Santiago de Cuba (2007). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. 	<ul style="list-style-type: none"> DD100 -Resolução/ transformação de conflitos no âmbito escolar
Dra. Lucila María Pérez	<ul style="list-style-type: none"> Pós-graduação, Certificado em Educação, University of Bedfordshire (Reino Unido), especialidade em ensino de línguas estrangeiras (2013) Mestrado Interuniversitário em Diplomacia e Relações Internacionais, Escuela Diplomática de España (2012). Professora da Universidad Europea del Atlántico, Santander (2015-actualidad) Autora do material docente, Universidad Europea del Atlántico (2015). Diversos trabalhos de âmbito privado como tradutora (textos turísticos, certificados académicos, textos no âmbito educativo, notas de imprensa) (2006-actualidad). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso "Formação para Professores"- FUNIBER (2015). Curso "Formação para Diretores de Teses" - FUNIBER (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutora em Tradução e Interpretação pela Universidad de Málaga (2010) 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira. Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP010 - Computer Assisted Language Learning. FP036 - Teaching English through Translation. FP014 - Learning Strategies. Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES

Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Luis Dzul	<ul style="list-style-type: none"> Engenheiro Civil pela Universidad Autónoma de Campeche (México). Mestrado em Engenharia pela Universidad Nacional Autónoma de México (México). Diplomado em Engenharia de projetos pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. Engenharia de Projetos pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com Especialidade em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> PC012 - Sistema de Cooperação Internacional. PC013 - Âmbito Lógico. PC002 - Teoria do Desenvolvimento e da Cooperação. Dissertação de Mestrado.
Dr. Luis Fernández Estrada	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Direito Geral, Universidad de Navarra, 1977. Docência ministrada em: Mestrado Universitário de Acesso à Advocacia e Graduação em Direito, Universidad Antonio de Nebrija (2010-2014), Licenciatura em Direito, Universidad de La Rioja (1994-1999). Autor de livros e publicações como: <i>Acta 2000: Biografías, Código da Guarda Civil, Jurisprudência sobre a Guarda Civil, Questões internacionais e administrativas acerca dos ilícitos cometidos a bordo de navios.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em História, Cultura Escrita e Pensamento, Universidad de La Rioja, 1998. Doutorado em Direito, Universidad de Navarra, 1992. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. 	<ul style="list-style-type: none"> DD099 - Legislação nacional e internacional sobre mediação e outros procedimentos de resolução de conflitos. DD104 - Resolução/ transformação de conflitos no âmbito penal. DD106 - Resolução/ transformação de conflitos no âmbito internacional. Dissertação de Mestrado.
Dr. Majid Safadaran	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em TESOL/ESL pela New York University (EUA). Mestrado em Educação pela Universidad de Piura (Peru). Mestrado em TEFL pela Universidad de Piura (Peru). Mestrado em Contabilidade pela Universidade de Kerela (Índia). Licenciado em Contabilidade pela Universidade de Poona (Índia). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Educação pela Atlantic University (EUA). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP008 - Developing Language Skills in the Classroom FP001 - Approaches to Language in the Classroom Context FP013 - English in the Community FP005 - Teaching Pronunciation Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. María Araceli Alonso	<ul style="list-style-type: none"> Diploma of Advanced Studies, IULA - Universitat Pompeu Fabra (Barcelona). (September 2003). Master's Degree in Applied Linguistics, IULA - Universitat Pompeu Fabra (Barcelona). (September 2003). A.T.E.R (Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche), Département de langues appliquées, Faculté de Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales, Université de Bretagne-Sud (France). (2014 - 2016). A.T.E.R (Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche), Département d'espagnol et d'études ibéro-américaines, Faculté de Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales, Université de Bretagne-Sud (France). (2012 - 2014). Profesor colaborador, Universidad Nacional de Educación a Distancia - UNED (Madrid). (2009 - 2013). Profesora asociada, Facultat de Formació del Professorat, Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura at the Universitat de Barcelona (Barcelona). (2009 - 2010). Profesora asociada, Facultat de Traducció e Interpretació, Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge at the Universitat Pompeu Fabra (Barcelona). (2006 - 2010). 	<ul style="list-style-type: none"> PhD in Applied Linguistics, IULA – Universitat Pompeu Fabra (Barcelona) (June 2009) 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP018 - Observación e investigación em el aula. FP032 - Evaluación del proceso de aprendizaje de lenguas. FP031- Proyectos y tareas. FP030 - Tecnología educativa em el aprendizaje de lenguas.
Dra. María Jesús Barros García	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Estudos Superiores em Língua Espanhola: Pesquisa e Aplicações, Universidade de Granada (2008). Mestrado em Ensino do Espanhol como Língua Estrangeira, Universidade de Granada, 2008. Licenciada em Filologia Hispânica pela Universidade de Granada (2007). Professora em período integral na Universidade Saint Xavier desde 2013. Professora em período parcial na Universidade de Granada desde 2012. Conta com vários cursos e seminários de aperfeiçoamento, inovação e capacitação docente, além de novas tecnologias. Participou e vários projetos de inovação docente e em congressos com palestras orientadas à formação docente. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Estudos Superiores em Língua Espanhola: Pesquisa e Aplicações, Universidade de Granada (2011). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. María Luisa Sámano	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Ciências: Especialização em Engenharia Química Universidad de las Américas, Puebla (México, 2005). Graduação em Engenharia Química Universidad de las Américas, Puebla (México, 2001). Professora do Laboratório, Universidad de las Américas - Puebla. San Andrés, Cholula (México 2002-2005). Coordenadora de Projetos e Investigação de Qualidade da Água, Sistemas Numéricos, etc. Investigadora no Instituto de Hidráulicos Ambientais de Cantabria, Universidad de Cantabria (2010-2014). Autora e co-autora de artigos científicos e capítulos de livros no campo de estudo ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Hidráulicos Ambientais, Universidad de Cantabria (Espanha, 2011). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> IP051 - Gestão da água: princípios básicos MA090 - Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável MA015 - Introdução Gestão Integral da Água MA017 - Gestão da água MA018 - Análise e caracterização das águas MA209 - Fatores ambientais que afetam os contaminantes MA016 - O ciclo da água MA003 - Tratamento de águas Dissertação de Mestrado.
Dra. María Sol Quiroga	<ul style="list-style-type: none"> Especialista em Crítica de História e Arquitetura. Arquiteta. Professora em várias universidades nacionais na Argentina. Diretora de Teses. Professora de Mestrado e Doutorado. Investigadora para várias universidades em temas, tais como: espaço urbano e construção de patrimônio e avanços nos processos para criar espaços públicos. Desenvolvimento da Sociedade de Informação na Argentina. Apresentação de políticas urbanas, políticas locais e apoio no estudo de transformação da cidade no Século XX, entre outros. Consultora especialista em SIG/ Aplicação de Planificação Urbana, no setor privado e público. 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Engenharia de Projetos: Meio Ambiente, Segurança, Qualidade e Comunicação pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com Especialidade em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> AU002- O meio ambiente em Projetos Urbano Arquitetônicos. AU003- Impacto da tecnologia em projetos Urbano Arquitetônicos. AU005- Marketing da cidade. AU008- A Função do Estado. AU010- Gestão integral de Desenho e de Produto. AU013- Produto e meio ambiente. AU014- Teoria do Objetivo. AU015- Relações entre Inovação, criatividade, produtividade e competitividade. AU017- Desenho rentável e estratégico. Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES

Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Marian González	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado na Prática da Neurolinguística (PLN) de AEPNL com especialização nos cursos de PNLS. Especialista treinadora em bem-estar mental, e instrutora dos programas MBSR e MBCT. Bacharelado em Psicologia da Universidad de Salamanca. Se dedica à investigação da Medicina da Mente, Corpo e Crescimento Pessoal. Em anos recentes, lecionou vários cursos sobre o bem-estar mental MBSR, MBCT para hospitais e áreas pessoais. Especialista em psico-neuro- imunologia e realizou investigação extensa sobre o estresse e o efeito na saúde e os benefícios do bem- estar Mental, publicando alguns resultados em revistas internacionais científicas no campo da biomedicina. Participou no projeto de terapia de Neurolinguística "Death & Dying", fundado pela União Europeia e colaborou com Psicoterapeutas internacionais, especialistas em PNL e treinadores. É coautora de um guia de formação profissional que trabalha com o tema da morte e tristeza devido à morte de um familiar: "Manual to Support Professionals During Their Work with dying and bereaved persons", editado por Psumed-Verlag. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutora em Saúde Psicológica, e Psicologia do Esporte pela Universidad Autónoma de Barcelona. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado.
Dr. Maurizio Battino (Diretor do Departamento)	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Ciências Biológica pela Universidad de Bolonia. Mais de 100 artigos científicos indexados. 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Investigação. Dr. em Ciências Biológicas. Dr. Honoris Causa pela Universidad de Medicina e Farmacia "Carol Davila" de Bucarest (Rumania). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado.
Dra. Mercedes Monserrat	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Iniciação à Pesquisa em Ciência e Tecnologia dos Alimentos, Universidad de Zaragoza (2010). Mestrado em Nutrigenômica e Nutrição personalizada, Universidad de las Islas Baleares, Mallorca (2009). Graduada em Nutrição Humana e Dietética, Universidad Ramón Llull, Blanquerna EUIFIN, Barcelona (2008). Corpo Docente Pesquisador Contratado da Universidad de Zaragoza, Universidad de Zaragoza (2013-2015). Integrou de 2011 a 2015 o Grupo Consolidado de Pesquisa Aplicada "Bioquímica de proteínas do leite (Referência A18)" reconhecido pelo Governo de Aragão. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutora pela Universidad de Zaragoza, com menção Cum Laude, Título da Tese: Desenvolvimento de técnicas analíticas para o estudo das proteínas alergênicas Ara h1 e Ara h2 de amendoim (Arachis hypogaea) e para sua detecção em alimentos (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> SN198- Aspectos básicos da nutrição. SN047- Transtornos Alimentares no Esporte. SN217- Nutrição e esporte.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Miguel Mateo Ruiz	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Pesquisa em Didática da Língua e da Literatura, Universidade de Barcelona (2010). Professor na Faculdade de Formação de Professores da Universidade de Barcelona desde 2011. Colaborador do Grupo de Pesquisa em Entonação e Fala (GREP) da Faculdade de Formação de Professores (UB) desde 2011. Membro do Grupo Consolidado <i>Dinâmicas de Inovação Docente para a Aprendizagem de Línguas</i> (DIDAL) desde 2012. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Pesquisa em Didática da Língua e da Literatura, Universidade de Barcelona (2014). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado.
Dr. Miguel Sánchez Ibañez	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em elaboração de dicionários e controle de qualidade do léxico espanhol, Universidad Nacional de Educación a Distancia (Em curso). Diploma em Estudos Avançados. Tradução: enfoques e métodos, Universidad de Salamanca (2010). Professor da Universidad Europea del Atlántico (2015-actual). Professor Ajudante, Universidad Católica de Murcia (2014-2015). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso de "Formação de Professores" FUNIBER, (2015). Curso de "Formação para Diretores de Teses" FUNIBER, (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutor em Tradução e Mediação Intercultural. Menção Internacional. Universidad de Salamanca (2013). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP034 - Practicum. Dissertação de Mestrado.
Dra. Milena Gómez	<ul style="list-style-type: none"> Especialização em Saúde Ocupacional, Gerência e Controle de Riscos pela Universidad Liber de Pereira, Cuba. Especialista em Riscos Químicos-Material Particulado. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Engenharia de Projetos: Meio Ambiente, Segurança, Qualidade e Comunicação pela Universidad Politécnica de Cataluña, Espanha. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> MA004 - Gestão de Resíduos. MA093 - Engenharia de valorização e tratamento de resíduos. MA143 - Valorização Energética. Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Mireia Oliva	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Saúde Mental e Terapias Psicológicas. Itinerário da Neuropsicologia. Universidad de Deusto (Bilbao). 2011. Licenciatura em Psicologia com Graduação. Universidad de Deusto (Bilbao). 2009. CAP (Certificado de Adaptação Pedagógica). Universidad de Deusto (Bilbao). Capacidade para ministrar aulas de: Filosofia, Ética, Alternativa, Religião, Psicologia. 2009. Psicologia: Sanitária certificada 2014, Fundação Eragintza, Centro-Día para pessoas com Distúrbios Mentais (Basauri) 2009, Logos, Centro Psicológico e Logopedia (Bilbao) 2009. Neuropsicóloga: Hospital Aita-Menni (Arrasate-Mondragón) 2010, CENER, Centro de Reabilitação Neuropsicológico de Lesão Cerebral. Centro-Día Aita-Menni (Bilbao) 2011. Docência: Curso 0 de Biologia na Universidad de Deusto (Bilbao) 2011, Curso de "Vendedor em Estabelecimento Comercial". IES Bidebieta Basauri. Gabinete psicológico Laia (Bilbao) 2012, Chefe Psicólogo Geral Sanitário. Universidad de Deusto (Bilbao) 2015, Graduação em Psicologia. Universidad Europea del Atlántico (Santander) 2016. Auxiliar de pesquisa: Universidad de Deusto (Bilbao) 2012-2015, Universidad de Deusto (Bilbao) 2010. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutora em Psicologia Clínica e da Saúde, Universidad de Deusto (Bilbao) 2015. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD043- Estresse e burnout. DD049- Programação neurolinguística (PNL).
Dra. Mireia Peláez	<ul style="list-style-type: none"> Bacharelado em Atividade Física e Ciências Desportivas, Universidad Politécnica de Madrid. Diretora do projeto de Programa de Exercícios "Blooming" para populações especiais. Coordenador da Facultad de Investigación de Actividad Física y Deportiva da Universidad Politécnica de Madrid. Ensino de cursos de graduação em Atividades Físicas e Ciências Desportivas para a Universidad Atlántica Europea Crítica de artigos científicos da Revista de Neurologia e Urodinamismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Atividade Física e Ciências Desportivas, Universidad Politécnica de Madrid. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> SN155 - Contextualização da Atividade Física e do Exercício no Quadro da Saúde. SN157 - Controle e Prescrição da Atividade Física. SN160 - A atividade física em idosos. Dissertação de Mestrado.
Dra. Mónica Gracia	<ul style="list-style-type: none"> Licenciada em Ciências da Informação, Universidad Autónoma de Bellaterra (1995). Mestrado em Direção Estratégica, Universidad de León, Espanha (2009). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Engenharia de Projetos: Meio Ambiente, Segurança, Qualidade e Comunicação, Universidad Politécnica de Cataluña, Espanha (2014). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> Ti018- Inovação, cultura e Gestão do trabalho na sociedade da comunicação. DD033- Retribuição e incentivos. DD036 - Auditoria de recursos humanos. DD047 - Capital intelectual. DD048 - A qualidade como ferramenta de gestão de RH. Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Narciso Miguel Contreras Izquierdo	<ul style="list-style-type: none"> • Especialização Universitária em Ensino do Espanhol como Língua Estrangeira pela Universidad Internacional Menéndez Pelayo (Espanha). • Bacharelado em Filosofia e Letras (Filologia Hispânica) pela Universidad de Jaén (Espanha). • Ensino: <ul style="list-style-type: none"> - Professor assistente Doutoral do Dpto. de Filologia Espanhola da Universidad de Jaén (Espanha). - Diretor do Secretariado de Programas de Mobilidade Internacional da Universidad de Jaén (Espanha). - Professor de Mestrado à distância em Lingüística aplicada ao ensino do Espanhol como Língua Estrangeira da Universidad de Jaén. - Orador em diversos congressos e conferências relacionadas com a metodologia, o léxico e as variedades do Espanhol na didática de LLEE. - Professor do Dpto. de Línguas Hispânicas da Universidad Attila József de Szeged (Hungria) durante 3 años. - Professor do Instituto Cervantes de Rumanía e da Universidad de Bucarest. Presidente do tribunal do exame DELE na Hungria e Romênia, e Presidente do Tribunal examinador para estas provas na Universidad de Jaén. 	<ul style="list-style-type: none"> • Doutor em Filologia Espanhola, Universidad de Jaén, (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> • FP025 - El español y sus variedades. • Dissertação de Mestrado.
Dra. Norma P. Muñoz	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Biologia pelo ENCB-IPN Participação em vários projetos de pesquisa relacionados à mudança climática, pesticidas e estudos geo-ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pós-doutorado em Bioquímica Marinha pela Ecole Pratique des Hautes Etudes, Paris, França. • Doutorado em Oceanografia Biológica pela Universidad d'Aix-Marseille II, França. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> • MA001 - Introdução ao desenvolvimento sustentável. • MA028 - Ecossistemas marinhos potencialmente contaminados. • MA317 - O litoral e a erosão marinha. • MA318 - Sedimentos marinhos e influência glacial nos mares. • MA245 - Acordos, negociações e instrumentos sobre mudança climática. • MA246 - Vulnerabilidade e adaptação à mudança climática. • MA248 - Ciência e política da mudança climática. • MA249 - Análise de ciclo de vida do produto e pegada de carbono. • Dissertação de Mestrado.]

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Oscar A. Arizpe	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Biología pela Universidad Nacional Autónoma de México. Mestrado em Ciências com Especialidade em Ciências Pesqueiras pelo Instituto Politécnico Nacional, México. 	<ul style="list-style-type: none"> Pós-doutorado em Estratégia de Desenvolvimento Sustentável do Golfo da Califórnia, Estados Unidos. Doutorado em Ciências com Especialidade em Ecologia Marinha pelo Instituto Politécnico Nacional, México. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> MA074 - Biodiversidade. MA079 - Restauração ecológica e paisagismo. MA108 - Exploração pesqueira. MA110 - Navegação e Transporte Marinho. MA111 - Recursos Minerais e Energéticos. MA140 - Gestão pesqueira. Dissertação de Mestrado.
Dr. Oscar Ulloa	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenvolvimento Comunitário-Psicologia Social. Universidad Central de Las Villas, Cuba (2006-2008). Especialização em Formação de Assistentes Sociais, Universidad de La Habana, Cuba (2002-2003). Licenciatura em Psicologia. Universidad de Oriente, Cuba (1997-2002). Professor colaborador, Programa de Mestrado em Sexologia e Sociedade (2015-presente). Bolsista (doutorado), Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Brasil, Faculdade de Educação, Doutorado em Educação (2011-2015). Participa em projetos de pesquisa desde 2005 sobre Ciências Sociais, Masculinidades e Paternidades e Psicologia. Autor de várias revistas científicas e artigos em livros. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Educação, Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Brasil (2011-2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD102 - Resolução/ transformação de conflitos no âmbito comunitário. DD105- Resolução/ transformação de conflitos no âmbito sanitário.
Dr. Pablo Agudo Toyos	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Empreendimento, CISE (Centro Internacional Santander Emprendimento), Universidad de Cantabria (2014-2015). Mestrado em Ciências: Gestão Ambiental de Sistemas Hídricos (2007-2009). Graduação em Engenharia Química, Universidad de Cantabria (2000- 2007). Investigador pré-doutoral, Instituto de Hidráulica Ambiental. IH Cantabria, Universidad de Cantabria (2009-2013). Profesor da Universidad Europea del Atlántico (2015). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso de "Formação para Professores" FUNIBER, (2015). Curso de "Formação para Diretores de Teses" FUNIBER, (2015). Curso: "Ensino no Ambiente Virtual" - FUNIBER (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutor em Ciências e Tecnologias para a Gestão Ambiental de Sistemas Hídricos, Universidad de Cantabria (2010-2013). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> MA030 - Agentes contaminantes. MA075 - Os espaços naturais. Tipologias e processos. MA076 - Usos dos espaços naturais. MA080 - Casos práticos de gestão e conservação dos espaços naturais. MA104 - Gestão pesqueira. MA105 - A água do mar. MA065 - Energia do mar. MA137 - Gestão da Contaminação Biológica. MA243 - Gestão dos Poluentes Aquáticos.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Pamela Parada	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado Universitário em Psicologia da Saúde, Universidad Miguel Hernández de Elche, Especialidade neuropsicología (2011). Licenciada em Psicologia, Universidad Católica Silva Henríquez. Santiago do Chile (2006-2010). Professora da Universidad Europea del Atlántico, 2016- presente. Neuropsicóloga da Prefeitura de Álava, lar de idosos Laudio y Amurrio, (2011-presente). Pesquisadora da Universidad de Deusto, Bilbao (2011-presente). Ministra conferências desde 2007. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutora em Psicologia Clínica e da Saúde, CUM LAUDE. Universidad de Deusto, Bilbao (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD093/DD094 - Emoções, comunicação e conflito.
Dr. Pedro Barros García	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Filosofia e Letras (Seção de Filologia Românica). Universidad de Granada (1969). Linhas de pesquisa em análise do discurso oral e linguística aplicada ao ensino de línguas, especialmente do espanhol como língua estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Filosofia e Letras (Seção de Filologia Românica). Universidad de Granada (1974). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado.
Dr. Ramón Alzate	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Psicologia pela Universidad del País Vasco (Espanha). Especialista Internacional em Mediação. 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Ciências da Educação pela Universidad del País Vasco (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD107- Resolução de conflitos on line (RDL). DD102- Resolução/ transformação de conflitos no âmbito comunitário. DD106- Resolução/ transformação de conflitos no âmbito internacional. DD103- Resolução/ transformação de conflitos no âmbito organizacional. DD040- Técnicas de resolução de conflitos e negociação. DD091/DD092- Teoria do conflito. Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Roberto Álvarez (Diretor do Departamento)	<ul style="list-style-type: none"> Arquiteto (FADU-UBA, Argentina). Graduado em Planejamento Estratégico (FADU-UBA, Argentina). Graduado em Avaliação de Projetos de inversão para não especialistas (FADU-UBA, Argentina). Especialista em Gestão estratégica de desenho. Gerenciamento de Projeto e de desenho (UBA-Polit- de Milán, Argentina). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Engenharia de Projetos pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com Especialidade em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> AU004 - Componentes contextuais do projeto econômicos, sociais, institucionais. AU006 - Teoria do Projeto Urbano Arquitetônico. AU008 - A função do estado AU010 - Gestão integral de desenho e de produto. AU011- Âmbitos do Desenho. Condicionantes do contexto e requerimentos do usuário. AU012- A inovação como ferramenta de melhora e aporte de valor ao produto. Dissertação de Mestrado.
Dr. Rubén Calderón	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Ciências Econômicas pela Universidad de Valladolid (Espanha). Mestrado em Prevenção de Riscos Laborais pela Universidad de Valladolid (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Economia pela Universidad Antonio de Nebrija (Espanha).. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. 	<ul style="list-style-type: none"> DD1004 - Economia de saúde. DD112 - Estrutura e órgãos de governo. DD113 - O protocolo familiar. DD114 - A gestão da propriedade na empresa familiar. DD152 - Economía. DD121 - Financiamento e tributação internacional. DD123 - Análise de estados financeiros.
Dra (c). Sandra Milena Camelo	<ul style="list-style-type: none"> Magister en Estudios Culturales Pontificia Universidad Javeriana (2012). Magister en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Español como Lengua. Extranjera. Universidad Jaén, España. (2011) Licenciada en Lenguas Modernas Pontificia Universidad Javeriana (2008). 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. (c) en Estudios Culturales. Goldsmiths College, Londres (2012 - Actual). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira. Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP020- Factores individuales em el aprendizaje. FP028- Desarrollo de las destrezas em el aula. FP029- Creación, adaptación y evaluación de materiales y recursos. FP009- Materials and Resources in EFL - Design, Creation, Adaptation and Evaluation. FP037- Content & Language Integrated Learning. FP004- Individual Factors in the Learner's Development.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Santos Gracia	<ul style="list-style-type: none"> Engenheiro Industrial pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. Engenharia Industrial pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com Especialidade em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> DD070 - Introdução à Gestão de Projetos. TR038 - Planejamento e gestão de projetos. DD073 - Acompanhamento e controle do projeto. Dissertação de Mestrado.
Dra. Sara Márquez	<ul style="list-style-type: none"> Graduação em Psicologia, Universidad de Granada (Espanha). Linhas de investigação: Psicologia da Atividade Física e Saúde, Psico- diagnóstico, Atividade Física e Saúde, Ansiedade e Motivação. Numerosas publicações de estudos, documentos e guias de Teses Doutorais. 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. em Psicologia pela Universidad de Salamanca (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado.
Dra. Silvia Aparicio	<ul style="list-style-type: none"> Estudos de pós-graduação, bolsista do programa Erasmus (Dinamarca). Bacharelado em Administração de Empresas da Universidad de Cambria (Espanha). Ocupou posições de Gestão e coordenação em diferentes instituições educativas. Tem experiência em posições administrativas em companhias privadas. Realizou apresentações em temas como empreendedorismo, investigação científica, sistema contributivo, finanças, mercados, distribuição, e ambiente, novas tecnologias para o Ministério de Agricultura da Universidad Autónoma de Madrid, Cantabria, Valladolid e Copenhague. Autora e co-autora de vários artigos jornalísticos de impacto (Periódico El Mundo). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutora em Economia, pela Faculdade de Economia e Desenvolvimento Económico (Programa de Integração e Desenvolvimento Económico) pela Universidad Autónoma de Madrid. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> TR026 - Administração e direção de empresas. DD124 - Contabilidade de gestão. DD153 - Avaliação financeira para as NIC. DD122 - Normas internacionais de contabilidade. DD128 - Planejamento e administração da auditoria. DD155 - Documentação, provas e riscos de auditoria. DD130 - Procedimentos de auditoria por áreas. DD131 - Relatórios de auditoria. DD126 - Contabilidade pública e orçamentária.

PROFESORES PRINCIPALES

Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Silvia Pueyo Villa (Diretora de Departamento de Ciências de Linguagem, Educação e Comunicações)	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Linguística Aplicada ao Ensino do Espanhol como língua Estrangeira, Universidad de Jaén (2008-2009). Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira, Universidad de Barcelona (1999-2001). Licenciada em Tradução e Interpretação, Universidad Autónoma de Barcelona (1997). Coordenadora académica da Área de Formação de professores da Fundação Universitária Iberoamericana - Funiber (setembro de 2007 - atual). Diretora Académica dos cursos de graduação em Tradução e Interpretação e Línguas Aplicadas da Universidad Europea del Atlántico, Santander (2014-actual). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso de Formação para Diretores de Teses - FUNIBER (2015). Curso de Ensino em Ambiente Virtual - FUNIBER (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Ciências da Educação, Universidad de Barcelona. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP027 - Bases metodológicas. FP017 - Modos de conducir el aula. FP019- Aquisição de segundas línguas. Dissertação de Mestrado.
Dra. Susana Martínez	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Prevenção de Riscos Laborais, Junta de Castilla y León, (2009). Licenciado em Ciência e Tecnologia dos Alimentos Intensificação Tecnologia dos Alimentos, Universidad de León (2004). Técnico Titulado Superior de Pesquisa, Instituto de Biomedicina de León (2013). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso de Formação de Professores - FUNIBER (2015). Curso de Formação para Diretores de Teses - FUNIBER (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Biología, Universidad de León, (2004). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado.
Dra. Tania Ballesteros	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado Universitário em Biodiversidade, Universidad de Barcelona, Espanha (2009-2011). Técnica laboratorial pela Universidad de Barcelona. Barcelona, Espanha (2010-2011). Assistente de pesquisa, EAWAG aquatic research (Instituto Federal Suíço). Lucerna, Suíça (agosto 2013 - outubro 2013). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Ecología básica e Aplicada, Universidad de Barcelona, Espanha (2011-2016). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> MA013- Economía e meio ambiente. MA008- Recursos naturais. MA002-Ecología. MA001- Introdução ao desenvolvimento sustentável. MA010- Gestão Ambiental da Empresa. MA074- Biodiversidade. MA077- A conservação de espécies e de áreas naturais. MA079- Restauração ecológica e paisagismo. MA098- Gestão ambiental da empresa: ISO 14001.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Teresa Gómez	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Ciências Ambientais Faculdade de Ciências Experimentais, Universidad de Huelva 2001-2004. Certificado de Aptidão Pedagógica (C.A.P) Universidad de Sevilla 2007-2008. Engenheiro Técnico Agrícola. Especialidade: Agropecuária. Escola Universitária de Engenharia Técnica Agrícola (E.U.I.T.A), Universidad de Sevilla 1997-2001. Diretor de estudos, Departamento de Ecotoxicologia aquática e Biodegradação, Huntindong Life Science, Reino Unido, 2014. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em ciências e Tecnologias do Meio Ambiente, Universidad de Barcelona 2009-2015. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> MA057 - Introdução às energias renováveis. MA059 - Energia solar térmica. MA060 - Energia solar fotovoltaica. MA061 - Energia hidráulica. MA062 - Energia eólica. MA063 - Energia geotérmica. MA064 - Energia de la biomasa. MA031 - Toxicología. MA078 - A gestão de espaços naturais.
Dra. Vanessa Anaya Moix	<ul style="list-style-type: none"> Licenciada em Tradução e interpretação pela Universidad Pompeu Fabra (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. em Didática em Língua e Literatura pela Universidad de Barcelona (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP011 - Tasks & Projects. FP002 - Observation and Research in the Language Classroom. FP015 - Curriculum and Course Design - principles and practice. FP012 - Assessment and Testing in the Classroom. Dissertação de Mestrado.
Dr. Víctor Jiménez	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Engenharia Civil pela Universidad Autónoma Metropolitana de México (México). Mestrado em Engenharia em Construção pela Universidad Nacional Autónoma de México (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Engenharia Industrial pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> IP062 - Ergonomia. IP064 - Formação e comunicação. IP076 - Higiene no trabalho. IP003 - Higiene industrial. IP004 - Medicina do Trabalho. Dissertação de Mestrado.
Dra. Yolanda Alarcón	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Artes. Concentração: Desenvolvimento Curricular e Supervisão. Estatísticas e Matemáticas, Universidad de Phoenix, 1988. Bacharelado em Artes. Concentração: Educação Geral e Matemáticas. A primeira infância, A Educação e A escola primária para pessoas com deficiência, 1986. Consultora do plano de estudos, estratégias e Proposta para a Educação Federal (agosto de 2014-presente). Diretora de orientadores de Dissertação de Doutorado, Universidad Internacional Iberoamericana de Puerto Rico - UNINI. Programa de Doutorado, Pesquisa (2014-presente). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Educação, Administração Educacional, Universidad Interamericana de Porto Rico, 2007. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD120 - Matemáticas financieras. DD032 - Avaliação de desempenho e gestão por competências. TR024 - Técnicas de direção e liderança organizacional. DD041 - Técnicas de direção de equipes de trabalho. DD068 - Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Amélia Stein	<ul style="list-style-type: none"> Licenciada em Educação Física da Universidade Luterana do Brasil ULBRA (Brasil). 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. (c) em Ciências da Atividade Física e do Desporte, Universidad de León (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> SN155- Contextualização da atividade física e o exercício no quadro da saúde. SN156- Aspectos psicossociais da atividade física para a saúde. SN157- Controle e prescrição da atividade física. SN158- A Atividade Física para a Saúde em diversas doenças. SN159- Atividade física em crianças e adolescentes. SN160- A atividade física em idosos. SN049- Planificação Desportiva. SN229- Estudo e resolução de casos para o treinamento esportivo. SN228 - Estudo e resolução de casos para as habilidades diretivas. SN048 - Teoria e Prática do Treinamento. SN050 - Psicologia do Esporte. DP004 - Técnicas de Direção de Equipes Esportivas. FP092 - Metodologia da pesquisa científica. SN039 - Estrutura e Função do Corpo Humano.
Dra. (c) Andrea Gutiérrez	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Recursos Humanos e Gestão do Fundação Universitária Iberoamericana em acordo com a Universidad de León, Barcelona, Espanha (2010). Psicóloga, Pontifical Xavierian University, Cali, Colômbia (1998). Coordenadora de Psicologia Organizacional, Integrated Massive Transportation Group Git Masivo S.A. (Julio 2009 - diciembre, 2010). Consultora para o projeto de Avaliação do Desenvolvimento Humano, Ingacon Ltd. (abril - Julho 2008). 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. (c) em Educação, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias da Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD143- Aspectos legais básicos da empresa familiar. DD108- Conceito e características da empresa familiar. DD116- Criação e internacionalização da empresa familiar. DD110- O enfoque sistêmico aplicado ao conflito na empresa familiar. DD113- O protocolo Familiar. DD112- Estrutura e órgãos do governo. DD114- A Gestão da propriedade na empresa familiar. DD111- A profissionalização da empresa familiar. DD109- Sucessão e continuidade na empresa familiar. TIO11 - Sociedade da informação e da mudança DD068 - Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Ann Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Recursos Humanos e Gestão do Conhecimento, Universidad de León, Espanha (2011). Especialização em Valorização Energética de Resíduos, Universidad de León, Espanha (2009). Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais, Universidad de Las Palmas, Gran Canaria, Espanha (2005). Tutora de alunos Tesistas da Universidad Politécnica de Cataluña UPC (2008 - até o momento). Docência. Direção de Teses de alunos em âmbito global, Universidad Internacional Iberoamericana (2010 - até o momento). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Projetos, Universidad Iberoamericana (UNINI) México. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência. 	<ul style="list-style-type: none"> MA003 - Tratamento de águas. MA004 - Gestão de resíduos. MA007 - Poluição sonora. MA009 - Contaminação de solos. MA013 - Economia e meio ambiente. MA015 - Introdução Gestão Integral da Água. MA017 - Gestão da água. MA018 - Análise e caracterização das águas. MA209 - Instalações e tratamento da água. MA021 - Água e educação ambiental. MA016 - O ciclo da água. MA088 - Evolução histórica da Educação Ambiental. MA090 - Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável. MA091 - Gestão de Riscos e Educação Ambiental. MA194 - Conceitos Básicos Gerais em Educação Ambiental. MA195 - Educação Ambiental na Educação Formal. IP051 - Gestão da água: princípios básicos. IP052 - Fundamentos da gestão de resíduos. IP054 - Tratamento de solos contaminados. MA039 - Tratamento de águas residuárias industriais. MA143 - Valorização energética. MA142 - Recuperação de solos contaminados.
Dra. (c) Beatriz Suárez	<ul style="list-style-type: none"> Licenciada em Filologia pela Universidad de Vigo (Espanha). Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira pela Universidad de Jaén (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. (c) em Filologia pela Universidad de Vigo (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP032 - Evaluación del proceso de aprendizaje de lenguas. FP020 - Factores individuales em el aprendizaje. FP028 - Desarrollo de las destrezas em el aula. FP029 - Creación, adaptación y evaluación de materiales y recursos.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dr. (c) Carlos Marcuello	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado Oficial Interuniversitário em História Econômica, Universidades de Barcelona, Autônoma de Barcelona e Zaragoza (em curso). Mestrado em Relações Internacionais, Universidad Católica de Ávila. Pós-graduação em Organizações de Eventos, Escola Internacional de Protocolo. Graduação em Recursos Humanos, Universidad de Murcia. Diplomado em Relações Laborais pela Universidad de Zaragoza. Docência e assessoria acadêmica em instituições acadêmicas (2011-2015). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso de Formação de Professores - FUNIBER (2015). Curso de Formação para Diretores de Teses - FUNIBER (2015). Curso de Ensino em Ambiente Virtual - FUNIBER (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD046 - Marketing pessoal. DD115 - Fatores chave de sucesso na empresa familiar. TI018 - Inovação, Cultura e Gestão do Trabalho na Sociedade da Comunicação. DD160 - Pesquisa de mercado. DD164 - Marketing relacional. DD033 - Retribuição e incentivos. DD036 - Auditoria de recursos humanos. DD047 - Capital intelectual. DD048 - A qualidade como ferramenta de gestão de RH.
Dra. (c) Carmen Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Psicologia Ocupacional e Organizacional, Facultad de Psicología, Universidad de Habana, Cuba (2010). Bacharelado em Psicologia, Universidad "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba (2002). Assistente do Diretor de Departamento de Inovação, Empresas e Novas Tecnologias e Tutora Virtual, Universidad Internacional Iberoamericana de Porto Rico (2010). Investigadora/Consultora, Center for Psychological and Sociological Research (CPSR). Habana, Cuba (2002 - 2010). Professor de Psicologia Organizacional (I e II), Facultad de Psicología UH. Cuba (2006 - 2010). Professora de Metodologia Investigativa, Facultad de Psicología, UH. Cuba (2005 - 2007). Cursos on-line "Formação de Professores" (FUNIBER) 2015. Cursos on-line "Formação de Diretores de Teses" (FUNIBER) 2015. Curso on-line "Ensino em Ambiente de Aprendizagem Virtual" (FUNIBER) 2014. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Educação, Universidad Internacional Iberoamericana - México. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD024 - Cultura e clima organizacional. FP092 - Metodologia da pesquisa científica. TR024 - Técnicas de direção e liderança organizacional. DD103 - Resolução/transformação de conflitos no âmbito organizacional. DD041 - Técnicas de direção de equipes de trabalho.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Claudia Álvarez	<ul style="list-style-type: none"> Mestre em Linguística Aplicada ao Ensino do Idioma Inglês como Língua Estrangeira Universidad de Jaén- Espanha (2010). Certificação de Informática: Capacitação E-Learning para Docentes- Moodle. Extensão Universitária da UTN FRBA (2010). Licenciatura em Tecnologia Educacional Universidad Tecnológica Nacional - Unidade Regional Buenos Aires (2005). Professora suplente da Cátedra de Didática da Especialidade e Prática Docente Universidad Tecnológica Nacional (2013-presente). Professora Titular da Cátedra de Teorias da Aquisição de Primeira e Segunda Língua de Leitura e Escrita Universidad Tecnológica Nacional (2000-presente). 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. (c) em Educação. Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP009 - Materials and Resources in EFL - Design, Creation, Adaptation and Evaluation. FP037 - Content & Language Integrated Learning FP004 - Individual Factors in the Learner's Development.
Dra. (c) Cristina Tavera	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Educação, Universidad Centro Panamericano de estudios Superiores (México) - Atualmente. Mestrado em Psicologia do Consumidor, Universidad Konrad Lorenz, 2010. Atualmente é empresária autônoma, consultora e assessora empresarial. Também se destaca como gerente geral e proprietária do Jardim Infantil Wonderland. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana, México (2012 - presente). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD090 - Ética empresarial e responsabilidade social corporativa. DD004 - Marketing. DD109 - Sucessão e continuidade na empresa familiar.
Dra. (c) Daniela Torrico	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Marketing e Distribuição Comercial, Universidad Politécnica de Cataluña Barcelona, Espanha (2008 - 2009). Mestrado em Administração de Empresas (MBA Internacional), La Salle Escola de Engenharia Empresarial, Barcelona, Espanha (2007 - 2008). Assistente do Departamento de Finanças e Expansão, HOTUSA, Barcelona, Espanha (2008 - 2009). Executivo de Contas, ENTEL S.A., La Paz, Bolívia (2006 - 2007). Tutor do Mestrado em Gestão Estratégica, com especialidade em Marketing, FUNIBER, Barcelona, Espanha (2009). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Projetos, Investigação em Marketing, Universidad Internacional Iberoamericana (2012 - atual). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD165- Auditoria de marketing. DD161- Comportamento do consumidor- comprador. DD159- Introdução ao novo marketing. DD170- Marketing de serviços. TI004/DD163-Marketing internacional. DD169- Política de Gestão da comunicação. DD168- Política de Gestão da distribuição. DD167- Política de Gestão de preço. DD166- Política de Gestão de produto e marca. DD004 - Marketing. DD162 - Desenvolvimento de estratégias de marketing. DD171 - O plano de marketing e controle. DD109 - Sucessão e continuidade na empresa familiar.

TUTORES

Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Diana Cortés	<ul style="list-style-type: none"> • Especialização em Direito Trabalhista e Seguridade Social, Universidad Sergio Arboleda, Bogotá D.C. (2000). • Mestrado em Gestão do Conhecimento e Recursos Humanos, Universidad de León, Espanha (2010). • Grau de Associado em Consultoria, • Câmara de Comercio de Bogotá (2010). • Consultora Externa, Desenho de Ambiente Organizacional, Milicia Nacional de Uruguay (2013 - presente). • Conferências de Capacitação em Conduta e Gestão de trocas TIC, Corpoica (2012- presente). • Chefe de Manutenção Humana, C.I. • El Calafate S.A. (2005-2007). • Director do Programa de Mestrado em Direção Estratégica, Universidad Internacional Iberoamericana, Universidad de León, Espanha (2010-até o momento) • Coordenador de Área pára Empresas na América Latina e Universidad de León, Espanha (2010-2011). • Professor das seguintes matérias: Administração e Direção de Empresas, Planejamento Estratégico e Planejamento, Cultura e Clima Organizacional, Recrutamento e Seleção de Pessoal, Compensação e Incentivos (2009- até o momento). 	<ul style="list-style-type: none"> • Doutoranda em Educação, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. • Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Telecomunicações. • Mestrado em Direção Estratégica em especialização em Tecnologias da Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • DD024 - Cultura e clima organizacional. • DD014 - Direção e planejamento estratégico. • DD031 - Recrutamento, seleção e promoção.
Dr. (c) Diego Kurtz	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em International Business Wiesbaden Business School (Semestre de Inverno - 2011/2012) Hochschule Rheinmain - University of Applied Sciences - Wiesbaden, Alemanha. • Graduado em Agronomia, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil (2010). 	<ul style="list-style-type: none"> • Doutorando em Engenharia e Gestão do Conhecimento, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Direção estratégica com especialização em Gerência. • Mestrado em Direção estratégica com especialização em Telecomunicações. • Mestrado em Direção estratégica com especialização em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • DD068 - Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional. • TR026 - Administração e direção de empresas. • DD014 - Direção e planejamento estratégico. • DD026 - Ambientes virtuais de trabalho colaborativo. • DD076 - Gestão sem distâncias.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Elena Caixal	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Linguística Aplicada ao Ensino de Inglês como Língua Estrangeira, Universidad de Jaén (2011). Mestrado em Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol como Língua Estrangeira, Universidad de Jaén (2010). Coordenadora da Área de Idiomas, Funiber (2009). Professora dos programas de Formação de professores, Funiber (2009). Tutora das memórias de fim de Mestrado dos programas de formação de professores, Funiber (2010). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso de Formação para Orientadores de Dissertação - Funiber (2015). Curso de Ensino em Ambiente Virtual - Funiber (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Educação, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP027- Bases metodológicas. FP017- Modos de conduzir a aula. FP019 - Adquisición de segundas lenguas.
Dra. (c) Elisângela Faustino	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Ciências da Informação, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil (2012). Bacharelado em Letras língua alemã, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil (2009). Bacharelado em história, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil (2006). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Projetos. Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção. Estratégica com especialização em Telecomunicações. Mestrado em Direção. Estratégica com especialização em Tecnologias da Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD043 - Estresse e burnout. DD039 - Técnicas de comunicação interpessoal. DD041 - Técnicas de direção de equipes de trabalho. DD044 - Técnicas de apresentação em público. DD040 - Técnicas de resolução de conflitos e negociação. DD024 - Cultura e clima organizacional. DD022 - Estrutura e mudança organizacional. DD133 - Prevenção de riscos laborais: OHSAS 18001o DD012 - Gestão e direção de operações. DD013 - Logística. TI025 - E-business e sua integração com sistemas corporativos de gestão. TI017 - Integração dos sistemas de gestão empresarial. DD068 - Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional. TI011 - Sociedade da informação e da mudança.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dr. (c) Emmanuel Soriano	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Inovação Educativa, Liceo Universidad Pedro de Gante, 2012-2014. Mestrado em Administração (com enfoque em negócios internacionais), Faculdade de Contadoria e Administração da Universidad Nacional Autónoma de México, 2010-2012. Licenciatura em Administração, Faculdade de Contadoria e Administração da Universidad Nacional Autónoma de México (com Menção de Honra) 2004-2008. Professor mexicano de licenciatura e mestrado, com experiência em Recursos Humanos e Bancários, sócio Fundador da Business and Education Consultores. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Ciências da Educação Superior, Universidad Autónoma Chapingo, México (cursando atualmente o quinto semestre). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção. Estratégica com especialização em Telecomunicações. Mestrado em Direção. Estratégica com especialização em Tecnologias da Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> TR026 - Administração e direção de empresas.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dr. (c) Erik Simoes	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Aquicultura pelo Programa de Pós-Graduação em Aquicultura da Universidade Federal de Santa Catarina (2011). Graduação em Engenharia de Aquicultura, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil (2009). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando pela Universidad Internacional Iberoamericana - México. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto. 	<ul style="list-style-type: none"> MA028 - Ecossistemas marinhos potencialmente contaminados. MA030 - Agentes Contaminantes. MA074 - Biodiversidade. MA075 - Espaços naturais: tipologia e processos. MA076 - Usos dos espaços naturais. MA078 - A gestão dos espaços naturais. MA136 - Tecnologia em Aquicultura Marinha: Rumo à Aquicultura Sustentável. MA139 - Gestão de áreas Naturais Marinhas Protegidas. IP053 - Tratamento da contaminação atmosférica MA008 - Recursos naturais MA002 - Ecologia MA005 - Poluição atmosférica MA001 - Introdução ao desenvolvimento sustentável MA029 - Fatores ambientais que afetam os contaminantes MA031 - Toxicología MA073 - As áreas naturais no contexto das sociedades MA077 - A conservação de espécies e de áreas naturais MA079 - Restauração ecológica e paisagismo. MA080 - Casos práticos de gestão e conservação dos espaços naturais. MA316 - A Terra Dinâmica. MA317 - O litoral e a erosão marinha. MA106 - Circulação das águas. MA102 - Ecologia marinha básica. MA103 - Organismos marinhos. MA104 - Comunidades marinhas. MA108 - Exploração pesqueira. MA109 - Cultivos Marinhos. MA110 - Navegação e transporte marítimo. MA082 - Resíduos Industriais. MA083 - Resíduos Rurais. MA084 - Resíduos Sanitários. MA085 - A Educação Ambiental e os RSU. MA095 - Tratamento de efluentes gasosos. MA137 - Gestão da Contaminação Biológica. MA140 - Gestão pesqueira. MA243 - Gestão dos Poluentes Aquáticos.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dr. (c) Fabricio De Paula	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho de Projetos, Gestão e Direção, Universidad de León, Espanha (2013). Arquiteto, Facultad de Arquitectura, Universidad de la República, MVD (2006). Professor de formação - Formação interna, Fundação Universitária Iberoamericana (dezembro, 2015). Curso de ensino em ambiente virtual - 175 h, Fundação Universitária Iberoamericana (junho, 2015). Ensino de prática de emprego profissional, Faculdade de Arquitetura, Universidad de la República, MVD (2009-2012). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialização em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> AU014 - Teoria do objeto. AU015 - Relações entre inovação, criatividade, produtividade e competitividade
Dr. (c) Flavio Marques	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde, Instituto Universitário de Lisboa (2009-2011). Graduado em Nutrição e Dietética, Escuela Superior de Tecnologías de la Salud (2001-2006). Tutor na Área de Saúde, FUNIBER, Portugal (2011-actual). Professor de Licenciatura e Mestrado em Nutrição Social e Escolar, Instituto Jean Piaget (2005-2013). Análise económica do suporte nutricional completo no Centro Hospitalar Lisboa Central (CHLC) (2009-2011). Seguimento nutricional das crianças internadas no serviço de pediatria, Instituto Português de Oncologia (1996- 1998). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Formação pedagógica de formadores a distância, 108 horas (2006). Formação para Professores (2015). Formação para Orientadores de Tese (2015). Ensino em ambientes virtuais de aprendizagem, 175 horas (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Nutrição, Universidad Internacional Iberoamericana (2015-actual). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em gerência. Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> DD1010 - Qualidade assistencial e segurança dos pacientes. DD1004 - Economia da saúde. DD1013 - Epidemiologia clínica. DD1012- Sistemas de saúde. SN042- Cineantropometria. SN047- Transtornos alimentares no esporte. SN198- Aspectos básicos da nutrição. SN043 - Ajudas Ergogênicas SN217 -Nutrição e Esporte

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dr. (c) Francisco Sagués	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Ciências Econômicas. Licenciado em Ciências Empresariais. Censor Juramentado de Contas. Cursos de Formação empresarial, European Management Centre (Bruxelas). Diretor Financeiro-Administrativo da Península Ibérica em renomada multinacional do setor de consumo em nível mundial. Desenvolvimento de atividades no centro universitário de formação empresarial. Consultor em diversas empresas. Profissional liberal em auditorias, organização e gestão de empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção estratégica com especialização em tecnologias da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD124- Contabilidade de gestão. DD154- Controle interno. TR047- Direção financeira. DD155- Documentação, provas e riscos de auditoria. DD131- Relatórios de auditoria. DD128- Planejamento e administração da auditoria. DD130- Procedimentos de auditoria por áreas.
Dr. (c) Gonzalo Prudencio	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos, FUNIBER - Universidad de León, Espanha. Licenciatura em Administração de Empresas, Universidad Católica Boliviana - La Paz, Bolívia. Auxiliar Financeiro, Departamento de Estado dos Estados Unidos da América (2008-2011). Co-Proprietário e Gerente Financeiro e de Marketing, The Hot Spot, restaurante, La Paz (2013-presente). Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos, FUNIBER - Universidad de León, Espanha. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Projetos. Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e direção de projetos. Mestrado em Desenho, Gestão e direção de projetos com especialização em arquitetura e urbanismo. Mestrado em Desenho, Gestão e direção de projetos com especialização em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> DD050- Introdução a Projetos. DD051 - Desenho de sistemas projetivos. DD052 - Análise dos serviços a oferecer. DD053 - Análise funcional no projeto. DD054 - A ergonomia no projeto. DD055 - Segurança e fiabilidade no projeto. DD056 - O meio ambiente no projeto. DD057 - As especificações no projeto. DD058- Elaboração do pré-projeto.
Dra. (c) Irma Domínguez	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado Internacional e Interuniversitário em Nutrição e Dietética Aplicada, especializado em Transtornos da Conduta Alimentar e Nutrição e Envelhecimento pela Universidad de León (Espanha). Graduada em Nutrição Humana e Dietética pela Universidad de Navarra (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Nutrição pela Universidad de León (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> SN047 - Trastornos alimentarios en el deporte. SN198 - Aspectos básicos da nutrição. SN217- Nutrição e Esporte.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dr. (c) Javier Costas	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Assistência Integral em Urgências e Emergências, 2014-2015. Membro do Comitê Organizador da "VII Jornadas sobre Socorrismo y Soporte Vital Prehospitalario en el Medio Acuático", Fundación Universidad da Coruña (2015). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso de Formação de Professores - FUNIBER (2015). Curso de Formação para Orientadores de Tese - FUNIBER (2015). Curso de Ensino em Ambiente Virtual - FUNIBER (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Educação, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> SN157- Controle e Prescrição da Atividade Física.
Dr. (c) Jhonny Espinoza	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Engenharia de Gestão Industrial, EGIDE UBA. Mestrado em Manutenção de Projeto, Universidad de León. Pós-graduado em Gestão Estratégica, Pós- Graduado pela Escuela de la Universidad Belgrano. Consultor Sênior em Manutenção. Empresarial Industrial, Consultor de Manutenção Industrial, Manutenção e avaliação de projetos de investimento (2014 - atual). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Arquitetura e Urbanismo. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Inovação e produto. 	<ul style="list-style-type: none"> DD050 - Introdução a Projetos. DD051 - Desenho de sistemas projetivos. DD052 - Análise dos serviços a oferecer. DD053 - Análise funcional no projeto. DD054 - A ergonomia no projeto. DD055 - Segurança e fiabilidade no projeto. DD056 - O meio ambiente no projeto. DD057 - As especificações no projeto. DD058 - Elaboração do pré-projeto.
Dr. (c) Juan Carlos Alonso	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direito e Negócios Internacionais pela Universidad Europea del Atlántico. Licenciado em Direito pela Universidad de Camagüey, Cuba, 2001. Assessor Legal de Empresa Produtora e Comercializadora de carne suína da Província de Holguín 2001-2003. Consultor Legal do Sistema Empresarial da Consultoria Jurídica Especializada do Ministério da Justiça, Holguín 2003-2012. Professor Universitário adjunto da Universidad Oscar Lucero Moya, Província Holguín, Cuba, 2006-2012. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Projeto, Universidad Internacional Iberoamericana, México (2012 - presente). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. 	<ul style="list-style-type: none"> DD099 - Legislação nacional e internacional sobre mediação e outros procedimentos de resolução de conflitos.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dr. (c) Juan David Arboleda	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Engenharia Industrial/ Universidad de los Andes. Licenciado em Engenharia Industrial, Politécnico Grancolombiano. Professor e Tutor Virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Projeto, Universidad Internacional Iberoamericana, México (2012 - presente). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Tecnologias da Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD012-Gestão e direção de operações. DD013-Logística. TI013-Reengenharia, estratégia e direção de sistemas e TIC.
Dr. (c) Juan Tortajada	<ul style="list-style-type: none"> Técnico de Engenharia de Telecomunicações, Especialização em Telemáticas, Universidad de Valencia Burjassot (2005-2011). Técnico Superior de Telecomunicações e Sistemas de Informática, Ciclo de formação superior IES27 Misericordia, Valência (2003-2005). Técnico de Programação de Linguagem, curso SERVEF, concluído em Ausias Marzo, Valência (2004). Técnico de Sistemase Redes na "Quafys" em Valência (2010-2013). Sistemas e segurança em "S2 Grupo" em Valência (2009). Professor e Pesquisador da Universidad Europea del Atlántico, Santander (2014 - atual). Tutor da disciplina na área de tecnologia- Funiber, Santander (2014-atual). Professor em Administração de Serviços de Internet, Administração em San Román Consulting and training, Alcobendas, Madri (2014- atual). Formação de professores (FUNIBER). Formação de Orientador de tese (FUNIBER). Curso "Ensino em Ambiente Virtual" (FUNIBER, 175 horas). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Educação, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Tecnologias da Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> TI025- E-business e sua integração com os sistemas corporativos de gestão. TI017- Integração dos sistemas de gestão empresarial. TI016- Business Intelligence.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Julién Brito	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Sistemas de Treinamento, Universidad Autónoma de Barcelona (2011). • Mestrado em Recursos Humanos, Gestão de Organizações, Universidad Autónoma de Barcelona (2010-2011). • Mestrado em Psicologia Organizacional, Facultad de Psicología, Universidad de Havana, Cuba (2007-2009). • Bacharelado em Psicologia, Facultad de Psicología, Universidad de Havana, Cuba (2000-2005). • Gerência em Recrutamento e Treinamento, Toyota Material Handling, Espanha (2011-2012). • Especialista em Gerência de Recursos Humanos, Universidad de Havana, Cuba (2008-2009). • Professor de programas de formação empresarial, Departamento de Recursos Humanos e Gerência Administrativa, FUNIBER (2012). • Professor visitante em "Foment del Treball". "Personal Growth" "Human Resource Management" and "Trainer of Trainers" courses. Barcelona (2011). • Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> - Curso de Formação de Professores - FUNIBER (2015). - Curso de Formação para Orientadores de dissertação - FUNIBER (2015). - Curso de Ensino em Ambiente Virtual - FUNIBER (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> • Doutorado em Educação, Universidad Internacional Iberoamericana, México. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. • Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Telecomunicações. • Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Tecnologias da Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • DD032 - Avaliação de desempenho e gestão por competências. • DD033 - Retribuição e incentivos. • DD031 - Recrutamento, seleção e promoção. • TR046 - Gestão estratégica de recursos humanos.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Karina Nossar	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em ensino de espanhol como língua estrangeira Universidad Internacional Iberoamericana, (2012-2014). Mestrado em Educação com ênfase em pesquisa em ensino e aprendizagem Universidad ORT Uruguay. (2005). Licenciatura em Língua Espanhola Instituto de Profesores Artigas, Administración Nacional de Educación Pública, Uruguay (1991). Licenciatura em Literatura Instituto de Profesores Artigas, Administración Nacional de Educación Pública, Uruguay (1985). Subdiretora efetiva, cargo em reserva (40 horas semanais), Instituto de Profesores Artigas, Uruguay. 2009 - Atual. Diretora (40 horas semanais / Dedicación exclusiva), CERP del Norte, Uruguay. 2002 - Atual. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Educação Faculdade de Ciências da Educação, Universidad de la Empresa, Uruguay (2008). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP018 - Observación e investigación en el aula.
Dra. (c) Liliana Valdés	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Marketing e Comunicação Digital. Grupo IMF Formación (atual). Mestrado em Administração de Empresas (MBA), Facultad de Economía, Universidad de la Habana (2009-2011). Carreira Universitária: Bacharelado em Turismo, Universidad de la Habana (2003-2008). Colaboradora da Agência de Viagens Enjocuba, especialista em viagens a Cuba (2012 - atual). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. 	<ul style="list-style-type: none"> TR049- Análise quantitativa do Turismo. TR023- Direção de alimentos e bebidas. TR022- Direção de empresas hoteleiras TR043- Fundamentos do turismo. TR031- Turismo alternativo e ecoturismo. TR030- Turismo rural e desenvolvimento sustentável. TR027- Turismo e patrimônio cultural.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Lina Pulgarín	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão Integrada do Ambiente, Qualidade e Prevenção, Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona - Espanha (2007-2009). Gestão Ambiental, Universidad Tecnológica de Pereira, Pereira - Colômbia (1993-1999). Bacharelado, Colegio Diocesano, Pereira (1993). Coordenadora Ambiental, Social e de Saúde Ocupacional em Projetos de Construção de Infraestrutura, INGETEC S.A. (fevereiro-2001- junho 2003). Contratante de Projetos Ambientais, Corporación Autónoma Regional de Caldas - Corpocaldas (setembro - outubro de 2000). Professora em programas de pós-graduação em gestão ambiental e saúde ocupacional, Fundación Universitaria del Área Andina- Seccional Pereira (janeiro de 2011 - atual). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso "Ensino em ambientes virtuais de aprendizagem" (FUNIBER) [175 horas] (Setembro 2014). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Projetos pela Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Tecnologias da Informação. Mestrado em Gestão e Auditorias ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> IP059 - Fundamentos da prevenção a riscos laborais. DD133 - Prevenção de riscos laborais: OHSAS 18001. IP082 - Gestão da qualidade: ISO 9001. MA011 - Auditorias ambientais. MA012 - Avaliação de Impacto Ambiental. MA001 - Introdução ao desenvolvimento sustentável. MA010 - Gestão Ambiental da Empresa. MA092 - Fundamentos da engenharia ambiental. MA093 - Engenharia de valorização e tratamento de resíduos. MA098 - Gestão ambiental da empresa. ISO 14001. MA245 - Acordos, negociações e instrumentos sobre mudanças climáticas. MA246 - Vulnerabilidade e adaptação às mudanças climáticas. MA248 - Ciência e política das mudanças climáticas. MA249 - Análise de ciclo de vida do produto e pegada de carbono. MA282/MA247- Mitigação da mudança climática.
Dr. (c) Manuel Masías	<ul style="list-style-type: none"> Engenheiro de Sistemas pela Universidad de Piura (Peru). Mestrado em Direção Estratégica em tecnologias da informação pela Universidad de León (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. (c) em Engenharia de Projetos pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Tecnologias da Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> TI016 - Business intelligence. TI038 - Modelagem de Dados e Desenho de Bases de Dados. TI034 - Linguagens e Paradigmas de Programação. TI036 - Tecnologia Web e Web Engineering. TI040 - Gestão de Base de Dados e Recursos de Informação. TI041 - Processo de negócio de Software.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dr. (c) Marcelino Diez	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão de Projeto, Universidad Católica Andrés Bello, Puerto Ordaz (2007). Professional de Gestão de Projeto, Project Management Institute, USA (2001). Especialista em Gestão de Projetos, Universidad Católica Andrés Bello, Puerto Ordaz (2001). Consultor de Gestão de Projetos, Banco Interamericano de Desenvolvimento (maio 2012- atual). Diretor de Educação, Vice-presidente da Junta de Diretores e Membro do Comitê Consultor, Presidente do Comitê Consultor da Venezuela Capitulo do Instituto de Gestão de Projeto (2001- atual). Professor pós-graduado, Universidad Católica Andrés Bello, UCAB (2004- atual). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Arquitetura e Urbanismo. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> TR038 - Planejamento e gestão de projetos. DD070 - Introdução à gestão de projetos. DD073 - Seguimento e controle de projeto. DD074 - Avaliação de projetos. DD075 - Gestão de confiança: Risco e Qualidade. DD077 - Comunicação do projeto. TR038 - Planejamento e gestão de projetos.
Dra. (c) María E. Luna Borgaro	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção de Recursos Humanos e Gestão do Conhecimento, Universidad de León, Espanha (2007-2009). Licenciatura em Psicologia, Universidad de Guadalajara, (1982- 1987). Professor-tutor da área de empresas, Sede México, Universidad Internacional Iberoamericana (2008-atual). Docente no Mestrado de Habilidades Diretivas, Universidad UNIVER (2001-2010). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso de Formação de Professores- FUNIBER (2015). Curso de Formação para Orientadores de Tese - FUNIBER (2015). Curso de Ensino em Ambiente Virtual - FUNIBER (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Educação, Universidad Internacional Iberoamericana México, em curso (2014-). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Arquitetura e Urbanismo. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> TR024 - Técnicas de direção e liderança organizacional. DD043 - Estresse e Burnout. DD042 - Gestão do tempo e direção de reuniões. DD049 - Programação neurolinguística. DD039 - Técnicas de comunicação interpessoal. DD044 - Técnicas de apresentação em público. TR046 - Gestão estratégica de recursos humanos. DD041 - Técnicas de direção de equipes de trabalho. DD040 - Técnicas de resolução de conflitos e negociação. DD022 - Estrutura e mudança organizacional. DD045- Inteligência emocional.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) María Eugenia Falabella	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Artes em Linguística com especialização em Ensino de inglês como língua estrangeira, Universidad de Granada, Espanha (2009). Licenciatura no Ensino de Inglês, pela Universidad Católica de La Plata (2006). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Educação. Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira. Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> DD1021 - Gestão Estratégica de Recursos Humanos. FP006 - Methodological Approaches. FP007 - Classroom Management - Techniques and Reflections on Practice. FP003 - Second Language Acquisition.
Dra. (c) María Fernanda Figueroa	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica Esportiva, Universidad de Barcelona (2011-2013). Licenciatura em Gerência Esportiva e Licenciatura em Administração de Negócios, Iowa Wesleyan College (2010). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso de Formação de Professores- FUNIBER (2015). Curso de Formação para Orientadores de Dissertação - FUNIBER (2015). Curso de Ensino em Ambiente Virtual - FUNIBER (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Projetos em Gestão Esportiva (2013- presente). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> DP001 - Administração e direção de entidades esportivas. DP002 - Direção e planejamento estratégico de organizações esportivas. DP003 - Marketing no esporte. Aplicações. DP006 - Técnicas de direção e liderança no esporte. DP007 - Sociedade da informação e esporte. SN228 - Estudo e Resolução de Casos para as habilidades diretivas.
Dra. (c) Mariacarla Marti	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Educação das Artes, ISA Universidad de las Artes, Cuba (14/07/2009). Bacharelado em Psicologia, Universidad de La Habana (08/07/2005). Professor e Pesquisador, ISA Universidad de las Artes, Cuba (04/09/2005). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Ensino em ambiente virtual, Fundação Universitária Iberoamericana (12/2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> SN050- Psicologia do esporte.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Mariángeles Avendaño	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira, Del Mar University, University of Jaen (FUNIBER) (2009). Pós-graduação em Informação Tecnologia para a Educação com especialização em Uso e Desenvolvimento de Material Multimídia, Catholic University of Northern Chile (1998). Formação em Educação Pré-escolar, Pontifical Catholic University of Chile (1984). Tutor virtual para o programa de pós-graduação de Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira, 3.º trimestre (FUNIBER) (2009-presente). Tutor virtual para o Mestrado em Educação (FUNIBER) (2009-atual). Professor bilingue de computadores e coordenador para a aplicação de informação e comunicação tecnológico no primeiro ciclo básico, iniciando o grau K (2006-presente). Experiência em formação de professores e pais no uso das TIC. Consultor de TIC. Experiência em desenvolvimento de cursos e projetos educativos para adultos, crianças e adolescentes em inglês e espanhol. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Educação, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP014 - Learning Strategies. FP010 - Computer Assisted Language Learning. FP036 - Teaching English through Translation.
Dr. (c) Mauricio Pulgarín	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão Econômica e Financeira, Universidad Tecnológica de Pereira (2008 - atual). Contabilidade Pública, Universidad Libre (2004). Bacharelado, Colegio Diocesano Pereira (1996). Assessor de Contabilidade e Finanças, Comdinamica LTDA, (fevereiro 2010 - atual). Contable-Hacienda Asociación Ecociudad (junho 2008 - presente). Avaliador Fiscal, Sociedad de San Vicente de Paúl (Janeiro 2007 - atual). Universidad Santo Tomas - Educação aberta e a distância (janeiro-dezembro 2008). Politécnico Metropolitano (janeiro 2008 - dezembro 2008). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD123 - Análise de estados financeiros. DD126 - Contabilidade pública e orçamento. DD002 - Controle e gestão de custos. DD152- Economia. DD121 - Financiamento e tributação internacional. DD120 - Matemáticas financieras. DD122 - Normas internacionais de contabilidade. DD153 - Avaliação financeira para as NIC. Dissertação de Mestrado.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dr. (c) Nelson Yepes	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho e Administração de Projetos, Bogotá D.C., Universidad Internacional Iberoamericana UNINI, Universidad Politécnica de Cataluña Universitária Iberoamericana, (2008-2010). Professor de Engenharia Industrial, University Uniagustiniana, Bogotá D.C. (2011 - atual). CVIac (ColCiências) Professor-pesquisador Universidad de Antonio Nariño, UAN, (2004 - atual). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Cursos de Formação para Orientadores de Tese, FUNIBER (dezembro 2015). Cursos Formação para Professores FUNIBER (dezembro 2015). Curso de "Ensino em ambientes virtuais", FUNIBER, 175 horas (junho 2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Projeto com especialização em Tecnologia Industrial, Bogotá D.C, 2014 Universidad Internacional Iberoamericana UNINI, México (em processo). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> DD072- Ferramentas informáticas de gestão de projetos.
Dr. (c) Pablo Urquizo	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica em TIC Universidad de León (Espanha). Mestrado em Curso de Capacitação para Chefes do Estado Maior Comando Geral do Exército (Uruguai). Instrutor na Escola de Operações de Paz do Exército (1998-2006). Instrutor de Informática - I.M.A.E. (2001-2006). Professor de Informática - Liceo Nº 1 Extraedad E.S.O.E. (2001-2006). Professor de Desenho - Liceo Nº 1 Extraedad E.S.O.E. (1996). Professor de Matemática - Liceo Nº 1 Extraedad E.S.O.E. (2001 - 2006). Catedrático do MESTRADO "Desenho, Gestão e Direção de Projetos", Universidad Internacional Iberoamericana (2010 - presente). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana, México (em andamento). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Arquitetura e Urbanismo. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> PC013 - Âmbito Lógico AU007 - Preservação do patrimônio urbano-arquitetônico AU002 - O meio ambiente em projetos urbano-arquitetônicos AU008 - A função do estado AU005 - Marketing da cidade AU011 - Âmbitos do desenho. Condicionantes do contexto e requerimentos do usuário AU012 - A inovação como ferramenta de melhoria e agregação de valor ao produto AU013 - Produto e meio ambiente

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dr (c) Roberto Fabiano Fernández	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Engenharia e Gestão do Conhecimento, Universidade Federal de Santa Catarina (2010-2012). Especialização em Engenharia de Projetos de Software, Universidade do Sul de Santa Catarina (2009). Especialização em Ciência da Computação, Fundação Universitária da Região de Blumenau (2001). Tem experiência nas áreas de engenharia, produção, com ênfase na gestão da inovação. Trabalhou, especialmente em temas: inovação, gestão de projetos, identificação de oportunidades, desenho e gestão do conhecimento. Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso: "Formación para Directores de Tesis", FUNIBER (diciembre, 2015). Curso: "Formación para Profesores", FUNIBER diciembre, 2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Engenharia e Gestão do Conhecimento, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> TI034 - Linguagens e paradigmas de programação. TI035- Arquiteturas, redes e sistemas distribuídos. TI036- Tecnologia web e web engineering. TI037- Análise e desenho integral de sistemas e requerimentos. TI038- Modelagem de dados e desenho de base de dados. TI040- Gestão de base de dados e recursos de informação. TI041- Processo de negócio de software.
Dra. (c) Rosana Oddone	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Direção e Gestão de Projetos (2008-2010). Arquiteta, Universidad de la República, Facultad de Arquitectura (2006). Gerente de Construção, Stiler S.A. Construction Company (agosto, 2015 - atual). Gerente de Construção, Stiler S.A. Construction Company (fevereiro - julho 2015). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso: "Formação para Orientadores de Tese", FUNIBER (dezembro, 2015). Curso: "Formação para Profesores", FUNIBER (dezembro, 2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Arquitetura e Urbanismo. 	<ul style="list-style-type: none"> AU003 - Impacto da tecnologia em projetos urbano-arquitetônicos.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dr. (c) Santiago Brie	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Direção e Gestão de Projetos, Universidad de León, Espanha (junho 2008-junho 2011). Bacharelado Gestão Ambiental, Departamento de Desenvolvimento Produtivo e Tecnológico, Universidad Nacional de Lanus UNLA Argentina (março, 2002-dezembro, 2007). Desenho de projeto e realização de Laboratório de sistemas de Informação Geográfica para o curso de Direção Ambiental urbana, Departamento de Produtividade e Desenvolvimento Tecnológico (julho 2011 - dezembro 2011). Tutoria Virtual em disciplinas práticas para o Mestrado de Desenho, Gestão e Direção de Projetos (2009-presente). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Entrenamiento de Profesores de FUNIBER (diciembre 2015). Formación para Directores de Tesis, FUNIBER (diciembre 2015). Enseñanza en ambiente virtual FUNIBER, 175 horas (julio 2015) 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Arquitetura e Urbanismo. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> DD050- Introdução a Projetos. DD051- Desenho de sistemas projetivos. DD052- Análise dos serviços a oferecer. DD053- Análise funcional no projeto. DD054- A ergonomia no projeto. DD055- Segurança e fiabilidade no projeto. DD056- O meio ambiente no projeto. DD057- As especificações no projeto. DD058- Elaboração do pré-projeto.
Dra. (c) Sara Moza	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado Universitário em formação de Professores - Universidad de Sevilla (2014). Mestrado em RH. Centros estudos Jurídicos de Granada (2013). Técnico RH, GFI Informática (agosto- novembro 2015). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Formação de Professores, FUNIBER (dezembro 2015). Formación de Directores de Teses, FUNIBER (dezembro, 2015). Ensino em ambiente virtual, FUNIBER, 175 horas (julho 2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. (c) em Educação. Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD032- Avaliação de desempenho e gestão por competências. DD030- Análise, descrição e avaliação de postos. DD034- Formação e planos de carreira. DD103- Resolução/ transformação de conflitos em âmbito organizacional. DD093/DD094- Emoções, comunicação e conflito DD138-Princípios e processos de resolução/transformação de conflitos DD097/DD098- A mediação

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Silvana Marín Garat	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenvolvimento Sustentável, Universidad de Lanus – Foro Latino Americano Foro de Ciências Ambientais (FLACAM)- UNESCO Cátedra em Desenvolvimento sustentável (2004). Consultor para o desenvolvimento de projetos de empresas, local ou estrangeiras (especialmente no Brasil) na Zona de Livre Mercado de Rivera (abril 1995 - março 2000). Consultoria em desenvolvimento de projetos locais e responsabilidade social e ambiental (desenho, direção e gestão). (março, 2000). Coordenador de oficinas para professores do Instituto de Educação Superior Alberto Chipande (2014), Moçambique. Conferência em Beira - Moçambique em viagem representando a Funiber pela África. Tema da Conferência: "A importância de projetos para o desenvolvimento local" Centro da Universidade Metodista de Beira (março 2014). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso de "Formação de Professores" FUNIBER (dezembro 2015). Curso de "Formação para Orientadores de Tese" FUNIBER (dezembro 2015). Curso de "Ensino em ambiente Virtual" FUNIBER, 175 horas (julho 2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI)- MEXICO (2014). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Arquitetura e Urbanismo. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> DD050- Introdução a Projetos. DD051- Desenho de sistemas projetivos. DD052- Análise dos serviços a oferecer. DD053- Análise funcional no projeto. DD054- A ergonomia no projeto. DD055- Segurança e fiabilidade no projeto. DD056- O meio ambiente no projeto. DD057- As especificações no projeto. DD058- Elaboração do pré-projeto.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Sonia Pérez	<ul style="list-style-type: none"> Mestre em Musicoterapia, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 2010. Psicóloga, Universidad Nacional Abierta e a Distancia, Bogotá 2015. Antropóloga, Universidad de Los Andes, Bogotá 2007. Docente de Ética empresarial, Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano, Bogotá 2016- presente. Docente de Ética profissional e Metodologia de pesquisa para todos os programas técnicos profissionais. Assessora metodológica de trabalhos de graduação universitária Taller 5, centro de design 2014- presente. Alta competência para o desenvolvimento de processos educativos, sociais e terapêuticos a partir da capacidade de compreensão, análise e visão proativa, com um olhar que combina o estratégico com o operativo-funcional. 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. (c) em Educação da Universidad Internacional Iberoamericana, México, desde 2016. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD090- Ética empresarial e responsabilidade social corporativa DD091/DD092- Teoria do conflito DD101- Resolução/ transformação de conflitos no âmbito familiar FP092- Metodologia da pesquisa científica.
Dr. (c) Stephen Bonilla	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Engenharia e Ciência de Materiais Não Convencionais da Universidad de São Paulo (2015). Engenheiro Ambiental, egresso da Universidad Nacional (2008). Gestor de qualidade e projetos - Proteínas y Energéticos de Colombia (PROTEICOL), Autopista sur km14 vía Silvania Bogotá (7198080), (2010 - 2013). Assessor ambiental - Productos Biológicos Perkins LTDA, Carrera 29 #35-51 Palmira (2733719), (2009 - 2010). Pesquisador bolsista de graduação - Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira, Carrera 32 Chapinero Via Candelaria Palmira (2717000), (2007 - 2008). 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. (c) em Projetos. Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. Mestrado em Gestão e Auditorias ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> IP052 - Fundamentos da gestão de resíduos. IP053 - Tratamento da contaminação atmosférica MA003 - Tratamento da contaminação atmosférica. MA007 - Tratamento da contaminação atmosférica. MA005 - Poluição atmosférica. MA004 - Gestão de resíduos. MA107 - Química da água do mar. MA111 - Recursos minerais e energéticos. MA105 - A água do mar. MA081 - Resíduos Sólidos Urbanos. MA095 - Tratamento de efluentes gasosos.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Tania Herrera	<ul style="list-style-type: none"> Médico Cirurgião, Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Santiago de Chile (1996-2002). Especialista em Saúde Pública, Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Public Health School (abril, 2007-setembro, 2011). MBA Global, Universidad de Chile, Departamento de Engenharia Industrial, Facultad de Física, Ciencias e Matemática, Santiago de Chile (2008-2009). Diretora do Programa Nacional para o Controle e Erradicação da Tuberculose, Departamento de Saúde, Chile (2012- presente). Diretora de clínica em hospital, Hospital San Francisco de Llay, Servicios de Salud Aconcagua (2004-2007). Praticante geral em SAPU Juan Antonio Ríos, Independencia, Santiago (2007-2013). Professora de Saúde Pública II e III. Facultad de Medicina Medicine, Universidad de Chile (2008-2011). Coordenadora e Professora de Pathofisiologia II. School of Nutrition and Dietetics. Universidad Santo Tomás, Santiago (2007-2008). Assistente e responsável pela residência de medicina no Hospital San Francisco de Llay, Facultad de Medicina, Universidad de Chile (2003-2007). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso: Ensino em ambiente virtual FUNIBER (setembro 2014). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Educação. Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD1013- Epidemiologia Clínica. DD1004- Economia da saúde. DD1007- Planejamento sanitário. MA013- Economia e meio ambiente MA008- Recursos naturais MA002-Ecologia MA087-Evolução do ambiente e o desenvolvimento sustentável MA074- Biodiversidade MA075-Os espaços naturais. Tipologias e processos MA077- A conservação de espécies e de áreas naturais MA102- Ecologia marinha básica MA104-Comunidades marinhas MA137- Gestão da Contaminação Biológica
Dra. (c) Vanessa Yélamos	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Coaching Sistêmico/ Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, Espanha. Licenciada em Psicologia/ Universidad de Barcelona, Barcelona, Espanha. Professora da área de Empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. (c) em Educação, Universidad Internacional Iberoamericana (México) desde fevereiro/2016. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. 	<ul style="list-style-type: none"> DD107 Resolução de conflitos on-line (RDL).
Dra. (c) Verónica Cabañas	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Linguística Aplicada ao ensino do inglês como Língua Estrangeira. Diploma Superior em Ciências Sociais com ênfase em Educação, Imagens e Mídias/ Facultad de Ciências Sociais. Especialista em Docência Universitária/ Facultad de Filosofía e Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Professora de Inglês/ University Institute of Public Safety. 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. (c) em Projetos. Universidad Internacional Iberoamericana (México) 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP002- Observation and Research in the Language Classroom FP015- Curriculum and Course Design - principles and practice FP012- Assessment and Testing in the Classroom FP011-Tasks & Projects.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Vivian Lipari	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Saúde Pública - Chile, Universidad de Chile (marzo, 2009-enero, 2012). Mestrado (c) em Administração de Saúde Pública - Peru, Universidad Nacional Federico Villarreal (Março, 2006-Março, 2008). Cirurgião Dentista, Universidad Particular San Martín de Porres - Facultad de Odontología (2005). Professora do Departamento de Odontologia, Programa de Humanização da Saúde, Universidad Finis Terrae (julho 2012 - até o momento). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso de "Ensino em ambiente virtual" FUNIBER, 175 horas (setembro, 2014)horas (setembro, 2014). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. 	<ul style="list-style-type: none"> DD1010- Qualidade assistencial e segurança dos pacientes. DD1008- Gestão de serviços de saúde. DD1012- Sistemas de saúde.
Dr. (c) Wánderston Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Ciências da Informação, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil (2014). Bacharelado em Biblioteconomia, Universidade Federal do Ceará (2011). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> DD090- Ética Empresarial e responsabilidade social corporativa. DD032- Avaliação de desempenho e gestão por competências. TR046- Gestão estratégica dos recursos humanos. DD046- Marketing pessoal. FP092- Metodologia da pesquisa científica. TR038- Planejamento e gestão de projetos. TR024- Técnicas de direção e liderança organizacional. TR026- Administração e direção de empresas DD1021- Gestão Estratégica de Recursos Humanos

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Yini Miró	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos de Arquitetura e Urbanismo, UNINI Puerto Rico - FUNIBER (2014). Arquiteta, Universidad de Los Andes, Mérida - Venezuela (2009). Arquiteta, Elaboração de projetos para desenho de interiores, Baobab Diseño y Manufactura C.A -Mérida Venezuela (2014- atual). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Arquitetura e Urbanismo. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> DD026- Ambientes virtuais de trabalho colaborativo. AU004- Componentes contextuais do projeto: econômicos, sociais, institucionais e culturais. AU016-O desenho de produto e os agentes de inovação tecnológica. AU017-Desenho rentável e estratégico. AU010 Gestão integral de desenho e de produto.

PROFESORES EXTRAORDINARIOS				
Professor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Roberto Ruiz	<ul style="list-style-type: none"> Bacharelado em Artes (Geografia e História), Seção de História da Universidad de Cantabria, Espanha, 1988. Ensinou e teve posições administrativas em universidades na América Latina, Espanha e Estados Unidos. Reitor, Vice-reitor, Secretário Geral da Universidad, Decano, Diretor Acadêmico. Foi professor e professor associado de diversas universidades, onde ensinou em cursos de História, Antropologia, Patrimônio Cultural e Arqueologia. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutor em Educação pela Universidade de Newport, USA (Doutor em Filosofia da Educação, PhD.) 2001. Doutor em IE pela Universidad de España, aprovado pelo Ministro de Educação (recorde nacional de título de Doutor 2010 / H05334 em 2010). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado
Dr. Santiago Tejedor	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Jornalismo pela Universidad Autónoma de Barcelona (Espanha). Mestrado em Comunicação e Educação pela Universidad de Barcelona (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Jornalismo pela Universidad Autónoma de Barcelona (Espanha). Dr. em Engenharia de Projetos pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado

GLOSSÁRIO

- **Assíncrono.** Evento não simultâneo ou não coincidente.
- **Atividade (educativa) Avaliativa.** Atividade qualificada de um tipo determinado que permite reconhecer o uso adequado e/ou o domínio de um conjunto de tópicos.
- **Autor.** Aquele que recebe os créditos por uma obra completa ou parcial, recebendo assim o amparo das leis relativas aos direitos autorais.
- **Candidato.** Pessoa interessada em cursar um programa de estudos da universidade.
- **Carga Acadêmica.** Medida relativa ao esforço que o(a) professor(a) considera que um estudante deve realizar para estudar e obter aprovação em sua disciplina.
- **Comunidade Universitária.** Conjunto de docentes, estudantes e colaboradores.
- **Conteúdos.** Material de estudo de uma disciplina.
- **Crédito.** Medida quantitativa do trabalho acadêmico efetuado pelo estudante. Um crédito equivale a 15 horas de trabalho em contato e 30 horas de trabalho autônomo, no total, a realizar durante um período acadêmico.
- **Disciplina.** Conjunto de conteúdos, atividades educativas avaliadas e experiências de aprendizagem cujo objetivo é que o estudante adquira conhecimentos, habilidades, comportamentos e atitudes específicas em determinadas áreas do saber a partir de outros adquiridos previamente. A disciplina demanda um esforço por parte do estudante para alcançar o objetivo, que se expressa em termos de créditos.
- **Disciplina impressa.** Conjunto de capítulos do conteúdo de uma disciplina que definem um corpo de conhecimento para uma formação específica. Compõe-se de capítulos e atividades avaliativas.
- **Docente.** Funcionário da universidade em algum papel acadêmico.
- **Estudante.** Nome genérico que se associa a uma pessoa que se inscreve em um Programa de Estudos.
- **Estudante ativo.** Candidato que cumpriu requisitos de admissão, está em dia com suas obrigações acadêmicas, administrativas e econômicas e está cursando um programa de estudos.
- **Estudante egresso.** Estudante ativo que concluiu todas as disciplinas e não inscreveu nenhuma Dissertação.
- **Estudante "em baixa".** Estudante ativo ou estudante em "baixa parcial" que foi retirado do programa de estudos por temas acadêmicos, administrativos, econômicos ou por decisão própria.
- **Estudante "stand by".** Estudante ativo que cumpriu com os requisitos de admissão e não está estudando. Este estado pode ser solicitado sempre que for necessário, por um período não superior a 25% da duração do programa de estudos. O total de vezes que é possível solicitar este estado é ilimitado desde que a soma do total de períodos em estado "stand by" não ultrapasse 50% da duração do programa de estudos.

- **Estudante graduado.** Estudante que elaborou a dissertação e finalizou com sucesso seu programa de estudos e recebeu seu diploma.
- **Estudante *tesista*.** Estudante ativo que inscreveu e obteve aprovação na Dissertação.
- **Exames supervisionados (*Proctoring*).** Exames controlados pela equipe acadêmica com o uso de uma webcam.
- **Funcionário.** Pessoa contratada na Universidade que cumpre e responde à descrição de um cargo.
- **Identificação de estudante (DNI).** Cada estudante ativo tem um código único de identificação. Este código permitirá o acesso à sua informação confidencial.
- **Módulo.** Uma ou várias disciplinas impressas agrupadas em um só corpo de conhecimento.
- **Nota.** Valor quantitativo obtido logo após a realização de uma atividade avaliada. A nota pode ser qualquer um dos seguintes valores qualitativos com seus respectivos valores quantitativos:

Valor Quantitativo			Valor Qualitativo
0-10	Grade Point Average (GPA)	%	
10-8.6	4.00 – 3.50	100-90	A
8.5-7.0	3.49 – 2.50	89-80	B
6.9-4.5	2.49 – 1.60	79-70	C
4.4-4.0	1.59 – 0.80	69-50	D
0	0.79 – 0.00	49-0	F

As equivalências descritivas dos valores qualitativos são:

- A: Excelente.
- B: Bom.
- C: Satisfatório.
- D: Ruim.
- F: Insatisfatório ou suspenso.
- T: Transferido.

Para atividades especiais complementares ao programa de estudos, deve-se usar o seguinte sistema de qualificação:

- NP: Não Aprovado.
- PS: Aprovação Satisfatória.
- PD: Deficiente.
- W: Baixa.
- I: Incompleto - consiste em uma qualificação provisória que o professor atribui ao estudante que tem todas as avaliações parciais do curso, mas que não realizou o exame final.

Toda nota deve ser entregue ao estudante antes da realização da próxima atividade avaliativa.

- **Período Acadêmico.** Tempo durante o qual um estudante deve iniciar e terminar uma ou várias disciplinas. Por exemplo, semestre, trimestres, etc.
- **Plágio.** Uso de trabalho, ideias ou palavras de outra pessoa como se fossem próprias, sem creditar de maneira explícita de onde provém a informação.
- **Programa de estudos.** Define o conjunto de disciplinas, atividades educativas avaliadas e experiências de aprendizagem por meio das quais o estudante deve obter o domínio dos conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades, atitudes e valores, expressos no perfil de egresso, que o habilitem para receber o título profissional ou grau acadêmico correspondente. O Programa de Estudos deverá conter, ao menos, a lista de disciplinas obrigatórias, seus pré-requisitos e sua organização em um histórico de avanço ou programação de estudos, e, ao menos, o valor em créditos de cada disciplina e a soma de créditos de cada período acadêmico ou módulo de estudos.
- **Programação de estudos.** Sequência de disciplinas e atividades avaliadas. Cada estudante ativo, no momento de indicar seus estudos ou retomá-los, recebe sua própria programação de estudos.
- **Senha.** Código secreto que é introduzido em uma máquina para acionar um mecanismo ou para acessar certas funções informáticas.
- **Sincrônico.** Evento que se realiza ao mesmo tempo.
- **Técnicas de avaliação.** Qualquer atividade que visa medir o que um estudante aprendeu, com o propósito de proporcionar-lhe uma nota ou de oferecer-lhe informação sobre seu aproveitamento acadêmico.
- **Tomo.** Pasta ou folder que armazena fisicamente uma parte ou várias disciplinas impressas, enviada aos estudantes ativos conforme avançam em seu programa de estudos. É uma unidade de armazenamento físico.
- **Usuário.** Pessoa que utiliza um computador e realiza inúmeras operações com o propósito de aprender.
- **Vida Acadêmica.** Espaço de tempo durante o qual um estudante tem status de ativo. A soma dos períodos em que ele está neste status não deve exceder a duração do programa de estudos cursado. O máximo de Vida Acadêmica é o estipulado pela duração do programa. A Vida Acadêmica contabiliza-se desde a data oficial de matrícula na universidade até a data de entrega do trabalho final exigido para a graduação.
- **Vida Universitária.** Espaço de tempo durante o qual um estudante permanece vinculado à universidade como parte de um programa alterando seu status. O mínimo de Vida Universitária (em qualquer programa) pode ser de um mês e o máximo de Vida Universitária consiste em 12 meses adicionais além do tempo estipulado para completar o grau. A Vida Acadêmica está inserida dentro da Vida Universitária, mas não implica a graduação do estudante. A Vida Universitária contabiliza-se desde a data oficial de matrícula na universidade até a data de entrega do trabalho final exigido para a graduação ou por desligamento total por exceder prazos, sanção aplicada ou outro motivo.

**APÊNDICE:
DESCRIÇÃO DE DISCIPLINAS POR
DEPARTAMENTOS ACADÊMICOS**

ÍNDICE

•• DESCRIÇÃO DE DISCIPLINAS POR DEPARTAMENTOS ACADÊMICOS

1.	Departamento de Ciências da Linguagem, da Educação e das Comunicações	1
1.1.	Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira	1
1.2.	Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira	4
2.	Departamento de Projetos	9
2.1.	Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos	9
2.2.	Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo	15
2.3.	Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Inovação e Produto	20
3.	Departamento de Inovação, Negócios e Novas Tecnologias	27
3.1.	Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência	27
3.2.	Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias da Informação	49
3.3.	Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações	57
4.	Departamento de Ambiente e Sustentabilidade	64
4.1.	Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais	64
5.	Departamento de Ciências da Saúde	80
5.1.	Mestrado em aTividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva	80

DESCRIÇÃO DE DISCIPLINAS POR DEPARTAMENTOS ACADÊMICOS

1. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA LINGUAGEM, DA EDUCAÇÃO E DAS COMUNICAÇÕES

1.1. MESTRADO EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA

Este programa é oferecido apenas em espanhol.

FP017 - Modos de Conduzir a Aula

Identificação das características básicas de gestão da aula como a linguagem de sala de aula, a forma de corrigir, o trabalho em grupo e a utilização da L1 (primeira língua). Análise das teorias atuais sobre o ensino em grupos com capacidades diversas e sobre a disciplina na sala de aula. A disciplina abarca com detalhes uma tarefa importante do professor: a reflexão na ação. (3 créditos)

FP018 - Observação e Pesquisa na Sala de Aula

Formas tradicionais de pesquisa mais influentes e filosofia do conhecimento que as sustenta. Enfoques atuais de pesquisa na sala de aula como, por exemplo, a tese de que toda observação é seletiva e se constrói culturalmente. Esta disciplina fornece uma base sólida de conhecimentos e técnicas que permitem focar a Memória e o Projeto de Pesquisa. (3 créditos)

FP019 - Aquisição de Segundas Línguas

Principais modelos de aquisição de segundas línguas e sua influência na sala de aula. Tem-se em conta a aquisição da primeira língua e mostram-se os paralelismos entre ambos os processos. Análise da influência do contexto na aquisição de segundas línguas. Incentivos à reflexão sobre os fatores que podem afetar a aquisição da língua por parte dos alunos no contexto real das salas de aula nas quais o professor atua. (3 créditos)

FP020 - Fatores Individuais na Aprendizagem

Todas as salas de aula são formadas por grupos de indivíduos e cada um deles tem uma experiência vital, padrões linguísticos, um desenvolvimento emocional e intelectual e um estilo próprio de aprendizagem. A pesquisa recente evidencia o papel dos fatores individuais no desenvolvimento linguístico do aluno. Esta disciplina investiga os fatores cognitivos, afetivos, físicos e psicológicos que influenciam a aprendizagem individual e examina, de modo crítico, conceitos como a inteligência, a aptidão, a motivação e a personalidade. (3 créditos)

FP021 - Estratégias de Aprendizagem

Análise dos trabalhos de pesquisa atual no campo das estratégias de aprendizagem e as formas de incentivar os alunos a desenvolvê-las. Classificação das diversas estratégias de aprendizagem e sua relação com as tendências atuais nos livros didáticos. (3 créditos)

FP022 - A Comunicação e a Adequação Pragmático-Linguística

A comunicação como fenômeno animal e humano. Funções comunicativas. Componentes: participantes, contexto e código. O processo comunicativo como modelo de interação. Conceitos básicos em torno da Pragmática e da adequação sociolinguística. (3 créditos)

FP023 - Língua, Cultura e Bilinguismo

Língua e cultura: fatores do componente cultural. Perspectiva histórica. Interculturalidade. Comunicação intercultural. Análise contrastiva: metodologia. Bilinguismo: aspectos psicolinguísticos e linguísticos. Bilinguismo e educação. Política educacional e programas de educação bilíngue. (3 créditos)

FP038 - A Gramática do Espanhol para Professores de ELE

O papel da gramática na classe de ELE. Temas básicos da gramática para professores de ELE: o presente e os passados do indicativo, o futuro e o condicional, o imperativo, o subjuntivo, o estilo indireto, ser e estar e os pronomes pessoais. (3 créditos)

FP025 - O Espanhol e suas Variedades

Situação do espanhol atual no mundo hispânico: unidade e diversidade. Espanhol ou castelhano: questões terminológicas? Caracterização das variedades diatópicas do espanhol. Descrição das variedades socioculturais e diafásicas. O espanhol exemplar como modelo para o ensino de ELE. (3 créditos)

FP026 - O Ensino do Léxico

Sobre as palavras: algumas noções fundamentais de lexicologia: a unidade léxica, suas relações e estrutura. Que palavras ensinar: léxico “fundamental”, “palavras-meteoro”, níveis e registros. Como ensinar estas

palavras: brincar com o léxico, corrigir e avaliar. Mais que palavras: expressões idiomáticas. Uso do dicionário no ensino de ELE. Outras ferramentas: cinema, televisão, canções e Internet. (3 créditos)

FP027 - Bases Metodológicas

Principais enfoques metodológicos no ensino de línguas e sua evolução histórica: os métodos de Tradução Gramatical, Audiolingual e Direto. Debatem-se os enfoques modernos como o humanístico, o comunicativo, o lexical e o enfoque centrado no aluno e analisa-se com detalhe o conceito de método. (3 créditos)

FP028 - Desenvolvimento das Habilidades na Sala de Aula

Análise detalhada dos diferentes enfoques no ensino das macro-habilidades de compreensão auditiva e leitora e de expressão oral e escrita. Pesquisa atual sobre estas habilidades e avaliação de diversas atividades de sala de aula e de técnicas de ensino para desenvolver o uso da língua espanhola nos alunos. (3 créditos)

FP029 - Criação, Adaptação e Avaliação de Materiais e Recursos

Avaliação dos materiais para o ensino do espanhol (livros didáticos e materiais complementares) que se utilizam atualmente. Qualidades e defeitos em relação às características de cada contexto e projeto curricular. Princípios da avaliação de materiais e prioridades em sua aplicação. Processo de criação, aprovação e revisão de materiais em contextos específicos de ensino. (3 créditos)

FP030 - Tecnologia Educacional na Aprendizagem de Línguas

Modos de utilizar a informática no desenvolvimento das habilidades linguísticas e relação da tecnologia com os métodos de ensino. Implicações do uso dos computadores como ferramentas de aprendizagem. Incentiva-se a avaliação do *software*, incluindo as inovações em *software* multimídia e aplicativos da Internet. (3 créditos)

FP031 - Projetos e Tarefas

O ensino baseado em projetos e tarefas. Exame da estrutura de uma tarefa de aprendizagem e seus componentes. Estruturação de uma unidade didática baseada em tarefas. Critérios para a avaliação de tarefas e debate atual sobre a necessidade de centrar-se na forma das tarefas examinadas. Análise das implicações do ensino baseado em tarefas no projeto curricular e na programação, em especial no contexto do trabalho com projetos. (3 créditos)

FP032 - Avaliação do Processo de Aprendizagem de Línguas

Fundamentos da avaliação: avaliação formal e informal; aprendizagem de línguas; fases e componentes da avaliação. Questões centrais (o que avaliar: variáveis prospectivas, perfectivas e perfeitas; a quem; quando; para quem (público-alvo)). Meios de avaliar: observação e teste. Critérios para avaliar os instrumentos. Coleta de dados. Análise dos dados. Conclusões e propostas. (3 créditos)

FP033 - Projeto Curricular e Programação Teoria e Prática

Projeto curricular de língua. Projeto curricular de ELE. Análise da situação e estabelecimento de objetivos: em âmbito ministerial, internacional (currículo do Instituto Cervantes) e local. Programação: metodologia para os três níveis. Avaliação. (3 créditos)

FP034 - Prática

Ainda que no programa a Prática e o Projeto Final sejam realizados separadamente, ambos são duas fases diferenciadas de um mesmo processo que culmina com a apresentação de um único trabalho. Em linhas gerais, o processo consiste na seleção, por parte do aluno, de uma temática de estudo a qual ele se interessa especialmente e na realização de um trabalho monográfico. A parte da Prática corresponderia à fase de estudo de campo, análise ou projeto. (5 créditos)

TFC

O trabalho pode ter um caráter de aplicação em sala de aula, profissionalizante (por exemplo, professores em formação que querem aperfeiçoar sua prática docente) ou de pesquisa (por exemplo, especialmente interessante para professores em formação que querem se dedicar à pesquisa acadêmica de aspectos linguísticos aplicados ao campo da didática de ELE). Também pode ser uma combinação de ambas as orientações. (10 créditos)

1.2. MESTRADO EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA

Este programa é oferecido apenas em inglês.

FP003 - Second language acquisition

This subject introduces the main models of second language acquisition and explores their implications for classroom teaching. First language acquisition is also considered and parallels are drawn between the two processes. The influence of context on second language acquisition is explored, and you are encouraged to reflect on the factors, which may affect the language acquisition of learners in your particular context. (3 créditos)

FP005 - Teaching pronunciation

This subject provides a formal introduction to the field of phonetics and phonology in the English language. Aspects of phonology such as stress, intonation and sounds are examined in some detail. Current debates over the teaching of phonology are reviewed, and we examine the practical implications for the teaching of pronunciation in the classroom. (3 créditos)

FP004 - Individual factors in the learner's development

All classrooms are made up of groups of individuals each with their own life experience, patterns of language, emotional and intellectual development, and learning styles. Recently, research has put increasing emphasis on the role of individual factors in the learner's language development. This subject looks at the cognitive, affective, physical and psychological factors, which influence the individual's language learning. Constructs such as intelligence, aptitude, motivation and personality are critically examined. (3 créditos)

FP002 - Observation and research in the language classroom

This subject introduces the major research traditions and the views of knowledge that underpin them. Current approaches to classroom research are explored, as is the assumption that all observation is selective and culturally constructed. This subject provides a solid base of knowledge and techniques from which to approach your Practicum and Final Project. (3 créditos)

FP001 - Approaches to language in the classroom context

This subject provides an introduction to the most important current psycholinguistic and sociolinguistic theories. We examine how perceptions towards the nature of learner language have changed over the last few decades. The concept of interlanguage is explored in depth, and research into classroom interaction is critically reviewed. We also look at the role of input in language learning, and the current psycholinguistic notions of "noticing" and "restructuring" are presented. (3 créditos)

FP037 - Content & language integrated learning

Content & Language Integrated Learning (CLIL) looks like a good candidate for the next revolution in language teaching, although its growing tentacles reach out into other areas of the curriculum and force us to consider more seriously the role of content, how we define that content, how we choose it and how we can teach it more effectively. CLIL also raises interesting questions about the relationship between language and cognition that are too often neglected at classroom level. This subject looks at its brief history, its theoretical bases, and how it might represent the future of language teaching. (3 créditos)

FP006 - Methodological approaches

This subject familiarises you with the main methodological approaches in ELT. Methods such as Grammar-Translation, the Audio-lingual Method and the Direct Method etc. are reviewed historically. Contemporary approaches such as humanistic, communicative, lexical and learner-centred approaches are discussed, and the notion of “method” is analysed in depth. (3 créditos)

FP008 - Developing language skills in the classroom

This subject looks in detail at approaches to the teaching of the macro skills of listening, speaking, reading and writing in ELT. Current views based on recent research into these skills are presented, and the teaching of grammar and vocabulary are also examined. A range of practical classroom activities and teaching techniques for developing learners’ use of the language are evaluated. (3 créditos)

FP009 - Materials and resources in EFL - design, creation, adaptation and evaluation

This subject includes an examination of EFL materials (textbooks and supplementary materials) that are currently used in the profession, and explores their strengths and weaknesses in relation to features of context and curricula. Principles of materials evaluation are identified and prioritised. The process of materials design, creation, trial and revision in specific teachings contexts is highlighted. (3 créditos)

FP007 - Classroom management - techniques and reflections on practice

This subject identifies some of the key features of management in classrooms, such as classroom talk, corrective feedback, group work and the use of L1. Current views on mixed ability teaching and discipline are also touched on. The important area of teachers’ beliefs, known as ‘teaching thinking’, is covered thoroughly. (3 créditos)

FP010 - Computer assisted language learning

This subject introduces students to the ways in which computer software can be used to develop learners’ language skills and examines how CALL relates to teaching methodologies. You will be made aware of the issues involved in using computers to assist language learning. You will evaluate software including developments in multimedia software and Internet applications. (3 créditos)

FP036 - Teaching english through translation

This subject, written by the University of Vigo, starts with a brief history of translation as an introduction to how translation can be used in the EFL classroom. The differences between teaching translation as a subject per se and as a tool in the teaching of a foreign language are also explored, and different approaches to how translation can be used to enhance the learning process, even in communicative classrooms, are considered. (3 créditos)

FP011 - Tasks and projects

This subject presents an approach to teaching structured around tasks and projects. We examine the structure of a learning task, its components, and the effective sequencing of different types of tasks within units of work ('unidades didácticas'). The criteria for the evaluation of tasks are examined, and the current debate on the need for a focus on form in tasks is reviewed. We analyse the implications of task-based teaching for syllabus and curriculum design, specifically in the context of project work. (3 créditos)

FP014 - Learning strategies

This subject examines research into learning strategies, and considers how we can encourage our students to develop these further. Taxonomies of learning strategies are presented and related to current trends in ELT course books. (3 créditos)

FP013 - English in the community

This subject on sociolinguistics looks at the social and cultural context in which language is situated and in which it is learned. The global position of English will be explored to gain a better understanding of its future status, its likely expansion or decline. We examine how gender and race affect language use, as well as the notion of language shift. Important current issues such as the social implications of bilingualism are also explored. (3 créditos)

FP012 - Assessment and testing in the classroom

This subject looks at the purposes which assessment serves and describes current practices and trends in assessment and testing in ELT. The fundamental principles of testing are examined, and both formal and informal approaches to testing are explored. (3 créditos)

FP015 - Curriculum and course design - principles and practice

This subject looks at models of curriculum and course design, and their planning, implementation and evaluation in a variety of national contexts. Two main paradigms of curricula are presented, and the principles of syllabus design are examined in depth. An outline of the most significant syllabus types is provided. (3 créditos)

FP034 - Practicum

Even if it seems that the Practicum and the Research Project are not related, they are two different stages of one project. Broadly speaking, the process consists of choosing a topic in which you are interested and doing a monographic project on it. The Practicum is the work camp and the analysis and design is the research. (5 créditos)

TFC

This project can be a practical piece of research (e.g. teachers that want to improve their teaching methodology), a theoretical one (e.g. teachers that want to research into applied linguistics in the TELF field) or, even, a mixture of them both. (10 créditos)

2. DEPARTAMENTO DE PROJETOS

2.1. MESTRADO EM DESENHO, GESTÃO E DIREÇÃO DE PROJETOS

DD050 - Introdução a Projetos

A presente disciplina introduz, no quadro teórico e, de maneira geral, conceitos relacionados ao “projeto”, como: fases do projeto, sistemas em projetos, trabalho colaborativo e gestão do conhecimento para o êxito do projeto, desenho de projetos. Assim, estabelece-se uma base de conhecimentos propícia para o desenvolvimento das disciplinas posteriores. (1 crédito)

DD051 - Desenho de Sistemas Projetivos

Traz conceitos relacionados à identificação do cenário do projeto, aos fatores que condicionarão a solução, ao levantamento do problema técnico, à formulação dos objetivos, aos critérios com os quais se avaliará o êxito do projeto, bem como à identificação e à análise de todas as pessoas e coisas envolvidas na resolução do problema, entendidas como peças fundamentais na trilogia homem-sistema artificial-ambiente. (2 créditos)

DD052 - Análise dos Serviços a Oferecer

O presente tema desenvolve, estuda e determina as condições de fornecimento e abastecimento entre as necessidades dos clientes e o que a ciência e a engenharia trouxeram como solução, considerando esta solução como o projeto em si mesmo, exigindo definir o serviço “desejado” a obter como resultado do projeto. (2 créditos)

DD053 - Análise Funcional no Projeto

Durante o desenvolvimento da presente disciplina, pretendemos determinar as funções técnicas e de serviços a serem satisfeitas pelo projeto que estamos elaborando por meio de “ferramentas conceituais” como a árvore de funções de serviço, a proposta do sistema projeto, a análise do valor e da qualidade na fase de desenho. (2 créditos)

DD054 - A Ergonomia no Projeto

Esta disciplina centra-se em compreender o papel das pessoas em suas atividades e usos, na solução de um projeto e sua relação com outras pessoas e com máquinas, para o qual se estabelece uma classificação de usuários, medidas de segurança, etc. (2 créditos)

DD055 - Segurança e Confiabilidade no Projeto

A presente disciplina percorre temas relacionados à compreensão de aspectos de segurança e viabilidade de uma solução de projeto, contemplando seus estados de vida, seu ciclo de vida em termos de sistema e de seus componentes, incluindo as pessoas, as máquinas e suas relações. (2 créditos)

DD056 - O Meio Ambiente no Projeto

Por meio do estudo da sustentabilidade no projeto, do ecodesenho, do impacto ambiental e da análise do ciclo de vida, que são temas a aprofundar na presente disciplina, pretendemos compreender o entorno de uma solução de projeto em seus estados de vida e em seu ciclo de vida em termos de sistema e de seus componentes. (2 créditos)

DD057 - As Especificações no Projeto

Esta disciplina permitirá aprender a detalhar, especificar e explicar o funcionamento, o detalhamento e a constituição da potencial solução fornecida por um projeto. (2 créditos)

DD058 - Elaboração do Anteprojeto

Esta disciplina, por meio de temas, tais como ferramentas de especificação, documentação e elaboração da proposta de projeto, ajudará a compreender a importância da gestão como passo ulterior ao desenho e a ser capaz de gerar uma proposta de gestão viável e sustentável. (3 créditos)

DD070 - Introdução à Gestão de Projetos

A gestão/gerência de projetos é a administração de todos os recursos necessários para o seu desenvolvimento. A presente disciplina introduz o tema de modo geral e abrange, entre outros, os seguintes temas: conceitos gerais da gestão de projetos e de tipos de projetos, fases do projeto e ciclo de vida do projeto. (1 crédito)

TR038 - Planejamento e Gestão de Projetos

O planejamento e a gestão de projetos encontram-se intimamente vinculados, já que é impossível pensar em gestão sem que esta seja planejada. Para isto, é necessário ter presente alguns conceitos, desenvolvimento do plano do projeto e controle de suas possíveis mudanças, definição, administração e planejamento do alcance do projeto, escolher e aplicar as técnicas adequadas para elaborar um plano de ação. (3 créditos)

DD072 - Ferramentas Informáticas de Gestão de Projetos

A presente disciplina ocupa-se em apresentar as principais ferramentas informáticas de apoio à gestão do projeto, ensinando, ademais, a conhecer suas vantagens. Qualquer projeto requer ser administrado e, ao mesmo tempo, para isto, são necessários o conhecimento e a gestão de ferramentas informáticas acordes à tipologia de cada projeto. (2 créditos)

DD073 - Acompanhamento e Controle do Projeto

Certamente, o trabalho de acompanhamento e controle deva ser o que requer mais compromisso. Por isto é que a disciplina se apresenta a partir do plano geral, conhecendo-se os fundamentos do controle de projetos e suas ferramentas e metodologias, e vai até o particular, como é o caso do controle de recursos técnicos e humanos para assegurar o cumprimento em tempo, qualidade e custos. (2 créditos)

DD074 - Avaliação de Projetos

A avaliação de projetos foca-se na tarefa de compreender e estruturar as engenharias financeiras por meio de várias ferramentas técnico-econômicas para aprender a ver projetos não apenas por meio de planos de detalhes ou diagramas de fluxos, mas, além disso, através de formulários de desenvolvimento econômico-financeiro. (2 créditos)

DD075 - Gestão da Confiança: Risco e Qualidade

A gestão da confiança centra-se, principalmente, em avaliar e conhecer os fundamentos da qualidade nos projetos e suas ferramentas e metodologias, aprender a planejar, a assegurar e a controlar a qualidade e o risco. (2 créditos)

TR046 - Gestão Estratégica dos Recursos Humanos

Esta disciplina oferece uma visão global do papel do diretor de Recursos Humanos no século XXI, revisando as áreas de atividade da gestão e a integração à estratégia empresarial. (2 créditos)

DD133 - Prevenção de Riscos Laborais: OHSAS 18001

Dotar os alunos de conhecimentos para a identificação dos requisitos empresariais em matéria de prevenção e para a aplicação das diferentes técnicas de controle dos riscos laborais com o fim de obter um desenvolvimento eficaz da gestão humana na gestão da prevenção. (2 créditos)

DD077 - Comunicação do Projeto

O tema da presente disciplina trata da comunicação interna e externa de um projeto, envolvendo os três níveis de usuários, desde conceitos básicos de circuitos de comunicação até estruturas mais complexas de comunicação estratégica, abrangendo a imagem do mesmo no imaginário social. (1 crédito)

DD026 - Ambientes Virtuais de Trabalho Colaborativo

A presente disciplina incorpora o aluno no "mundo" das tecnologias associadas ao trabalho colaborativo cujo objetivo é alcançar suas metas de grupo, abrangendo desde a gestão de equipes organizacionais até a gestão de equipes a distância, mediatizadas por ambientes virtuais de trabalho. (1 crédito)

DD076 - Gestão sem Distâncias

Esta disciplina permite conhecer o complexo processo, suas ferramentas, as possíveis metodologias e os tipos da gestão *off-shore* de um projeto. Gestão de projetos realizada a distância. Para conhecer este tema em profundidade, é preciso falar de conceitos tais como: construção cooperativa e colaborativa do conhecimento e modelos cooperativos de participação com o suporte das tecnologias da informação. (1 crédito)

DD044 - Técnicas de Apresentação em Público

Esta disciplina tem, na atualidade, um protagonismo crescente na direção de projetos, já que forma dirigentes com habilidades na promoção de projetos e de produto para conseguir investidores ou, pelo menos, para suscitar o interesse do mercado receptor. Para isto, é necessário conhecer as estratégias de comunicação e saber definir os elementos característicos do projeto que formarão a sua imagem. (1 crédito)

TR026 - Administração e Direção de Empresas

Esta disciplina busca, certamente, introduzir o aluno nos conceitos e nas técnicas de administração e direção de empresas. Abrange temas que vão desde as teorias organizacionais até as novas formas organizacionais na nova economia, seja para empresas de serviço, empresas de tecnologia, PMEs e empresas familiares. (3 créditos)

DD014 - Direção e Planejamento Estratégico

A disciplina expõe a necessidade de conhecer as ferramentas de direção estratégica e dominar o processo de planejamento estratégico como os primeiros passos básicos do diretor de projetos, passando por temas necessários na atualidade como a missão, a visão e os valores, a cadeia de valor, a matriz DAFO/FFOA e a seleção de estratégias e o Quadro de Comando Integral. (3 créditos)

DD040 - Técnicas de Resolução de Conflitos e Negociação

Esta disciplina, necessária na prática e, mais ainda, na vida profissional, forma-nos com conhecimentos teóricos e práticos para a resolução de conflitos, estratégias de resolução e habilidades básicas para a sua resolução. (2 créditos)

DD041 - Técnicas de Direção de Equipes de Trabalho

A presente disciplina apresenta diferentes técnicas de condução e direção de equipes de trabalho nas quais o principal é o recurso humano com o qual contamos e do qual devemos “cuidar”. Para isto, é necessário conhecer, ademais, ferramentas de gestão que assegurem a administração destes recursos de maneira eficaz. (2 créditos)

DD068 - Gestão do Conhecimento e Aprendizagem Organizacional

Ao longo desta disciplina conseguiremos identificar e analisar cada um dos tipos de conhecimento gerado nas empresas para a gestão, o diagnóstico, a distribuição e a disponibilidade da informação, como fatores-chave de êxito. A gestão do conhecimento é uma “atividade” que deve estar presente em qualquer atividade profissional e, mais ainda, se se estiver em um cargo de direção. (2 créditos)

TI025 - *e-Business* e sua Integração com os Sistemas Corporativos de Gestão

A presente disciplina fornece uma visão ampla e extensa do conceito e da noção de integração empresarial mediante a informação, revisando a integração desde o aspecto organização e tecnologia até os conceitos essenciais da integração apoiada nas TICs (ERP, SCM e CRM). (3 créditos)

PC012 - Sistema de Cooperação Internacional

Esta disciplina é uma exegese dos temas que concernem à sociedade em seu conjunto planetário afetado por fenômenos tão diversos como a migração, o terrorismo, os negócios sem fronteiras, a economia global, o esporte de massas, etc. Ela traz uma visão sobre a cooperação no complexo cenário das relações internacionais. Apresenta os processos e as estruturas internacionais e o efeito dos agentes de cooperação nas capacidades dos estados contemporâneos em um contexto teórico. (1 crédito)

PC013 - Âmbito Lógico

Nesta disciplina, estuda-se o chamado enfoque do Âmbito Lógico em termos teórico e aplicado. Estuda-se cada passo e a ferramenta que inclui e revisam-se casos em que ele se emprega, tanto no plano da cooperação internacional quanto no plano de projetos que não são de cooperação internacional. (2 créditos)

DD090 - Ética e Responsabilidade Social Corporativa

Apresentam-se os conceitos que permitem dominar a importância e a vigência da Ética Empresarial e da Responsabilidade Social Corporativa, reconhecendo-as como ferramentas eficazes para alcançar a competitividade, o desenvolvimento e o progresso social e econômico das pessoas, das nações, das sociedades e das comunidades. (3 créditos)

PC002 - Teoria do Desenvolvimento da Cooperação

Estudam-se a evolução histórica, as motivações e a justificativa da cooperação internacional para o desenvolvimento, seus instrumentos e destinos. Revisam-se o papel da cooperação internacional na descentralização; a concepção predominante da cooperação no desenvolvimento; o maquinário da ajuda oficial (países doadores, Banco Mundial, etc.); e o efeito da governabilidade *versus* os objetivos de desenvolvimento. Estudam-se o financiamento privado; o impacto da globalização na cooperação; e as origens e a teoria do desenvolvimento em termos teórico e histórico. Contrasta-se o desenvolvimento humano e o desenvolvimento econômico (IDH, IPH, IDG, IPG, IAT, etc.). Estudam-se as relações internacionais e sua relação com a cooperação para o desenvolvimento. Revisam-se o quadro interpretativo da assistência internacional em termos históricos (Relatório Pearson e Peterson, etc.) e a ruptura geopolítica e epistemológica do paradigma do desenvolvimento. (3 créditos)

TR047 - Direção Financeira

Destacam-se os aspectos mais relevantes que configuram, conceitualmente, a direção financeira de qualquer empresa, trazendo, através dos capítulos que se expõem, exemplos e exercícios práticos de fácil estudo e compreensão. (3 créditos)

DD102 - Resolução/Transformação de Conflitos no Âmbito Comunitário

Oferecer aos mediadores uma capacitação específica em relação às diferentes temáticas que confluem nos conflitos gerados nas relações urbanas vicinais-comunitárias, sejam de ordem pública ou privada. Apresentam-se a perspectiva e o enfoque particular da Mediação Comunitária, a partir de um enfoque interdisciplinar, voltada às novas condições socioculturais marcadas pela diferença e pelas desigualdades. Da mesma maneira, analisa-se o perfil do mediador adequado a estes cenários, ou seja, aquele envolvido no desafio de constituir uma sociedade-cidade pluralista, equitativa e integradora. (2 créditos)

FP092 - Metodologia da Pesquisa Científica

Esta matéria apresenta as etapas do processo de pesquisa e suas técnicas com o propósito de aproximar o estudante do método científico, tornando possível que ele gere contribuições em sua área de trabalho. (3 créditos)

TFC/Prática

Ainda que, no programa, a Prática e o Trabalho Final se recolham separadamente, ambos são duas fases diferenciadas de um mesmo processo que culmina com a apresentação de um único trabalho. Em linhas gerais, o processo consiste em que o aluno selecione uma temática de estudo que lhe interesse especialmente e faça um trabalho monográfico. A parte da prática corresponderia à fase de estudo de campo, análise ou elaboração. (10 créditos)

2.2. MESTRADO EM DESENHO, GESTÃO E DIREÇÃO DE PROJETOS COM ESPECIALIDADE EM ARQUITETURA E URBANISMO

DD050 - Introdução a Projetos

A presente disciplina introduz, no quadro teórico e, de maneira geral, conceitos relacionados ao “projeto”, como: fases do projeto, sistemas em projetos, trabalho colaborativo e gestão do conhecimento para o êxito do projeto, desenho de projetos. Assim, estabelece-se uma base de conhecimentos propícia para o desenvolvimento das disciplinas posteriores. (1 crédito)

DD051 - Desenho de Sistemas Projetivos

Traz conceitos relacionados à identificação do cenário do projeto, aos fatores que condicionarão a solução, ao levantamento do problema técnico, à formulação dos objetivos, aos critérios com os quais se avaliará o êxito do projeto, bem como à identificação e à análise de todas as pessoas e coisas envolvidas na resolução do problema, entendidas como peças fundamentais na trilogia homem-sistema artificial-ambiente. (2 créditos)

DD052 - Análise dos Serviços a Oferecer

O presente tema desenvolve, estuda e determina as condições de fornecimento e abastecimento entre as necessidades dos clientes e o que a ciência e a engenharia trouxeram como solução, considerando esta solução como o projeto em si mesmo, exigindo definir o serviço “desejado” a obter como resultado do projeto. (2 créditos)

DD053 - Análise Funcional no Projeto

Durante o desenvolvimento da presente disciplina, pretendemos determinar as funções técnicas e de serviços a serem satisfeitas pelo projeto que estamos elaborando por meio de “ferramentas conceituais” como a árvore de funções de serviço, a proposta do sistema projeto, a análise do valor e da qualidade na fase de desenho. (2 créditos)

DD054 - A Ergonomia no Projeto

Esta disciplina centra-se em compreender o papel das pessoas em suas atividades e usos, na solução de um projeto e sua relação com outras pessoas e com máquinas, para o qual se estabelece uma classificação de usuários, medidas de segurança, etc. (2 créditos)

DD055 - Segurança e Confiabilidade no Projeto

A presente disciplina percorre temas relacionados à compreensão de aspectos de segurança e viabilidade de uma solução de projeto, contemplando seus estados de vida, seu ciclo de vida em termos de sistema e de seus componentes, incluindo as pessoas, as máquinas e suas relações. (2 créditos)

DD056 - O Meio Ambiente no Projeto

Por meio do estudo da sustentabilidade no projeto, do ecodesenho, do impacto ambiental e da análise do ciclo de vida, que são temas a aprofundar na presente disciplina, pretendemos compreender o entorno de uma solução de projeto em seus estados de vida e em seu ciclo de vida em termos de sistema e de seus componentes. (2 créditos)

DD057 - As Especificações no Projeto

Esta disciplina permitirá aprender a detalhar, especificar e explicar o funcionamento, o detalhamento e a constituição da potencial solução fornecida por um projeto. (2 créditos)

DD058 - Elaboração do Anteprojeto

Esta disciplina, por meio de temas, tais como ferramentas de especificação, documentação e elaboração da proposta de projeto, ajudará a compreender a importância da gestão como passo ulterior ao desenho e a ser capaz de gerar uma proposta de gestão viável e sustentável. (3 créditos)

DD070 - Introdução à Gestão de Projetos

A gestão/gerência de projetos é a administração de todos os recursos necessários para o seu desenvolvimento. A presente disciplina introduz o tema de modo geral e abrange, entre outros, os seguintes temas: conceitos gerais da gestão de projetos e de tipos de projetos, fases do projeto e ciclo de vida do projeto. (1 crédito)

TR038 - Planejamento e Gestão de Projetos

O planejamento e a gestão de projetos encontram-se intimamente vinculados, já que é impossível pensar em gestão sem que esta seja planejada. Para isto, é necessário ter presente alguns conceitos, desenvolvimento do plano do projeto e controle de suas possíveis mudanças, definição, administração e planejamento do alcance do projeto, escolher e aplicar as técnicas adequadas para realizar um plano de ação. (3 créditos)

AU001 - Inter-relações entre Urbanismo e Arquitetura

A presente disciplina centra-se em analisar os diferentes enfoques que surgem das escalas de análise e intervenção disciplinar da arquitetura, do desenho urbano e do urbanismo, analisando as particularidades de cada uma delas, suas diferenças, seus pontos em comum e suas complementariedades, orientados à necessidade de sua integração para a ação profissional no espaço urbano, contribuindo para uma melhor qualidade de vida da população. (2 créditos)

DD073 - Acompanhamento e Controle do Projeto

Certamente, o trabalho de acompanhamento e controle deva ser o que requer maior compromisso. Por isto é que a disciplina se apresenta a partir do plano geral, conhecendo os fundamentos do controle de projetos e suas ferramentas e metodologias, até o particular, como é o caso do controle de recursos técnicos e humanos para assegurar o cumprimento em tempo, qualidade e custos. (2 créditos)

AU002 - O Ambiente em Projetos Urbano-Arquitetônicos

A partir da definição de vários conceitos ambientais e socioeconômicos básicos, relacionados ao conceito de desenvolvimento sustentável, aprofunda-se nos antecedentes e na problemática ocasionada pelos impactos ambientais das atividades humanas, a partir de uma escala global até a intervenção urbana e arquitetônica, fornecendo diversos princípios que orientam a ação. (2 créditos)

DD075 - Gestão da Confiança: Risco e Qualidade

A gestão da confiança centra-se principalmente em avaliar e conhecer os fundamentos da qualidade nos projetos e suas ferramentas e metodologias, aprender a planejar, assegurar e controlar a qualidade e o risco. (2 créditos)

AU003 - Impacto da Tecnologia em Projetos Urbano-Arquitetônicos

Estudar as relações entre novas tecnologias, cidade e desenho arquitetônico é um tema inadiável para os profissionais e pesquisadores envolvidos no planejamento e na gestão de projetos urbano-arquitetônicos.

Ocupar-se-á em analisar como as inovações tecnológicas têm a força transformadora, tanto nas relações socioeconômicas como na forma urbana, e como elas manifestam-se nas cidades e no modo como arquitetos, urbanistas e gestores elaboram seus projetos urbanísticos e arquitetônicos.

Aponta-se para a busca de respostas sociais às transformações que as novas tecnologias trazem para os modos de viver as cidades, incluindo-as como elementos de desenho. (2 créditos)

AU004 - Componentes Contextuais do Projeto: Econômicos, Sociais, Institucionais e Culturais

A disciplina abordará as mudanças contextuais de diferentes naturezas: econômicas, sociais, institucionais, culturais, etc., que afetam o desenho e o desenvolvimento de um projeto urbano-arquitetônico.

Analisar-se-ão as relações entre a sociedade, o Estado e os eixos produtivos, as relações do mercado local com o mercado global e o papel de alguns atores-chave da sociedade para, a partir de seu conhecimento, trabalhar os fatores condicionais e suas relações no desenho e no desenvolvimento de projetos a fim de intervir de diferentes maneiras.

Cada um dos campos analisados permitirá ao aluno gerar diversas linhas de trabalho em um projeto e um enfoque integrador do problema tratado. (2 créditos)

AU005 - Marketing da Cidade

Esta disciplina busca oferecer ferramentas para que o aluno possa identificar elementos distintivos ou representativos de uma cidade ou ferramentas de *marketing* de cidades; entendido este último como o conjunto de atividades e produtos e/ou serviços da cidade pensado para satisfazer as necessidades de diferentes públicos (públicos internos e externos), criando e potencializando sua demanda.

Para isto, analisar-se-ão instrumentos de comunicação, publicidade e promoção, assim como o processo de tomada de decisões dos diferentes atores sociais (sociais, econômicos e políticos); e, por outro lado, o conhecimento das características do modelo urbano desejado pelos próprios cidadãos. (2 créditos)

AU006 - Teoria do Projeto Urbano-Arquitetônico

A disciplina introduz o conceito de “projeto” na atuação profissional da arquitetura, no desenho urbano e no urbanismo, associando-o e diferenciando-o dos processos de pesquisa e desenho. Inclusão das dimensões social, ambiental, econômica e política no projeto urbano-arquitetônico. Introdução à formulação, à gestão e à direção de projetos urbano-arquitetônicos. Conceitos gerais sobre Sistemas e Teoria Geral de Sistemas com o objetivo de fornecer uma ferramenta para analisar os problemas, os conflitos e os projetos urbano-arquitetônicos com uma visão sistêmica orientada a compreender a diversidade e a complexidade da cidade atual. (1 crédito)

DD076 - Gestão sem Distâncias

Esta disciplina permite conhecer o complexo processo, suas ferramentas, as possíveis metodologias e os tipos da gestão *off-shore* de um projeto. A gestão de projetos realizada a distância. Para conhecer este tema em profundidade, é preciso falar de conceitos tais como: construção cooperativa e colaborativa do conhecimento e modelos cooperativos de participação com o suporte das tecnologias da informação. (1 crédito)

DD044 - Técnicas de Apresentação em Público

Esta disciplina tem, na atualidade, um protagonismo crescente na direção de projetos, já que forma dirigentes com habilidades na promoção de projetos e de produto para conseguir investidores ou, pelo menos, para suscitar o interesse do mercado receptor. Para isto, é necessário conhecer as estratégias de comunicação e saber definir os elementos característicos do projeto que formarão a sua imagem. (1 crédito)

TR026 - Administração e Direção de Empresas

Esta disciplina busca, certamente, introduzir o aluno nos conceitos e nas técnicas de administração e direção de empresas. Abrange temas que vão desde as teorias organizacionais até as novas formas organizacionais na nova economia, seja para empresas de serviço, empresas de tecnologia, PMEs e empresas familiares. (3 créditos)

DD014 - Direção e Planejamento Estratégico

A disciplina expõe a necessidade de conhecer as ferramentas de direção estratégica e dominar o processo de planejamento estratégico como os primeiros passos básicos do diretor de projetos, passando por temas necessários na atualidade como a missão, a visão e os valores, a cadeia de valor, a matriz DAFO/FFOA e a seleção de estratégias e o Quadro de Comando Integral. (3 créditos)

AU007 - Preservação do Patrimônio Urbano-Arquitetônico

Esta disciplina tem como objetivo pôr em evidência os objetos produzidos por uma comunidade que constituem bens urbanos de valor patrimonial. Quando falamos em bens nos referimos ao patrimônio tangível, incluindo também os espaços públicos (com diversos graus de intervenção humana) que cumprem funções ambientais e de recreação.

Serão trabalhadas a identificação do sistema cultural da cidade e a localização dos elementos arquitetônicos com dimensão histórica, estudando-se a inter-relação dos bens culturais nas diversas escalas em que se inserem e com os processos e agentes que os afetam em cada uma delas.

Busca-se que o aluno adquira a capacidade de integrar os problemas técnicos, culturais e/ou socioeconômicos na prática de conservação dos bens culturais. (2 créditos)

DD041 - Técnicas de Direção de Equipes de Trabalho

A presente disciplina apresenta diferentes técnicas de condução e direção de equipes de trabalho nas quais o principal é o recurso humano com o qual contamos e do qual devemos “cuidar”. Para isto, é necessário conhecer, ademais, ferramentas de gestão que assegurem a administração destes recursos de maneira eficaz. (2 créditos)

DD068 - Gestão do Conhecimento e Aprendizagem Organizacional

Ao longo desta disciplina conseguiremos identificar e analisar cada um dos tipos de conhecimento gerado nas empresas para a gestão, o diagnóstico, a distribuição e a disponibilidade da informação, como fatores-chave de êxito. A gestão do conhecimento é uma “atividade” que deve estar presente em qualquer atividade profissional e, mais ainda, se se estiver em um cargo de direção. (2 créditos)

AU008 - A Função do Estado

Introduz a análise dos diferentes papéis que o Estado pode cumprir nas ações de intervenção urbana e arquitetônica, desempenhando funções de empreendedor, financista, promotor ou regulador, e nas consequentes relações com o setor privado. Do mesmo modo, analisam-se as responsabilidades do profissional em relação às funções do Estado na ação urbanística e arquitetônica. (3 créditos)

FP092 - Metodologia da Pesquisa Científica

Esta matéria apresenta as etapas do processo de pesquisa e suas técnicas com o propósito de aproximar o estudante do método científico, tornando possível que ele gere contribuições em sua área de trabalho. (3 créditos)

TFC/Prática

Ainda que, no programa, a Prática e o Trabalho Final se recolham separadamente, ambos são duas fases diferenciadas de um mesmo processo que culmina com a apresentação de um único trabalho. Em linhas gerais, o processo consiste em que o aluno selecione uma temática de estudo que lhe interesse especialmente e faça um trabalho monográfico. A parte da prática corresponderia à fase de estudo de campo, análise ou elaboração. (10 créditos)

2.3. MESTRADO EM DESENHO, GESTÃO E DIREÇÃO DE PROJETOS COM ESPECIALIDADE EM INOVAÇÃO E PRODUTO

DD050 - Introdução a Projetos

A presente disciplina introduz, no quadro teórico e, de maneira geral, conceitos relacionados ao “projeto”, como: fases do projeto, sistemas em projetos, trabalho colaborativo e gestão do conhecimento para o êxito do projeto, desenho de projetos. Assim, estabelece-se uma base de conhecimentos propícia para o desenvolvimento das disciplinas seguintes. (1 crédito)

DD051 - Desenho de Sistemas Projetivos

Traz conceitos relacionados à identificação do cenário do projeto, aos fatores que condicionarão a solução, ao levantamento do problema técnico, à formulação dos objetivos, aos critérios com os quais se avaliará o

êxito do projeto, bem como à identificação e à análise de todas as pessoas e coisas envolvidas na resolução do problema, entendidas como peças fundamentais na trilogia homem-sistema artificial-ambiente. (2 créditos)

DD052 - Análise dos Serviços a Oferecer

O presente tema desenvolve, estuda e determina as condições de fornecimento e abastecimento entre as necessidades dos clientes e o que a ciência e a engenharia trouxeram como solução, considerando esta solução como o projeto em si mesmo, exigindo definir o serviço “desejado” a obter como resultado do projeto. (2 créditos)

DD053 - Análise Funcional no Projeto

Durante o desenvolvimento da presente disciplina, pretendemos determinar as funções técnicas e de serviços a serem satisfeitas pelo projeto que estamos elaborando por meio de “ferramentas conceituais” como a árvore de funções de serviço, a proposta do sistema projeto, a análise do valor e da qualidade na fase de desenho. (2 créditos)

DD054 - A Ergonomia no Projeto

Esta disciplina centra-se em compreender o papel das pessoas em suas atividades e usos, na solução de um projeto e sua relação com outras pessoas e com máquinas, para o qual se estabelece uma classificação de usuários, medidas de segurança, etc. (2 créditos)

DD055 - Segurança e Confiabilidade no Projeto

A presente disciplina percorre temas relacionados à compreensão de aspectos de segurança e viabilidade de uma solução de projeto, contemplando seus estados de vida, seu ciclo de vida em termos de sistema e de seus componentes, incluindo as pessoas, as máquinas e suas relações. (2 créditos)

DD056 - O Meio Ambiente no Projeto

Por meio do estudo da sustentabilidade no projeto, do ecodesenho, do impacto ambiental e da análise do ciclo de vida, que são temas a aprofundar na presente disciplina, pretendemos compreender o entorno de uma solução de projeto em seus estados de vida e em seu ciclo de vida em termos de sistema e de seus componentes. (2 créditos)

DD057 - As Especificações no Projeto

Esta disciplina permitirá aprender a detalhar, especificar e explicar o funcionamento, o detalhamento e a constituição da potencial solução fornecida por um projeto. (2 créditos)

DD058 - Elaboração do Anteprojeto

Esta disciplina, por meio de temas, tais como ferramentas de especificação, documentação e elaboração da proposta de projeto, ajudará a compreender a importância da gestão como passo ulterior ao desenho e a ser capaz de gerar uma proposta de gestão viável e sustentável. (3 créditos)

DD070 - Introdução à Gestão de Projetos

A gestão/gerência de projetos é a administração de todos os recursos necessários para o seu desenvolvimento. A presente disciplina introduz o tema de modo geral e abrange, entre outros, os seguintes temas: conceitos gerais da gestão de projetos e de tipos de projetos, fases do projeto e ciclo de vida do projeto. (1 crédito)

TR038 - Planejamento e Gestão de Projetos

O planejamento e a gestão de projetos encontram-se intimamente vinculados, já que é impossível pensar em gestão sem que esta seja planejada. Para isto, é necessário ter presente alguns conceitos, desenvolvimento do plano do projeto e controle de suas possíveis mudanças, definição, administração e planejamento do alcance do projeto, escolher e aplicar as técnicas adequadas para produzir um plano de ação. (3 créditos)

AU010 - Gestão Integral de Desenho e de Produto

A gestão de desenho é o caminho que a empresa que pretende materializar seu produto deve transitar. A presente disciplina introduz, de maneira específica, a gestão de desenho ou inovação e a gestão de produto.

Deve-se destacar que consideraremos que só há desenho se existir uma abordagem inovadora, e por isso as palavras desenho e inovação serão trabalhadas como sinônimos.

A gestão do desenho requer, por trabalhar com conceitos de inovação e transitar por novos cenários, um ajuste muito preciso para diminuir qualquer tipo de risco. Este ajuste relaciona-se, em certo ponto, com o ajuste que também deve ser feito na gestão do produto, pois este, por ser de natureza tangível, deverá incorporar em seus processos de gestão, entre outros, o tema da significação e da percepção da forma. (2 créditos)

DD073 - Acompanhamento e Controle do Projeto

Certamente, o trabalho de acompanhamento e controle deva ser o que requer mais compromisso. Por isto é que a disciplina se apresenta a partir do plano geral, conhecendo os fundamentos do controle de projetos e suas ferramentas e metodologias, e vai até o particular, como é o caso do controle de recursos técnicos e humanos para assegurar o cumprimento em tempo, qualidade e custos. (2 créditos)

AU011 - Âmbitos do Desenho. Condicionantes do Contexto e Requerimentos do Usuário

Do trabalho do *designer* obtém-se um produto com uma dada porcentagem de inovação, que pode ser tangível ou intangível, dependendo da área de *design* da qual falamos.

Para ambos os casos, este produto, além de responder de maneira eficaz às necessidades de “usabilidade” do usuário, também deve atender a certos requerimentos inconscientes que configuram o prazer emocional do usuário.

Estes requerimentos, um pouco sensíveis, estão condicionados aos contextos social, cultural e de mercado que exigem uma análise especial.

Sem esquecer, além disso, que a incorporação de um produto inovador pode exigir mudanças de hábito em seu contexto imediato. (2 créditos)

DD075 - Gestão da Confiança: Risco e Qualidade

A gestão da confiança centra-se, principalmente, em avaliar e conhecer os fundamentos da qualidade nos projetos e suas ferramentas e metodologias, aprender a planejar, assegurar e controlar a qualidade e o risco. (2 créditos)

AU012 - A Inovação como Ferramenta de Melhoria e Atribuição de Valor ao Produto

O conceito de inovação já não está relacionado apenas com a criatividade associada ao produto. Na atualidade, invadiu todas as áreas da empresa e também todas as etapas que compõem o ciclo de vida do projeto e o do produto.

Isto se deve ao fato de a tendência marcada há mais de uma década afastar-se do planejamento calculado e aproximar-se da formação criativa focalizada na resolução de problemas, devido ao pouco tempo com o qual se conta para dar soluções às situações de conflito.

A inovação, então, já não é apenas uma atribuição tangível, mas uma ferramenta de melhoria e de soma de valor do intangível.

Embora o valor possa ser medido quantitativamente com parâmetros econômicos, ele é um componente invisível, encontrado apenas no imaginário do usuário.

Um produto extremamente inovador pode carecer de qualquer valor, não encontrando, por isso, o êxito para o qual foi elaborado. (2 créditos)

AU013 - Produto e Meio Ambiente

A partir da definição de vários conceitos ambientais e socioeconômicos básicos, envolvidos no conceito de desenvolvimento sustentável, focaliza-se na relação existente entre produto e ambiente, considerando este último como (todo) o meio que envolve o produto e do qual, ademais, o produto fará parte.

Neste tema, a inovação desempenha o papel de protagonista, pois deve-se considerar o ambiente e o futuro impacto que o produto ocasionará neste como o primeiro condicionante da criatividade. (2 créditos)

DD077 - Comunicação do Projeto

O tema da presente disciplina trata da comunicação interna e externa de um projeto, envolvendo os três níveis de usuários, desde conceitos básicos de circuitos de comunicação até estruturas mais complexas de comunicação estratégica, abrangendo a imagem do mesmo no imaginário social. (1 crédito)

AU014 - Teoria do Objeto

A disciplina tem como intenção contribuir, a partir de um aspecto conceitual, para a compreensão das qualidades configuracionais do objeto e seus diferentes níveis de percepção, entendendo o objeto como um fenômeno de criação cultural.

Expõe-se como objetivo que o aluno conheça e compreenda as qualidades que distinguem um objeto de desenho e possa identificá-las como fatores ou requisitos através do estudo da forma e das condições de percepção do objeto, assim como do valor de uso e das funções. (1 crédito)

DD076 - Gestão sem Distâncias

Nesta disciplina introduz-se o estudante nos conceitos e nas técnicas do *e-Management* e compreende-se o significado, a natureza e o alcance da função de gestão e direção sem distâncias em/de projetos e empresas. (1 crédito)

DD044 - Técnicas de Apresentação em Público

Esta disciplina tem, na atualidade, um protagonismo crescente na direção de projetos, já que forma dirigentes com habilidades na promoção de projetos e de produto para conseguir investidores ou, pelo menos, para suscitar interesse no mercado receptor. Para isto, é necessário conhecer as estratégias de comunicação e saber definir os elementos característicos do projeto, que formarão a sua imagem. (1 crédito)

TR026 - Administração e Direção de Empresas

Esta disciplina busca, certamente, introduzir o aluno nos conceitos e nas técnicas de administração e direção de empresas. Abrange temas que vão desde as teorias organizacionais até as novas formas organizacionais na nova economia, seja para empresas de serviço, empresas de tecnologia, PMEs e empresas familiares. (3 créditos)

DD014 - Direção e Planejamento Estratégico

A disciplina expõe a necessidade de conhecer as ferramentas de direção estratégica e dominar o processo de planejamento estratégico como os primeiros passos básicos do diretor de projetos, passando por temas necessários na atualidade como a missão, a visão e os valores, a cadeia de valor, a matriz DAFO/FFOA e a seleção de estratégias e o Quadro de Comando Integral. (3 créditos)

AU015 - Relações entre Inovação, Criatividade, Produtividade e Competitividade

Na atualidade, há dois pares de componentes indispensáveis no momento de desenvolver um projeto do qual resulta o produto. Eles são a inovação e a criatividade, que funcionam em uma alta porcentagem como sinônimos, e a produtividade e a competitividade, que, embora não sejam sinônimos, são dependentes um do outro.

Ao mesmo tempo, existe um forte vínculo, em ambos os sentidos, entre ambos os pares. Por um lado, a competitividade dependerá muito do grau de inovação do produto e, por outro, a produtividade pode condicionar a criatividade do mesmo.

Em paralelo à relação de pares, cada uma das 4 áreas de trabalho relacionam-se entre si de maneira independente. (2 créditos)

AU016 - O Desenho de Produto e os Atores de Inovação Tecnológica

O avanço das tecnologias não é indiferente aos projetos especializados em produtos de base inovadora.

E isto não acontece unicamente nos processos de gestão ou desenvolvimento do projeto: o impacto tecnológico estendeu ao *design* o horizonte estabelecido pelas possibilidades de produção.

Esta disciplina ocupa-se, então, da mensuração (qualitativa e quantitativa) do impacto da tecnologia nas áreas de produto e inovação.

A partir da área das tecnologias, afirma-se que, utilizando-as corretamente, qualquer produto inovador pode ser concretizado, e nos ocuparemos de verificar isto. (2 créditos)

DD068 - Gestão do Conhecimento e Aprendizagem Organizacional

Esta disciplina apresenta as metodologias, as ferramentas e as técnicas associadas à gestão do conhecimento e expõe de que maneira se pode alcançar uma estratégia sustentável de aprendizagem organizacional a partir dos modelos de maturidade de gestão do conhecimento. (2 créditos)

AU017 - Desenho Rentável e Estratégico

O desenho torna-se rentável não só com a simples incorporação de seu conceito, mas levando-o à prática, posto que o desenho deve dar soluções às situações de conflito e, em seguida, atender ao "bom gosto".

Dito de outra maneira, de nada vale fazer um produto "bonito" do ponto de vista estético, se ele não o é do ponto de vista funcional. Se ele for funcional, então já será rentável; e se isto foi preestabelecido, então também será estratégico.

Esta disciplina trata justamente disto, de entender que a contribuição do desenho é adicionar rentabilidade social e, inclusive, econômica. Não sendo assim, entende-se que se estará desperdiçando um alto potencial de inovação do produto, o que pode, inclusive, ser prejudicial.

Não se deve esquecer que, ao falar de produto ou objeto, contemplam-se as percepções de sua própria linguagem (linguagem do produto), e estas devem chegar ao destino e gerar a resposta pré-concebida. (3 créditos)

FP092 - Metodologia da Pesquisa Científica

Esta matéria apresenta as etapas do processo de pesquisa e suas técnicas com o propósito de aproximar o estudante do método científico, tornando possível que ele gere contribuições em sua área de trabalho. (3 créditos)

TFC/Prática

Ainda que, no programa, a Prática e o Trabalho Final se recolham separadamente, ambos são duas fases diferenciadas de um mesmo processo que culmina com a apresentação de um único trabalho. Em linhas gerais, o processo consiste em que o aluno selecione uma temática de estudo que lhe interesse especialmente e faça um trabalho monográfico. A parte da prática corresponderia à fase de estudo de campo, análise ou elaboração. (10 créditos)

3. DEPARTAMENTO DE INOVAÇÃO, NEGÓCIOS E NOVAS TECNOLOGIAS

3.1. MESTRADO EM DIREÇÃO ESTRATÉGICA COM ESPECIALIDADE EM GERÊNCIA

TR026 - Administração e Direção de Empresas

Esta disciplina busca, certamente, introduzir o aluno nos conceitos e nas técnicas de administração e direção de empresas. Abrange temas que vão desde as teorias organizacionais até as novas formas organizacionais na nova economia, seja para empresas de serviço, empresas de tecnologia, PMEs e empresas familiares. (3 créditos)

DD002 - Controle de Gestão e Custos

Esta disciplina é considerada introdutória para a área. Nela, revisam-se os conceitos fundamentais de contabilidade para, em seguida, centrar-se nos temas essenciais de controle e gestão de custos.

Permite compreender o papel da informação nas organizações mediante a geração e a análise de orçamentos, entendido como o fundamento dos processos de gestão e de planejamento estratégico. (2 créditos)

TR047 - Direção Financeira

Esta disciplina orienta-se a destacar os aspectos mais relevantes que configuram conceitualmente a direção financeira de qualquer empresa. (3 créditos)

DD004 - Marketing

Esta disciplina é orientada a compreender o funcionamento do *marketing* e das vendas na empresa, introduzindo os conceitos e as técnicas de *marketing* e gestão comercial, e a compreender o significado, a natureza e o alcance da função comercial. (3 créditos)

DD152 - Economia

Uma disciplina muito necessária para compreender os fatores macroeconômicos que influenciam as empresas familiares e para dominar os aspectos relacionados com a teoria econômica como, por exemplo, o consumo, a inflação, a demanda e o PIB. (2 créditos)

DD118 - Estatística Básica

Esta disciplina fornece ao estudante o conhecimento dos conceitos básicos de estatística descritiva, probabilidade e inferência estatística, a partir de uma perspectiva eminentemente prática. (2 créditos)

DD120 - Matemática Financeira

Esta disciplina introduz o aluno no fenômeno da valoração financeira, especialmente através das leis de valoração utilizadas na prática. (1 crédito)

DD124 - Contabilidade de Gestão

O objetivo da disciplina é fornecer ao aluno o conhecimento adequado sobre a contabilidade interna da empresa que lhe permita aplicá-lo. Começar-se-á definindo o conteúdo de Contabilidade de Gestão e sua inter-relação com a Contabilidade Financeira. Tratar-se-á a problemática relacionada com a classificação, a localização e a atribuição do custo que permite a obtenção do custo de produção. Posteriormente, tomando como base o custo calculado, utilizar-se-á para guiar a tomada de decisões racionais na empresa que permitem a utilização eficiente dos recursos produtivos. (2 créditos)

TR046 - Gestão Estratégica de Recursos Humanos

Esta disciplina está orientada a delimitar o quadro conceitual e metodológico para que se possa reconhecer o enfoque sistêmico e estratégico da atual Gestão de Recursos Humanos (GRH). (2 créditos)

DD040 - Técnicas de Resolução de Conflitos e Negociação

Esta disciplina contém informações para ajudar a entender os aspectos teóricos e práticos relacionados ao conflito e às estratégias de resolução mais usuais: negociação, mediação e arbitragem, entre outras. (2 créditos)

DD032 - Avaliação de Desempenho e Gestão por Competências

Esta disciplina explica a necessidade de recorrer a determinados orçamentos teórico-metodológicos para inserir, na prática da GRH, o enfoque por competências e servir-se do processo de formação como única via sustentável para manter revitalizadas estas competências e seu desenvolvimento, além da necessidade de utilizar a avaliação do desempenho como processo de retroalimentação para a revitalização e o desenvolvimento das referidas competências profissionais. (2 créditos)

TR024 - Técnicas de Direção e Liderança Organizacional

O objetivo geral desta disciplina é conhecer e aprofundar-se nos estilos de liderança e direção, em sua relação, diferenças, importância e enfoques teóricos, assim como nas competências e habilidades necessárias para seu exercício. (2 créditos)

DD090 - Ética Empresarial e Responsabilidade Social Corporativa

Esta disciplina oferece os principais conceitos para que o aluno domine a importância e a vigência da Ética Empresarial e da Responsabilidade Social Corporativa, reconhecendo-as como ferramentas eficazes para

alcançar a competitividade. Ao finalizar o estudo dos três capítulos, o estudante deverá conhecer a fundo o conceito de ética e a responsabilidade social, sua vigência e caráter universal, assim como os padrões éticos e sua relação com a eficácia empresarial. Igualmente, dominará a relação existente entre a ética empresarial, os valores, a competitividade, a eficiência e a eficácia e será capaz de estabelecer os caminhos e as ações necessárias para que a empresa (e/ou o líder da empresa) tenha um comportamento ético e responsável. (3 créditos)

DD041 - Técnicas de Direção de Equipes de Trabalho

Esta disciplina mostra os elementos teóricos e práticos dos grupos e das equipes de trabalho, suas características, técnicas e ferramentas para sua gestão eficaz. (2 créditos)

DD076 - Gestão sem Distâncias

Nesta disciplina, introduz-se o estudante nos conceitos e nas técnicas do *e-Management* e compreende-se o significado, a natureza e o alcance da função de gestão e direção sem distâncias em/de projetos e empresas. (1 crédito)

DD026 - Ambientes Virtuais de Trabalho Colaborativo

Esta disciplina ensina o conceito e as tecnologias associados ao trabalho colaborativo, abrangendo desde a gestão de equipes organizacionais até a gestão de equipes a distância, mediatizadas por ambientes virtuais. (1 crédito)

DD042 - Gestão de Tempo e Direção de Reuniões

Disciplina fundamental para aprender a otimizar as reuniões de trabalho mediante uma boa preparação e o desenvolvimento das mesmas. Também oferece critérios e técnicas para a gestão do próprio tempo no âmbito da gestão. (2 créditos)

DD043 - Estresse e Burnout

Essa disciplina ensina como administrar as situações de estresse e burnout na organização empresarial, dotando o aluno dos conhecimentos teórico-práticos necessários. (2 créditos)

DD044 - Técnicas de Apresentação em Público

Desenvolve as capacidades dos participantes para preparar e realizar apresentações profissionais a fim de alcançar a influência desejada na plateia. (1 crédito)

IP082 - Gestão da Qualidade: ISO 9001

Após uma introdução sobre as conotações do termo “qualidade”, trata-se, de maneira geral, o processo de certificação baseado na norma ISO 9001, desde a adoção do compromisso da implantação por parte da direção até a obtenção do certificado. Do mesmo modo, dedica-se um capítulo à certificação de qualidade no *software*. (3 créditos)

DD133 - Prevenção de Riscos Laborais: OHSAS 18001

Trata de conhecer alguns conceitos fundamentais relacionados à prevenção de riscos laborais e às consequências finais dos acidentes e das doenças profissionais sobre as pessoas e a economia da empresa. Do mesmo modo, define-se o que se entende por sistema de gestão e constituem-se as bases para a implantação de um sistema de gestão de prevenção de riscos laborais baseado na norma OHSAS 18001. (2 créditos)

MA098 - Gestão Ambiental da Empresa. ISO 14001

Descrevem-se os Sistemas de Gestão Ambiental (SGA) como ferramentas que pretendem organizar e formalizar os procedimentos realizados pela empresa ao considerar os aspectos ambientais em todas as suas atividades. Do mesmo modo, são expostos, de maneira didática e clara, os passos necessários para a implementação deste instrumento de gestão ambiental, orientado à proteção ambiental e à redução das barreiras do comércio internacional. (3 créditos)

DD012 - Gestão e Direção de Operações

Nesta disciplina, abordam-se as atividades incluídas na gestão de operações e na logística dos aspectos mais estratégicos vinculados às decisões de longo prazo como o desenho e a definição de produto (o que oferecemos?) e o desenho e a análise do processo (como o obtemos?), passando pelas decisões táticas e operacionais de planejamento presentes na atividade a médio e a curto prazo (quanto, como e onde o oferecemos?), com o apoio indiscutível das atividades logísticas que tornam o plano viável. Neste sentido, a logística é revista como a maneira de dar uma resposta oportuna às exigências com o menor custo possível. (2 créditos)

DD013 - Logística

Esta disciplina permitirá conhecer e compreender o conceito de logística nas operações organizacionais para dominar a gerência da aquisição, do movimento e do armazenamento de produtos e o controle de estoques, além da informação associada a todos eles. (2 créditos)

DD014 - Direção e Planejamento Estratégico

Nesta disciplina, propicia-se o pensamento estratégico e oferece-se um treinamento em termos de ferramentas e mecanismos que facilitam a gestão contemporânea, aceitando a gestão da mudança como algo inapelável dentro de ambientes instáveis e variáveis nos quais as organizações se desenvolvem. (3 créditos)

TR038 - Planejamento e Gestão de Projetos

Esta disciplina é de natureza operacional e pretende oferecer as ferramentas para desenvolver o plano operacional a partir do plano estratégico. (3 créditos)

TI013 - Reengenharia, Estratégia e Direção de Sistemas e TICs

Nesta disciplina, compreender-se-á o papel organizacional das TICs, desde o seu reposicionamento estratégico na reengenharia organizacional até a sua gestão estratégica como recurso empresarial. (3 créditos)

TI025 - *e-Business* e sua Integração com os Sistemas Corporativos de Gestão

A presente disciplina oferece uma visão sobre o conceito e a noção de integração empresarial mediante a informação, revisando a integração a partir do aspecto organização e tecnologia, e os conceitos essenciais da integração apoiada nas TICs como o ERP, a SCM e o CRM. (3 créditos)

TI017 - Integração dos Sistemas de Gestão Empresarial

O objetivo desta disciplina é dar uma visão ampla e extensa sobre o conceito e a noção de integração empresarial mediante a informação, revisando a integração a partir do aspecto organização e tecnologia, e os conceitos essenciais da integração baseada nas TICs como o ERP, a SCM e o CRM. (5 créditos)

DD162 - Desenvolvimento de Estratégias de *Marketing*

Considerada uma das principais desta parte, esta disciplina centra-se na obtenção de uma visão global sobre os diversos aspectos do *marketing* a partir da perspectiva da estratégia da empresa. Gera as pautas necessárias para saber concentrar os recursos organizacionais nas maiores oportunidades e obter, assim, uma vantagem competitiva sustentável. (2 créditos)

TI030 - Gestão e Segurança de Redes

A disciplina prepara para utilizar a ferramenta adequada, em cada circunstância, e para realizar uma gestão de redes ideal e segura. Com o funcionamento correto, a identificação dos riscos da informação e a segurança do sistema são de vital importância (3 créditos)

TI011 - Sociedade da Informação e da Mudança

Nesta disciplina, será desenvolvida uma visão que contextualiza a gestão da mudança cultural e tecnológica, fornecendo as bases e as abordagens para a transição à Sociedade da Informação e do Conhecimento e suas consequências organizacionais na administração empresarial. (3 créditos)

DD068 - Gestão do Conhecimento e Aprendizagem Organizacional

Esta disciplina apresenta as metodologias, as ferramentas e as técnicas associadas à gestão do conhecimento e expõe de que maneira se pode alcançar uma estratégia sustentável de aprendizagem organizacional a partir dos modelos de maturidade de gestão do conhecimento. (2 créditos)

TI004/DD163 - Marketing e Comércio Internacional

Oferece uma visão ampla sobre as principais ferramentas e os conhecimentos necessários que ajudam a encarar a projeção internacional, seguindo conceitos e estratégias próprios dos mercados exteriores, possibilitando a participação ativa no mundo da empresa em âmbito internacional. (4 créditos)

TI014 - Comércio e Marketing Eletrônico

Esta disciplina mostra e aprofunda dois temas essenciais e muito vinculados entre si: o comércio eletrônico (apresentado desde os seus fundamentos conceituais até os tecnológicos) e as novas formas de *marketing* (apresentado desde os seus fundamentos até a mudança ocasionada pelas TICs que dão lugar ao *marketing* em ambiente informático). Conclui-se com uma metodologia que propõe uma estratégia de *marketing* em um espaço de comércio eletrônico. (4 créditos)

TI023 – Estudo e resolução de casos (I, II, III)

O objetivo é apresentar um documento completo que mostre o desenvolvimento total de um caso. Este pode ser tanto teórico quanto aplicado, mas sempre respeitando as doutrinas, teorias e disciplinas relacionadas.

O caso faz com que o aluno depare-se com a compreensão efetiva do conhecimento e obriga-o a resolver um problema do mundo real ou simulado. Este curso é determinado no fim do último objecto, já que, nesse momento, o aluno contará com os recursos necessários para desenvolvê-lo de maneira rápida e metódica. (10 créditos)

DD159 - Introdução ao Novo Marketing

Apresenta as bases teóricas e ideológicas do *marketing*, assim como a diferença entre o *marketing* estratégico e operacional, considerando as novas tarefas desempenhadas pelo *marketing* em uma economia de mercado. (2 créditos)

DD160 - Pesquisa de Mercado

Ressalta a importância da informação e o tratamento desta, oferece uma visão prática dos modernos sistemas de informação e das técnicas atuais para tomar decisões no âmbito de *marketing* e pesquisa de mercados. (2 créditos)

DD161 - Comportamento do Consumidor-comprador

Ajuda a compreender a natureza e a diversidade das necessidades do cliente (de consumo e industrial), assim como os fatores de motivação que desempenham um papel na mente do consumidor no momento de “responder” ante um estímulo provocado pelo *marketing*. (2 créditos)

DD164 - *Marketing* Relacional

Esta disciplina aborda os temas que norteiam o *marketing* e as estratégias de relação com o “mundo externo e interno” à empresa, para conseguir manter as relações a longo prazo, com o objetivo de estabelecer os pontos necessários para uma correta gestão do conjunto em si. (2 créditos)

DD165 - Auditoria de *Marketing*

Proporciona ao aluno as ferramentas e as técnicas para a realização de auditorias, enfatizando a função do auditor e os aspectos básicos nos processos de auditoria. (1 crédito)

DD166 - Política de Gestão do Produto e Marca

Introduz ao campo da tomada de decisões estratégicas sobre os fatores que compõem o produto como elemento chave da oferta de mercado. (3 créditos)

DD167 - Política de Gestão do Preço

Esta disciplina está focada especificamente no desenho de estratégias e programas sobre o preço como variável geradora de lucros. (3 créditos)

DD168 - Política de Gestão da Distribuição

Estuda as diferentes decisões estratégicas que podem ser tomadas em função dos canais de logística, com o objetivo de contar com o melhor método de distribuição. (3 créditos)

DD169 - Política de Gestão da Comunicação

Orienta para a compreensão do ponto de vista do receptor como base para seguir ações estratégicas para a difusão da mensagem, assim como apresentar a gestão da direção de programas de publicidade, promoção de vendas e relações públicas. (3 créditos)

DD170 - Marketing de Serviços

Oferece um panorama global sobre o *marketing* de serviços, de forma que o aluno se atualize sobre o assunto e possa considerar os diferentes enfoques, ferramentas e instrumentos que possam lhe ser úteis na gestão do *marketing*. (2 créditos)

DD171 - O plano de Marketing e Controle

Ressalta a importância estratégica de um plano de *marketing* com uma proposta metodológica estruturada. (2 créditos)

DD153 - Avaliação Financeira para as NICs

As Normas Internacionais de Contabilidade trazem consigo a obrigação de aplicar distintas normas de avaliação financeira para conduzir corretamente a contabilidade. Os alunos aprenderão a aplicar corretamente estas normas de avaliação de maneira prática, utilizando o Excel como ferramenta. (2 créditos)

DD122 - Normas Internacionais de Contabilidade

A disciplina introduz o aluno nas Normas Internacionais do IASB, em sua filosofia e suas principais aplicações. (4.5 créditos)

DD121 - Financiamento e Tributação Internacional

Com esta disciplina, pretende-se que o aluno aprenda a determinar o tipo de instrumento ideal para suas necessidades de financiamento, assim como explicar a problemática fiscal que afeta as empresas multinacionais. (1.5 créditos)

DD123 - Análise de Estados Financeiros

Esta disciplina pretende que o aluno adquira conhecimentos suficientes para que, mediante a informação contábil e a metodologia correspondente, seja capaz de emitir um diagnóstico a respeito da situação econômica e financeira da empresa e de sua projeção futura. (2 créditos)

DD128 - Planejamento e Administração da Auditoria

Esta disciplina familiariza o aluno com os conceitos habituais de auditoria ao apresentar as normas de auditoria geralmente aceitas e um esquema básico das fases que a compõem. Expõem-se as metodologias habituais de planejamento e administração de auditoria, partindo do momento em que o cliente a solicita até a elaboração do programa de auditoria. Por último, apresenta-se o conceito de controle interno, a avaliação do mesmo e a elaboração do memorando de controle interno. (1 crédito)

DD154 - Controle Interno

Esta disciplina centra-se na elaboração de um plano global de auditoria. Entender e redigir qualquer documento que se integre aos papéis de trabalho. Determinar as tarefas a realizar em função do momento de execução do trabalho. (2 créditos)

DD155 - Documentação, Testes e Riscos de Auditoria

Qualquer atuação do auditor deve estar sempre perfeitamente documentada. O conjunto de registros gerado em uma auditoria, e nos quais o auditor se baseará para manifestar sua opinião no relatório, denomina-se popularmente “papéis de trabalho”. Os alunos aprenderão a forma de se documentar o trabalho em cada um dos momentos de execução da auditoria. (2 créditos)

DD130 - Procedimentos de Auditoria por Áreas

Esta disciplina está focada em oferecer conhecimento sobre a realização do trabalho de auditoria nas diferentes áreas depois de planejar o procedimento de auditoria. Apresenta as bases para realizar o trabalho auditora nas diferentes áreas, já que, depois de planejar o procedimento de auditoria, o auditor divide seu trabalho de revisão de contas anuais em diferentes áreas, para facilitar a compreensão e o registro de suas tarefas. Em cada área o auditor deverá conhecer as normas contábeis aplicáveis, determinar os objetivos perseguidos pelo trabalho e discernir os pontos principais de controle interno a comprovar, para poder estabelecer os procedimentos de auditoria necessários. (5 créditos)

DD131 - Relatórios de Auditoria

O propósito final desta disciplina é a elaboração correta de um relatório que comprove a exatidão ou não dos dados coletados nas contas anuais. Mas antes de poder realizar o relatório, é importante que o auditor tenha a segurança de que o trabalho tenha sido realizado corretamente: por isso a importância de um bom sistema de controle de qualidade. (1 crédito)

DD119 - Amostragem Estatística

Esta disciplina proporciona ao estudante o conhecimento prático dos diferentes métodos de amostragem disponíveis aos profissionais de auditoria, assim como os procedimentos para a seleção e determinação dos tamanhos das amostras. (2 créditos)

DD125 - Custos Totais da Qualidade

Esta disciplina transmite ao aluno uma série de conhecimentos essenciais para poder institucionalizar as medições sobre o nível de qualidade e não qualidade em qualquer empresa, através de sistemas de custos de qualidade que se adaptem às suas necessidades. (2 créditos)

DD126 - Contabilidade Pública e Orçamentária

Esta matéria procura munir o estudante de conhecimentos atualizados, e ferramentas básicas de economia pública que lhe possibilitem reconhecer e descrever os mecanismos econômicos básicos de funcionamento do mercado e o modo com que se coordenam as decisões dos agentes econômicos. (3 créditos)

TR043 - Fundamentos do Turismo

Uma introdução ao turismo. Evolução histórica do turismo. O turismo no século XXI. O comportamento e a motivação do turista. O modelo das viagens e o turismo da perspectiva empresarial. O negócio da aviação. O transporte marítimo. O transporte ferroviário e rodoviário. O serviço de hospedagem. Os agentes de turismo. As agências de viagem. Os serviços turísticos auxiliares. Organizações e associações relacionadas às viagens e ao turismo. Os impactos ambientais e sociais do turismo. (3 créditos)

TR037 - As TIC na Indústria Turística

Nesta disciplina se analisa a transformação que se está observando na sociedade com o surgimento das Novas Tecnologias da Informação. Nesse contexto, analisam-se as características desta revolução, sem esquecer o âmbito geral no qual se desenvolve a indústria de viagens e turismo. Para seu desenvolvimento e apresentação, o texto é complementado com estudos, relatório, pesquisas, documentos, etc. (4 créditos)

TR022 - Direção de Empresas Hoteleiras

Nesta disciplina são traçadas as linhas gerais da indústria de hotelaria, evolução e tendências no setor turístico. São analisados esses assuntos do ponto de vista global com referências locais e internacionais. Da mesma forma, será focada a importância do papel desempenhado pelo cliente e sua influência sobre as decisões dos profissionais na última década. (4.5 créditos)

TR023 - Direção de Alimentos e Bebidas

Nesta disciplina serão classificadas ou organizadas as diferentes ofertas gastronômicas em cinco grandes famílias. São oferecidos exemplos de hotéis e restaurantes independentes que adotam estas ofertas e se explicará o seu funcionamento. (4.5 créditos)

TR027 - Turismo e Patrimônio Cultural

Depois de abordar o conceito de cultura e identificar os diferentes tipos de patrimônio existentes na atualidade, são analisados os impactos econômicos, sociais e políticos, exercidos sobre o patrimônio rural e urbano, sem esquecer todos os aspectos referentes às técnicas de conservação e restauração bibliográfica e documental. (3 créditos)

TR008 - O Território como Recurso Turístico

Nesta disciplina se apresentam de forma concisa as características do fenômeno turístico sob o ponto de vista geográfico, da teoria do espaço turístico até os modelos de desenvolvimento, passando pelo espaço turístico real, os indicadores e os fatores naturais, culturais e étnicos da atividade turística. (3 créditos)

TR028 - Impacto Ambiental nas Atividades Turísticas

Depois de definir uma série de conceitos ambientais prévios, são abordados os impactos sociais e ambientais das atividades turísticas sobre o meio, através de uma série de indicadores de sustentabilidade. Da mesma forma, são tratados fundamentos sobre os diferentes métodos de avaliação econômica dos danos ao ambiente e a metodologia para a realização de um estudo de impacto ambiental. (3 créditos)

TR030 - Turismo Rural e Desenvolvimento Sustentável

É sabido que o aumento da influência do turismo em populações e espaços rurais e naturais do interior é um fenômeno perfeitamente previsível, seja como um recurso de “fuga” da crescente saturação da zona costeira, ou como aumento do interesse pelo turismo rural e de interior de um crescente contingente de pessoas. Nesta disciplina, são analisadas as ameaças derivadas da ausência de uma definição da função turística, e são propostas as estratégias de desenvolvimento dos espaços rurais como oportunidade de negócio na Europa e na América Latina para conter estes desequilíbrios, o custo econômico e as pautas para elaborar um plano empresarial no âmbito do desenvolvimento sustentável. (3 créditos)

TR031 - Turismo Alternativo e Ecoturismo

Nesta disciplina se apresenta uma visão geral do novo cenário do turismo, fazendo referência às alternativas do turismo convencional: a criação de novos produtos turísticos, tendências atuais e características do novo consumidor. (3 créditos)

TR036 - Estratégia e Negócios Turísticos na Internet

O objetivo desta disciplina é apresentar conceitos novos a partir de casos e compilar, de forma relativamente integral, parte da vasta e extensa experiência sobre o uso da Internet no mercado turístico e sobre a digitalização e virtualização das empresas turísticas sob o enfoque do comércio e do negócio eletrônico. (3 créditos)

TR049 - Análise Quantitativa do Turismo

A interpretação das decisões sob incerteza e, em geral, das diferentes ciências, dependem em grande parte dos métodos estatísticos.

A estatística ajuda a elaborar hipóteses, oferecendo um suporte matemático às observações realizadas. Esta disciplina atende a necessidade de justificar as decisões da empresa baseando-se em informação proporcionada por dados que, com muita frequência, são limitados. Trata-se, portanto, de uma compilação de técnicas para a coleta e apresentação de informações, intervalos de confiança e testes de previsão e hipóteses. (4 créditos)

DD108 - Conceito e Características da Empresa Familiar

Apresenta as características e as formas de organização das empresas familiares. Mostra a coexistência de valores de família e valores empresariais e seus impactos na empresa. Analisa os mecanismos que geram a harmonia e as potenciais fontes de conflitos nas famílias. (2 créditos)

DD109 - Sucessão e Continuidade na Empresa Familiar

Esta disciplina aborda a necessidade de um plano de sucessão para garantir a continuidade das empresas familiares e de entender a preparação não só do sucessor, mas também de toda a organização para este processo. Entre outros temas, trata do plano de sucessão, da continuidade, da preparação de sucessores, do momento de iniciar a sucessão, da análise das opções na sucessão e do planejamento do processo de sucessão. (2 créditos)

DD110 - O Enfoque Sistêmico Aplicado ao Conflito na Empresa Familiar

Aborda os aspectos psicológicos e afetivos na empresa familiar que são causas naturais do conflito entre seus membros e que influenciam tanto a dinâmica familiar como o dia a dia da empresa familiar, especificamente a tomada de decisões. (2 créditos)

DD111 - A Profissionalização da Empresa Familiar

Mostra a problemática da profissionalização nas empresas familiares e do processo de inserção de profissionais nas empresas familiares. Apresenta, além disso, os aspectos fundamentais para que os profissionais externos estejam motivados nas empresas familiares. (2 créditos)

DD112 - Estrutura e Órgãos de Governo

O objetivo desta disciplina é que os alunos conheçam os diferentes órgãos de governo nas empresas familiares: conselho de administração, junta de acionistas, assembleia de família, conselho de família, conselho assessor, etc. Apresenta também as características, as composições, o poder, as competências e as funções de cada órgão. (2 créditos)

DD113 - O Protocolo Familiar

Apresenta os conflitos potenciais que podem existir nas empresas familiares e estuda o processo de elaboração do protocolo familiar e seus efeitos como instrumento capaz de promover acordos e pactos relativos à propriedade, à família e à empresa. (2 créditos)

DD114 - A Gestão da Propriedade na Empresa Familiar

Disciplina necessária para conhecer as diversas modalidades de remuneração que podem ser recebidas pelos acionistas diretores e acionistas não diretores e para entender o processo de valoração de ações e sua rentabilidade. Também ensina sobre diferentes tipos de organização da propriedade nas empresas familiares. (1 crédito)

DD115 - Fatores-chave de Êxito na Empresa Familiar

Analisa os aspectos e as características comuns que conduzem ao êxito de empresas familiares centenárias por meio da apresentação de casos bem-sucedidos. (1 crédito)

DD116 - Criação e Internacionalização da Empresa Familiar

Oferece os conhecimentos e as ferramentas necessários para definir uma estratégia competitiva e, assim, criar uma empresa que se posicione no mercado-alvo, segundo o caso. Analisa os fatores que influenciam o posicionamento internacional de uma empresa familiar para que ela tenha a capacidade de estabelecer e conduzir um plano de desenvolvimento internacional, adaptando-se aos distintos mercados e culturas. (2 créditos)

DD143 - Aspectos Legais Básicos da Empresa Familiar

Apresenta, de maneira geral, os aspectos legais que são indispensáveis no momento de criar uma empresa familiar. Com o fim de dar continuidade ao negócio e evitar sua extinção, é necessário que os dirigentes conheçam e ajustem os aspectos jurídicos e fiscais de sua empresa, como estabelecem os códigos de comércio de cada país. (3 créditos)

IP059 - Fundamentos de Prevenção de Riscos Laborais

São apresentados alguns conceitos fundamentais sobre a prevenção de riscos laborais e as consequências últimas dos acidentes e doenças profissionais sobre as pessoas e a economia de uma empresa. (2 créditos)

IP060 - Segurança do Trabalho

São oferecidos alguns fatores chave sobre a importância de se prevenir acidentes de trabalho e promover a segurança do trabalho. (4 créditos)

IP003 - Higiene Industrial

Aprende-se a identificar, avaliar e controlar os fatores ambientais que podem afetar a saúde do trabalhador. (5 créditos)

IP062 - Ergonomia

Estuda-se o conjunto de técnicas que tratam da adequação, ajuste e adaptação do trabalhador mediante o desenho e a concepção de postos de trabalho. (3 créditos)

IP071 - Psicossociologia Aplicada

Estudam-se as pressões internas e externas originadas pelos fatores psicossociais, riscos ou fatores de risco relacionados à carga mental de trabalho. (2 créditos)

IP078 - Premissas e Situação Atual da Gestão Integrada

Descreve-se a mudança de filosofia da gestão empresarial em relação à que existia há alguns anos, para continuar repassando os conceitos mais importantes vistos anteriormente e que servirão de base para trabalhar os capítulos seguintes. Neste sentido, trata-se o tema de um ponto de vista diferente, abordando a qualidade entendida como qualidade de produto, qualidade laboral e qualidade ambiental. (3 créditos)

IP9001 - Introdução e Fundamentos dos Sistemas de Gestão Integrada

São proporcionados os fundamentos sobre a integração dos sistemas de gestão: qualidade, meio ambiente e prevenção de riscos laborais, oferecendo ideias sobre as implicações do comportamento organizacional em referência à integração, e, por sua vez, do projeto de integração sobre o fator humano. (2 créditos)

IP9002 - Vantagens e Dificuldades da Integração de Sistemas, Graus, Modos e Modelos de Integração de Sistemas

Apresentam-se os agentes envolvidos na integração de sistemas, no alcance e nas vantagens e inconvenientes da implantação. Aborda os Agentes envolvidos na integração de sistemas. Elementos de um sistema de gestão integrada. Vantagens e inconvenientes da integração de sistemas. Níveis de integração. (3 créditos)

IP9003 - Integração dos Sistemas de Gestão Baseada em Padrões e Baseada em Processos

São apresentadas as iniciativas de integração mais importantes fundamentadas em uma norma única, modelos baseados em padrões normalizados e suas correspondências, e, por fim, a fórmula mais aceita hoje em dia, que é a gestão por processos. (2 créditos)

IP9004 - Implantação do Sistema de Gestão Integrada

É desenvolvido um caso prático de uma integração por processos dos sistemas de gestão de qualidade, meio ambiente e prevenção de riscos laborais, em uma empresa de reciclagem de óleo usado. (2 créditos)

IP051 - Gestão da Água: Princípios Básicos

São identificados os tratamentos de depuração físico-químicos e biológicos da água em função de sua caracterização, assim como seus usos mais importantes para fins doméstico, industrial e/ou agrícola, e consideradas suas possibilidades de reutilização no âmbito da legislação vigente. (5 créditos)

IP052 - Fundamentos da Gestão de Resíduos

São estudadas as diretrizes marcadas pela legislação na gestão integral dos resíduos sólidos, minimização de resíduos, boas práticas industriais e a problemática ambiental associada. (3 créditos)

IP053 - Tratamento da Contaminação Atmosférica

São abordadas as medidas de prevenção e controle das emissões atmosféricas procedentes das atividades industriais e do transporte, tendo em vista o cumprimento do Protocolo do Kyoto. (5 créditos)

IP054 - Tratamento de Solos Contaminados

São estudadas as características de um solo contaminado em consequência das atividades antrópicas, e as medidas preventivas e corretivas destinadas à sua recuperação. (4 créditos)

IP002 - Segurança no Trabalho

O conteúdo aprofunda o estudo dos aspectos que exigem uma atuação planejada da prevenção, incluindo a informação e a formação dos trabalhadores, para obter um melhor conhecimento, tanto do alcance real dos riscos derivados do trabalho como da forma de preveni-los e evitá-los. São consideradas as condições de segurança de setores e operações específicos, tais como o manejo de gases e recipientes sob pressão, princípios de segurança em máquinas, técnicas de solda, trabalho em laboratórios, riscos elétricos, gestão de resíduos perigosos, entre outros. Esta disciplina atende às novas exigências traçadas, oferecendo critério, rigorosidade e, principalmente, senso comum, na hora de transferir a política do âmbito de segurança e saúde à organização. (7 créditos)

IP076 - Higiene no Trabalho

Esta disciplina permite conhecer e compreender, em primeiro lugar, os fundamentos teóricos, conceituais e históricos envolvidos na gestão da prevenção e, em segundo lugar, sua implementação organizacional, social e tecnológica. O objetivo é conseguir que os alunos adquiram uma visão global da atuação planejada

no âmbito de prevenção que toda empresa deve seguir, com o objetivo de ter um melhor conhecimento, tanto do alcance real dos riscos derivados das doenças profissionais como da forma de preveni-las e evitá-las. Esta disciplina está estruturada seguindo uma ordem pedagógica coerente. Cada uma se divide em unidades temáticas básicas ou capítulos, cujo conteúdo deve ser estudado para responder corretamente às diversas atividades de avaliação. (7 créditos)

IP073 - Ergonomia e Psicossociologia Aplicada

A Ergonomia e Psicossociologia Aplicada visa capacitar profissionais competentes para realizar atuações planejadas de prevenção, no que diz respeito às condições de trabalho que podem incidir sobre a saúde das pessoas que desempenham uma determinada função.

Esta disciplina permite conhecer e compreender, em primeiro lugar, os fundamentos teóricos, conceituais e históricos envolvidos na gestão da prevenção e, em segundo lugar, sua implementação organizacional, social e tecnológica. O objetivo é conseguir que os alunos adquiram uma visão global da atuação planejada no âmbito da prevenção que toda empresa deve seguir, com o fim de ter um melhor conhecimento do alcance real dos riscos derivados do ambiente de trabalho e de sua influência sobre as pessoas. Trata-se de definir condições de trabalho confortáveis, que não prejudiquem o trabalhador nem física, nem mental, nem socialmente, e que permitam o desenvolvimento integral do indivíduo através de seu trabalho. (7 créditos)

IP064 - Formação e Comunicação

São apresentadas as técnicas empregadas para formação sobre os riscos derivados da utilização dos equipamentos de trabalho, medidas de prevenção e proteção, informação através de folhetos e participação e consulta. (1 crédito)

IP004 - Medicina do Trabalho

Estuda-se a medicina do trabalho como uma ferramenta preventiva, que tenta humanizar os trabalhos, adaptar o trabalho ao homem e evitar qualquer risco no trabalho que possa prejudicar a saúde dos trabalhadores. (2 créditos)

DD1004 - Economia da Saúde

Esta disciplina abrange os fatores macroeconômicos que influenciam a saúde. Mostra aspectos relacionados com a teoria econômica, como o consumo, o gasto em saúde, a oferta e a demanda sanitária e aspectos relevantes do financiamento. (5 créditos)

DD1007 - Planejamento Sanitário

Nesta disciplina se procura entender e assumir com responsabilidade as mudanças do entorno, melhorar continuamente a qualidade dos processos e sistemas de direção e, para isso, é imprescindível que o coletivo compreenda claramente que a estratégia é o programa geral para definir e alcançar os objetivos traçados. Nesta disciplina se compreenderá o uso adequado dos indicadores de saúde para a análise da situação da organização e, posteriormente, a realização do planejamento sanitário mais adequado. (4 créditos)

DD1008 - Gestão de Serviços de Saúde

Nesta disciplina se busca conhecer e compreender as diferentes tendências e enfoques sobre a gestão sanitária, oferecendo aos alunos as ferramentas necessárias para que realizem um controle eficiente dos processos. Além disso, os alunos estarão capacitados para implementar ou avaliar um sistema integrado de controle de gestão dentro de suas organizações de saúde. (3 créditos)

DD1009 - Marketing e Saúde

Nesta disciplina se busca aprender a reconhecer o serviço de saúde como uma empresa, já que a partir disso será possível conseguir maior eficiência e eficácia nos resultados. É necessário conhecer e compreender as características da produção de serviços sanitários e conhecer como estabelecer critérios de medição do produto hospitalar. É necessário que o profissional que realiza trabalhos de gestão dentro de alguma organização de saúde tenha claro quais ferramentas de *marketing* que podem ser úteis para alcançar os objetivos. (3 créditos)

DD1010 - Qualidade Assistencial e Segurança dos Pacientes

Nesta disciplina se busca conhecer e compreender os conceitos e componentes mais importantes de qualidade e segurança dentro das organizações de saúde. Ter clara a importância destes aspectos na atividade diária do profissional da saúde, com a finalidade de prestar serviços de saúde com os melhores padrões possíveis. Esta disciplina apresenta informação necessária e pertinente para compreender a responsabilidade do sistema ao oferecer serviços que invariavelmente implica riscos. (4 créditos)

DD1012 - Sistemas de Saúde

Nesta disciplina se busca estudar as Políticas e os diferentes Modelos Sanitários que regem os sistemas sanitários em âmbito mundial. O aluno compreenderá a importância destes sistemas e a quantidade de atores necessários para funcionar e atender as necessidades da população. O aluno também aprenderá a realizar o diagnóstico de um Sistema de Saúde, aprenderá a reconhecer seus componentes, especialmente o referente à atenção primária, que é um eixo fundamental para a resolução eficaz dos problemas de saúde da população. (4 créditos)

DD1013 - Epidemiologia Clínica

Nesta disciplina se busca introduzir o aluno à medicina baseada em evidências, isto significa tomar as decisões com base na realidade sanitária que ajude a estabelecer prioridades na atividade diária dos estabelecimentos de saúde. O aluno conhecerá os conceitos básicos da epidemiologia, seus usos e os diferentes métodos e desenhos de pesquisa que lhe permitirão uma tomada de decisões baseada na realidade atual da população atendida. (5 créditos)

DD1014 - Bioestatística

Nesta disciplina se busca oferecer ao aluno as ferramentas necessárias para a coleta, análise e interpretação de dados, que permitirá ao aluno compreender e realizar pesquisas científicas com validade para uma população determinada. Ajudará o aluno na realização de seu projeto de dissertação e em futuras pesquisas que queira participar. Além disso, permitirá a tomada de decisões adequadas no cargo de direção assumido em seu estabelecimento de saúde. (5 créditos)

DD022 - Estrutura e Mudança Organizacional

A disciplina mostra o processo de transformação nas organizações atuais e analisa as tendências futuras que elas deverão enfrentar. (2 créditos)

DD024 - Cultura e Clima Organizacional

O texto analisa os mais relevantes conceitos e os enfoques teóricos mais representativos relacionados à cultura e ao clima organizacional, sua relação, as tipologias e os métodos para o estudo, assim como a forma de enfrentar e resolver disfunções. (2 créditos)

DD030 - Análise, Descrição e Avaliação de Postos de Trabalho

Analisa as vantagens e os inconvenientes que podem supor a descrição, a análise e a avaliação de postos na organização, seguindo as metodologias mais usuais e administrando o processo do início ao fim. (2 créditos)

DD031 - Recrutamento, Seleção e Promoção

A disciplina mostra os processos de seleção no ambiente empresarial e social e as modalidades e os instrumentos mais eficazes para conceber e programar fases do processo, observando os índices e os indicadores mais utilizados na empresa moderna. (2 créditos)

DD034 - Formação e Planos de Carreira

Capacita o aluno na elaboração de uma política de formação que permita desenvolver o potencial humano de suas organizações, alcançar os objetivos estratégicos da empresa e cumprir os requerimentos das atuais certificações de qualidade, assim como desenvolver ferramentas e procedimentos para reforçar o talento da organização. (2 créditos)

DD033 - Retribuição e Incentivos

Esta disciplina mostra como utilizar a retribuição como uma ferramenta de gestão integrada nas políticas de RH e nas estratégias da empresa. (2 créditos)

DD036 - Auditoria de Recursos Humanos

Dota o estudante de ferramentas e técnicas para a realização de auditorias, enfatizando o papel do auditor e os aspectos básicos nos processos de auditoria. (1 crédito)

DD039 - Técnica de Comunicação Interpessoal

A disciplina identifica os elementos que intervêm em um processo de comunicação, cataloga-os e descreve os papéis dos diferentes personagens que fazem parte do processo de comunicação em uma área de trabalho. (1 crédito)

DD045 - Inteligência Emocional

Esta disciplina tem como objetivo entender que na natureza do homem não é só a inteligência racional que desempenha o papel mais importante no êxito individual e empresarial, mas certas emoções, tanto primárias quanto secundárias, desenvolvem-se em competências-chave para o entendimento entre os seres humanos e que refletem na maneira como eles reagem diante de diferentes situações nos ambientes empresariais. (1 crédito)

DD046 - Marketing Pessoal

A disciplina demonstra a necessidade do *marketing* pessoal no mundo atual. (1 crédito)

DD047 - Capital Intelectual

Esta disciplina está centrada em demonstrar que o fator humano, como criador e difusor do conhecimento, está convertendo-se em uma das principais fontes de vantagens competitivas para as organizações. (1 crédito)

DD048 - A Qualidade como Ferramenta para de Gestão de RH

Aprofunda-se na importância da qualidade como ferramenta imprescindível para a gestão de RH. (1 crédito)

DD049 - Programação Neurolinguística

Introduz o aluno em um tema atrativo, prático e muito atual. Além disso, mostra os modelos de conduta humana mediante os quais algumas pessoas e profissionais em particular obtêm o máximo desenvolvimento de excelência, enquanto outros, fazendo aparentemente o mesmo, não o conseguem. (1 crédito)

DD091/DD092 - Teoria do Conflito

Este tema introduz os pilares teóricos básicos da disciplina de resolução de conflitos. Trata-se de o estudante, desde o primeiro momento, adquirir uma concepção diferente do conflito e de suas dinâmicas de escalada e desescalada e desenvolver suas capacidades para analisar os conflitos em profundidade previamente a qualquer intervenção. Também se aprofunda nos aspectos psicológicos do conflito e na negociação-mediação. O aluno adquirirá o conhecimento sobre as teorias e os mecanismos psicológicos que atuam por trás dos processos de negociação-mediação. Além disso, conhecerá o modelo da teoria de jogos sobre o conflito e a negociação-mediação. (5 créditos)

DD093/DD094 - Emoções, Comunicação e Conflito

Estuda-se este conceito, as bases biológicas da emoção, o autoconhecimento emocional, o autocontrole emocional, a automotivação, o reconhecimento das emoções alheias e as relações interpessoais e a utilização da inteligência emocional nas organizações. O aluno deve adquirir uma visão ampla e crítica com relação aos processos de conflito e negociação no âmbito da teoria organizacional. Além disso, deve aprender algumas das habilidades e dos conhecimentos necessários para administrar o conflito, mantendo sempre a comunicação tanto no contexto organizacional quanto em outros âmbitos. (4 créditos)

DD138 - Princípios e Processos de Resolução/Transformação de Conflitos

Nesta disciplina, o aluno aprenderá a distinguir entre os processos próprios da resolução de conflitos e outros processos voltados a resolver conflitos, mas que não podem ser entendidos como próprios de nossa disciplina (p.e., a arbitragem). Além disso, conhecerá e praticará processos de resolução/transformação de conflitos empregados em grandes e pequenos grupos. Aprenderá a trabalhar com conflitos quando houver o envolvimento de várias partes, associadas ou não, assim como a conduzir processos de tomada de decisões em grupo. Trabalhará com processos tão diversos como a mediação em grandes grupos, a facilitação e os diálogos apreciativos. (5 créditos)

DD097/DD098 - A Mediação

Pretende-se esclarecer o conceito de mediação e o papel do mediador a partir de uma perspectiva que permita diferenciá-los de métodos próximos. Também se apresenta a intervenção mediadora a partir de uma perspectiva técnica que dá coerência a uma prática apoiada em um modelo e um método de atuação. (4 créditos)

DD099 - Legislação Nacional e Internacional sobre Mediação e outros Procedimentos de Resolução de Conflitos

Conhecer os chamados Métodos Alternativos de Resolução de Conflitos (MARC) ou *Alternative Dispute Resolution* (ADR) e o quadro normativo que estão sendo implementados na América e na Europa, dando ênfase à mediação. (3 créditos)

DD100 - Resolução/Transformação de Conflitos no Âmbito Escolar

Dota de conhecimentos e capacidades necessários para intervir no processo de melhoria da convivência e na transformação dos conflitos no âmbito escolar. (2 créditos)

DD101 - Resolução/Transformação de Conflitos no Âmbito Familiar

Descrição e análise de processos de resolução e transformação de conflitos no contexto familiar que requerem a intervenção de terceiras pessoas imparciais que facilitem o diálogo, a responsabilidade e a tomada de decisões entre os protagonistas de cada situação. O material exposto é resultado da experiência profissional na intervenção em conflitos, tanto relacionados com a ruptura de casais (separação/divórcio, custódia, relação com os filhos, necessidades econômicas, etc.) quanto com conflitos de convivência intergeracional, acolhimento ou organização quanto às necessidades de uma das pessoas que faz parte da família (idosos, pessoas com deficiência, doenças mentais, etc.). (2 créditos)

DD102 - Resolução/Transformação de Conflitos no Âmbito Comunitário

Ajuda a compreender o quadro conceitual da Mediação Comunitária e desenvolve as habilidades, as competências e as atitudes para o exercício da mediação neste âmbito. (2 créditos)

DD103 - Resolução/Transformação de Conflitos no Âmbito Organizacional

Faz uma revisão detalhada sobre o conflito e a negociação no âmbito das organizações e, especialmente, no que se refere às relações trabalhistas. (2 créditos)

DD104 - Resolução/Transformação de Conflitos no Âmbito Penal

Esta disciplina mostra a Justiça Restaurativa e Reparadora como paradigma transformador dos sistemas penais e penitenciários. Oferece uma visão teórico-prática a partir do âmbito comparado das diferentes ferramentas de Justiça Restaurativa: mediação, conferências, círculos, etc. Analisam-se as experiências mais significativas de Justiça Restaurativa na União Europeia, nos Estados Unidos, no Canadá e na América Latina. (2 créditos)

DD105 - Resolução/Transformação de Conflitos no Âmbito Sanitário

O propósito da disciplina é que os alunos consolidem uma formação conceitual e prática que lhes permita intervir como mediadores de conflitos em instituições de saúde. (1 crédito)

DD106 - Resolução/Transformação de Conflitos no Âmbito Internacional

Dota os alunos de conhecimentos e capacidades necessárias para analisar ou, se for o caso, intervir nos processos de resolução e transformação dos conflitos e na gestão dos pós-conflitos no âmbito internacional. (2 créditos)

DD107 - Resolução de Conflitos *On-line* (RDL)

O crescimento exponencial da Internet e a integração de muitas atividades, tanto lúdicas quanto comerciais e profissionais, nestas novas tecnologias da comunicação farão com que –e alguns países já o tem feito- a RDL seja um procedimento através do qual uma grande quantidade de pessoas em todo o mundo resolva suas disputas. O objetivo da disciplina é familiarizar os estudantes com esta nova filosofia e prática dos processos de resolução/transformação de conflitos *on-line*. (1 crédito)

FP092 - Metodologia da Pesquisa Científica

Esta matéria apresenta as etapas do processo de pesquisa e suas técnicas, com o objetivo oferecer ao estudante uma aproximação com o método científico e lhe facilite gerar contribuições dentro de seu campo de trabalho. (3 créditos)

TFC

Em linhas gerais, o processo consiste em que o aluno selecione uma temática de estudo que lhe interesse especialmente e faça um trabalho monográfico. (10 créditos)

3.2. MESTRADO EM DIREÇÃO ESTRATÉGICA COM ESPECIALIDADE EM TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO

TR026 - Administração e Direção de Empresas

Esta disciplina busca, certamente, introduzir o aluno nos conceitos e nas técnicas de administração e direção de empresas. Abrange temas que vão desde as teorias organizacionais até as novas formas organizacionais na nova economia, seja para empresas de serviço, empresas de tecnologia, PMEs e empresas familiares. (3 créditos)

DD002 - Controle de Gestão e Custos

Esta disciplina é considerada introdutória para a área. Nela, revisam-se os conceitos fundamentais de contabilidade para, em seguida, centrar-se nos temas essenciais de controle e gestão de custos.

Permite compreender o papel da informação nas organizações mediante a geração e a análise de orçamentos, entendido como o fundamento dos processos de gestão e de planejamento estratégico. (2 créditos)

TR047 - Direção Financeira

Esta disciplina orienta-se a destacar os aspectos mais relevantes que configuram conceitualmente a direção financeira de qualquer empresa. (3 créditos)

DD004 - Marketing

Esta disciplina é orientada a compreender o funcionamento do *marketing* e das vendas na empresa, introduzindo os conceitos e as técnicas de *marketing* e gestão comercial, e a compreender o significado, a natureza e o alcance da função comercial. (3 créditos)

DD152 - Economia

Uma disciplina muito necessária para compreender os fatores macroeconômicos que influenciam as empresas familiares e para dominar os aspectos relacionados com a teoria econômica como, por exemplo, o consumo, a inflação, a demanda e o PIB. (2 créditos)

DD118 - Estatística Básica

Esta disciplina fornece ao estudante o conhecimento dos conceitos básicos de estatística descritiva, probabilidade e inferência estatística, a partir de uma perspectiva eminentemente prática. (2 créditos)

DD120 - Matemática Financeira

Esta disciplina introduz o aluno no fenômeno da valoração financeira, especialmente através das leis de valoração utilizadas na prática. (1 crédito)

DD124 - Contabilidade de Gestão

O objetivo da disciplina é fornecer ao aluno o conhecimento adequado sobre a contabilidade interna da empresa que lhe permita aplicá-lo. Começar-se-á definindo o conteúdo de Contabilidade de Gestão e sua inter-relação com a Contabilidade Financeira. Tratar-se-á a problemática relacionada com a classificação, a localização e a atribuição do custo que permite a obtenção do custo de produção. Posteriormente, tomando como base o custo calculado, utilizar-se-á para guiar a tomada de decisões racionais na empresa que permitem a utilização eficiente dos recursos produtivos. (2 créditos)

TR046 - Gestão Estratégica de Recursos Humanos

Esta disciplina está orientada a delimitar o quadro conceitual e metodológico para que se possa reconhecer o enfoque sistêmico e estratégico da atual Gestão de Recursos Humanos (GRH). (2 créditos)

DD040 - Técnicas de Resolução de Conflitos e Negociação

Esta disciplina contém informações para ajudar a entender os aspectos teóricos e práticos relacionados ao conflito e às estratégias de resolução mais usuais: negociação, mediação e arbitragem, entre outras. (2 créditos)

DD032 - Avaliação de Desempenho e Gestão por Competências

Esta disciplina explica a necessidade de recorrer a determinados orçamentos teórico-metodológicos para inserir, na prática da GRH, o enfoque por competências e servir-se do processo de formação como única via sustentável para manter revitalizadas estas competências e seu desenvolvimento, além da necessidade de utilizar a avaliação do desempenho como processo de retroalimentação para a revitalização e o desenvolvimento das referidas competências profissionais. (2 créditos)

TR024 - Técnicas de Direção e Liderança Organizacional

O objetivo geral desta disciplina é conhecer e aprofundar-se nos estilos de liderança e direção, em sua relação, diferenças, importância e enfoques teóricos, assim como nas competências e habilidades necessárias para seu exercício. (2 créditos)

DD090 - Ética Empresarial e Responsabilidade Social Corporativa

Esta disciplina oferece os principais conceitos para que o aluno domine a importância e a vigência da Ética Empresarial e da Responsabilidade Social Corporativa, reconhecendo-as como ferramentas eficazes para alcançar a competitividade. Ao finalizar o estudo dos três capítulos, o estudante deverá conhecer a fundo o conceito de ética e a responsabilidade social, sua vigência e caráter universal, assim como os padrões éticos e sua relação com a eficácia empresarial. Igualmente, dominará a relação existente entre a ética empresarial, os valores, a competitividade, a eficiência e a eficácia e será capaz de estabelecer os caminhos

e as ações necessárias para que a empresa (e/ou o líder da empresa) tenha um comportamento ético e responsável. (3 créditos)

DD041 - Técnicas de Direção de Equipes de Trabalho

Esta disciplina mostra os elementos teóricos e práticos dos grupos e das equipes de trabalho, suas características, técnicas e ferramentas para sua gestão eficaz. (2 créditos)

DD076 - Gestão sem Distâncias

Nesta disciplina, introduz-se o estudante nos conceitos e nas técnicas do *e-Management* e compreende-se o significado, a natureza e o alcance da função de gestão e direção sem distâncias em/de projetos e empresas. (1 crédito)

DD026 - Ambientes Virtuais de Trabalho Colaborativo

Esta disciplina ensina o conceito e as tecnologias associados ao trabalho colaborativo, abrangendo desde a gestão de equipes organizacionais até a gestão de equipes a distância, mediatizadas por ambientes virtuais. (1 crédito)

DD042 - Gestão de Tempo e Direção de Reuniões

Disciplina fundamental para aprender a otimizar as reuniões de trabalho mediante uma boa preparação e o desenvolvimento das mesmas. Também oferece critérios e técnicas para a gestão do próprio tempo no âmbito da gestão. (2 créditos)

DD043 - Estresse e Burnout

Essa disciplina ensina como administrar as situações de estresse e burnout na organização empresarial, dotando o aluno dos conhecimentos teórico-práticos necessários. (2 créditos)

DD044 - Técnicas de Apresentação em Público

Desenvolve as capacidades dos participantes para preparar e realizar apresentações profissionais a fim de alcançar a influência desejada na plateia. (1 crédito)

IP082 - Gestão da Qualidade: ISO 9001

Após uma introdução sobre as conotações do termo “qualidade”, trata-se, de maneira geral, o processo de certificação baseado na norma ISO 9001, desde a adoção do compromisso da implantação por parte da direção até a obtenção do certificado. Do mesmo modo, dedica-se um capítulo à certificação de qualidade no *software*. (3 créditos)

DD133 - Prevenção de Riscos Laborais: OHSAS 18001

Trata de conhecer alguns conceitos fundamentais relacionados à prevenção de riscos laborais e às consequências finais dos acidentes e das doenças profissionais sobre as pessoas e a economia da empresa. Do mesmo modo, define-se o que se entende por sistema de gestão e constituem-se as bases para a implantação de um sistema de gestão de prevenção de riscos laborais baseado na norma OHSAS 18001. (2 créditos)

MA098 - Gestão Ambiental da Empresa. ISO 14001

Descrevem-se os Sistemas de Gestão Ambiental (SGA) como ferramentas que pretendem organizar e formalizar os procedimentos realizados pela empresa ao considerar os aspectos ambientais em todas as suas atividades. Do mesmo modo, são expostos, de maneira didática e clara, os passos necessários para a implementação deste instrumento de gestão ambiental, orientado à proteção ambiental e à redução das barreiras do comércio internacional. (3 créditos)

DD012 - Gestão e Direção de Operações

Nesta disciplina, abordam-se as atividades incluídas na gestão de operações e na logística dos aspectos mais estratégicos vinculados às decisões de longo prazo como o desenho e a definição de produto (o que oferecemos?) e o desenho e a análise do processo (como o obtemos?), passando pelas decisões táticas e operacionais de planejamento presentes na atividade a médio e a curto prazo (quanto, como e onde o oferecemos?), com o apoio indiscutível das atividades logísticas que tornam o plano viável. Neste sentido, a logística é revista como a maneira de dar uma resposta oportuna às exigências com o menor custo possível. (2 créditos)

DD013 - Logística

Esta disciplina permitirá conhecer e compreender o conceito de logística nas operações organizacionais para dominar a gerência da aquisição, do movimento e do armazenamento de produtos e o controle de estoques, além da informação associada a todos eles. (2 créditos)

DD014 - Direção e Planejamento Estratégico

Nesta disciplina, propicia-se o pensamento estratégico e oferece-se um treinamento em termos de ferramentas e mecanismos que facilitam a gestão contemporânea, aceitando a gestão da mudança como algo inapelável dentro de ambientes instáveis e variáveis nos quais as organizações se desenvolvem. (3 créditos)

TR038 - Planejamento e Gestão de Projetos

Esta disciplina é de natureza operacional e pretende oferecer as ferramentas para desenvolver o plano operacional a partir do plano estratégico. (3 créditos)

TI013 - Reengenharia, Estratégia e Direção de Sistemas e TICs

Nesta disciplina, compreender-se-á o papel organizacional das TICs, desde o seu reposicionamento estratégico na reengenharia organizacional até a sua gestão estratégica como recurso empresarial. (3 créditos)

TI025 - e-Business e sua Integração com os Sistemas Corporativos de Gestão

A presente disciplina oferece uma visão sobre o conceito e a noção de integração empresarial mediante a informação, revisando a integração a partir do aspecto organização e tecnologia, e os conceitos essenciais da integração apoiada nas TICs como o ERP, a SCM e o CRM. (3 créditos)

TI017 - Integração dos Sistemas de Gestão Empresarial

O objetivo desta disciplina é dar uma visão ampla e extensa sobre o conceito e a noção de integração empresarial mediante a informação, revisando a integração a partir do aspecto organização e tecnologia, e os conceitos essenciais da integração baseada nas TICs como o ERP, a SCM e o CRM. (5 créditos)

DD162 - Desenvolvimento de Estratégias de *Marketing*

Considerada uma das principais desta parte, esta disciplina centra-se na obtenção de uma visão global sobre os diversos aspectos do *marketing* a partir da perspectiva da estratégia da empresa. Gera as pautas necessárias para saber concentrar os recursos organizacionais nas maiores oportunidades e obter, assim, uma vantagem competitiva sustentável. (2 créditos)

TI030 - Gestão e Segurança de Redes

A disciplina prepara para utilizar a ferramenta adequada, em cada circunstância, e para realizar uma gestão de redes ideal e segura. Com o funcionamento correto, a identificação dos riscos da informação e a segurança do sistema são de vital importância (3 créditos)

TI011 - Sociedade da Informação e da Mudança

Nesta disciplina, será desenvolvida uma visão que contextualiza a gestão da mudança cultural e tecnológica, fornecendo as bases e as abordagens para a transição à Sociedade da Informação e do Conhecimento e suas consequências organizacionais na administração empresarial. (3 créditos)

DD068 - Gestão do Conhecimento e Aprendizagem Organizacional

Esta disciplina apresenta as metodologias, as ferramentas e as técnicas associadas à gestão do conhecimento e expõe de que maneira se pode alcançar uma estratégia sustentável de aprendizagem organizacional a partir dos modelos de maturidade de gestão do conhecimento. (2 créditos)

TI004/DD163 - Marketing e Comércio Internacional

Oferece uma visão ampla sobre as principais ferramentas e os conhecimentos necessários que ajudam a encarar a projeção internacional, seguindo conceitos e estratégias próprios dos mercados exteriores, possibilitando a participação ativa no mundo da empresa em âmbito internacional. (4 créditos)

TI014 - Comércio e Marketing Eletrônico

Esta disciplina mostra e aprofunda dois temas essenciais e muito vinculados entre si: o comércio eletrônico (apresentado desde os seus fundamentos conceituais até os tecnológicos) e as novas formas de *marketing* (apresentado desde os seus fundamentos até a mudança ocasionada pelas TICs que dão lugar ao *marketing* em ambiente informático). Conclui-se com uma metodologia que propõe uma estratégia de *marketing* em um espaço de comércio eletrônico. (4 créditos)

TI023 – Estudo e resolução de casos (I, II, III)

O objetivo é apresentar um documento completo que mostre o desenvolvimento total de um caso. Este pode ser tanto teórico quanto aplicado, mas sempre respeitando as doutrinas, teorias e disciplinas relacionadas. O caso faz com que o aluno depare-se com a compreensão efetiva do conhecimento e obrigue-o a resolver um problema do mundo real ou simulado. Este curso é determinado no fim do último objecto,, já que, nesse momento, o aluno contará com os recursos necessários para desenvolvê-lo de maneira rápida e metódica. (10 créditos)

TI015 - Segurança Eletrônica e Legislação

Esta disciplina mostra a complexidade da natureza dos riscos relacionado à utilização geral e global da tecnologia da informação, tanto da perspectiva tecnológica quanto das possíveis responsabilidades legais derivadas do uso ilegal ou abusivo delas. (4 créditos)

TI016 - Business Intelligence

Esta disciplina permite conhecer o campo da Inteligência de Negócios tanto em seus aspectos técnicos como de negócios, para concluir com uma revisão do impacto na gestão da informação e de conteúdos documentais. (4 créditos)

TI018 - Inovação, Cultura e Gestão do Trabalho na Sociedade da Comunicação

Esta disciplina aborda a mudança sofrida na sociedade nos aspectos culturais, especialmente no diz respeito ao trabalho. (2 créditos)

TI043 - Direção e Gestão de Projetos TIC

Esta disciplina apresenta boas práticas de gestão de projetos tecnológicos para negócios eletrônicos a partir de um paradigma que une a visão de negócios com a visão tecnológica, e tomando como base, por um lado, o PMBOK como fonte de boas práticas de gestão e, por outro, a engenharia de software, como fonte de boas práticas vinculadas a projetos TIC. (4 créditos)

TI034 - Linguagens e Paradigmas de Programação

A disciplina mostra os aspectos gerais das linguagens de programação, assim como as particularidades da filosofia da construção destas ferramentas que tornam possível que o mundo se movimente através dos computadores. Neste espaço de exposição das linguagens e paradigmas de programação, destacam-se os modelos de programação que definem as linguagens e os paradigmas. Da mesma forma, a disciplina permite aprofundar as questões teóricas da programação funcional, com a utilização da Scheme, uma linguagem de programação que pode ser utilizada para a implementação de vários modelos de programação e que permite a conceitualização deste paradigma de programação. (2 créditos)

TI035 - Arquiteturas, Redes e Sistemas Distribuídos

Esta disciplina aborda de maneira descritiva os conceitos fundamentais de redes de computadores e de sistemas distribuídos, tendo como base as arquiteturas atuais como a Internet e sua relação com arquiteturas de alto desempenho de sistemas distribuídos, e introduz as questões importantes relacionadas com a disponibilidade, segurança, confiabilidade e integridade da informação em e entre as redes. (3 créditos)

TI036 - Tecnologia Web e Web Engineering

A disciplina revisa todos os conceitos, as características, os componentes e as técnicas que se relacionam com a Web, tanto do ponto de vista das tecnologias Web quanto da *Web Engineering*, que busca produzir sistemas e aplicações confiáveis, ubíquos e de alta qualidade. (3 créditos)

TI037 - Análise e Desenho Integral de Sistemas e Requerimentos

A disciplina apresenta uma visão integral do estudo de sistemas organizacionais de todas as dimensões da análise e do desenho: por um lado, desde os sistemas até os requerimentos e, por outro, desde a óptica organizacional até o nível de detalhamento dos dados. (3 créditos)

TI038 - Modelagem de Dados e Desenho de Base de Dados

A disciplina apresenta os conceitos de base de dados e o mecanismo de modelagem. Da mesma forma, incide no modelo relacional como uma ferramenta de modelagem baseada no modelo DER (Diagrama Entidade Relação) e a utilização de tipos e subtipos como unidades básicas de informação. Otimiza-se o armazenamento de informação com a normalização de dados, até evitar a redundância. (3 créditos)

TI040 - Gestão de Base de Dados e Recursos de Informação

A disciplina realiza uma introdução aos conceitos e soluções que um Administrador de Tecnologias da Informação deve conhecer para obter uma gestão adequada da informação em sua Organização, como parte de um projeto de Engenharia de Software. (3 créditos)

TI041 - Processo de Negócio de Software

A disciplina apresenta o conceito e a noção de Processo de Software entendido como uma ferramenta organizacional e um sinal de maturidade organizacional de unidades informáticas, com o objetivo de interpretar o processo de software como uma unidade de negócios empresarial. O processo de software se apresenta vinculado aos tradicionais paradigmas de software amplamente utilizados no planejamento de projetos informáticos e igualmente se apresenta associado a conceitos de projetos de software. Por último, relaciona-se o processo de software com a estrutura de um escritório de projetos como uma instância de gestão organizacional do conhecimento associado às atividades de software em uma organização. Conceitos e características essenciais de um processo de software. (3 créditos)

FP092 - Metodologia da Pesquisa Científica

Esta matéria apresenta as etapas do processo de pesquisa e suas técnicas, com o objetivo oferecer ao estudante uma aproximação com o método científico e lhe facilite gerar contribuições dentro de seu campo de trabalho. (3 créditos)

TFC

Em linhas gerais, o processo consiste em que o aluno selecione uma temática de estudo que lhe interesse especialmente e faça um trabalho monográfico. (10 créditos)

3.3. MESTRADO EM DIREÇÃO ESTRATÉGICA COM ESPECIALIDADE EM TELECOMUNICAÇÕES

TR026 - Administração e Direção de Empresas

Esta disciplina busca, certamente, introduzir o aluno nos conceitos e nas técnicas de administração e direção de empresas. Abrange temas que vão desde as teorias organizacionais até as novas formas organizacionais na nova economia, seja para empresas de serviço, empresas de tecnologia, PMEs e empresas familiares. (3 créditos)

DD002 - Controle de Gestão e Custos

Esta disciplina é considerada introdutória para a área. Nela, revisam-se os conceitos fundamentais de contabilidade para, em seguida, centrar-se nos temas essenciais de controle e gestão de custos.

Permite compreender o papel da informação nas organizações mediante a geração e a análise de orçamentos, entendido como o fundamento dos processos de gestão e de planejamento estratégico. (2 créditos)

TR047 - Direção Financeira

Esta disciplina orienta-se a destacar os aspectos mais relevantes que configuram conceitualmente a direção financeira de qualquer empresa. (3 créditos)

DD004 - Marketing

Esta disciplina é orientada a compreender o funcionamento do *marketing* e das vendas na empresa, introduzindo os conceitos e as técnicas de *marketing* e gestão comercial, e a compreender o significado, a natureza e o alcance da função comercial. (3 créditos)

DD152 - Economia

Uma disciplina muito necessária para compreender os fatores macroeconômicos que influenciam as empresas familiares e para dominar os aspectos relacionados com a teoria econômica como, por exemplo, o consumo, a inflação, a demanda e o PIB. (2 créditos)

DD118 - Estatística Básica

Esta disciplina fornece ao estudante o conhecimento dos conceitos básicos de estatística descritiva, probabilidade e inferência estatística, a partir de uma perspectiva eminentemente prática. (2 créditos)

DD120 - Matemática Financeira

Esta disciplina introduz o aluno no fenômeno da valoração financeira, especialmente através das leis de valoração utilizadas na prática. (1 crédito)

DD124 - Contabilidade de Gestão

O objetivo da disciplina é fornecer ao aluno o conhecimento adequado sobre a contabilidade interna da empresa que lhe permita aplicá-lo. Começar-se-á definindo o conteúdo de Contabilidade de Gestão e sua inter-relação com a Contabilidade Financeira. Tratar-se-á a problemática relacionada com a classificação, a localização e a atribuição do custo que permite a obtenção do custo de produção. Posteriormente, tomando como base o custo calculado, utilizar-se-á para guiar a tomada de decisões racionais na empresa que permitem a utilização eficiente dos recursos produtivos. (2 créditos)

TR046 - Gestão Estratégica de Recursos Humanos

Esta disciplina está orientada a delimitar o quadro conceitual e metodológico para que se possa reconhecer o enfoque sistêmico e estratégico da atual Gestão de Recursos Humanos (GRH). (2 créditos)

DD040 - Técnicas de Resolução de Conflitos e Negociação

Esta disciplina contém informações para ajudar a entender os aspectos teóricos e práticos relacionados ao conflito e às estratégias de resolução mais usuais: negociação, mediação e arbitragem, entre outras. (2 créditos)

DD032 - Avaliação de Desempenho e Gestão por Competências

Esta disciplina explica a necessidade de recorrer a determinados orçamentos teórico-metodológicos para inserir, na prática da GRH, o enfoque por competências e servir-se do processo de formação como única via sustentável para manter revitalizadas estas competências e seu desenvolvimento, além da necessidade de utilizar a avaliação do desempenho como processo de retroalimentação para a revitalização e o desenvolvimento das referidas competências profissionais. (2 créditos)

TR024 - Técnicas de Direção e Liderança Organizacional

O objetivo geral desta disciplina é conhecer e aprofundar-se nos estilos de liderança e direção, em sua relação, diferenças, importância e enfoques teóricos, assim como nas competências e habilidades necessárias para seu exercício. (2 créditos)

DD090 - Ética Empresarial e Responsabilidade Social Corporativa

Esta disciplina oferece os principais conceitos para que o aluno domine a importância e a vigência da Ética Empresarial e da Responsabilidade Social Corporativa, reconhecendo-as como ferramentas eficazes para

alcançar a competitividade. Ao finalizar o estudo dos três capítulos, o estudante deverá conhecer a fundo o conceito de ética e a responsabilidade social, sua vigência e caráter universal, assim como os padrões éticos e sua relação com a eficácia empresarial. Igualmente, dominará a relação existente entre a ética empresarial, os valores, a competitividade, a eficiência e a eficácia e será capaz de estabelecer os caminhos e as ações necessárias para que a empresa (e/ou o líder da empresa) tenha um comportamento ético e responsável. (3 créditos)

DD041 - Técnicas de Direção de Equipes de Trabalho

Esta disciplina mostra os elementos teóricos e práticos dos grupos e das equipes de trabalho, suas características, técnicas e ferramentas para sua gestão eficaz. (2 créditos)

DD076 - Gestão sem Distâncias

Nesta disciplina, introduz-se o estudante nos conceitos e nas técnicas do *e-Management* e compreende-se o significado, a natureza e o alcance da função de gestão e direção sem distâncias em/de projetos e empresas. (1 crédito)

DD026 - Ambientes Virtuais de Trabalho Colaborativo

Esta disciplina ensina o conceito e as tecnologias associados ao trabalho colaborativo, abrangendo desde a gestão de equipes organizacionais até a gestão de equipes a distância, mediatizadas por ambientes virtuais. (1 crédito)

DD042 - Gestão de Tempo e Direção de Reuniões

Disciplina fundamental para aprender a otimizar as reuniões de trabalho mediante uma boa preparação e o desenvolvimento das mesmas. Também oferece critérios e técnicas para a gestão do próprio tempo no âmbito da gestão. (2 créditos)

DD043 - Estresse e Burnout

Essa disciplina ensina como administrar as situações de estresse e burnout na organização empresarial, dotando o aluno dos conhecimentos teórico-práticos necessários. (2 créditos)

DD044 - Técnicas de Apresentação em Público

Desenvolve as capacidades dos participantes para preparar e realizar apresentações profissionais a fim de alcançar a influência desejada na plateia. (1 crédito)

IP082 - Gestão da Qualidade: ISO 9001

Após uma introdução sobre as conotações do termo “qualidade”, trata-se, de maneira geral, o processo de certificação baseado na norma ISO 9001, desde a adoção do compromisso da implantação por parte da direção até a obtenção do certificado. Do mesmo modo, dedica-se um capítulo à certificação de qualidade no *software*. (3 créditos)

DD133 - Prevenção de Riscos Laborais: OHSAS 18001

Trata de conhecer alguns conceitos fundamentais relacionados à prevenção de riscos laborais e às consequências finais dos acidentes e das doenças profissionais sobre as pessoas e a economia da empresa. Do mesmo modo, define-se o que se entende por sistema de gestão e constituem-se as bases para a implantação de um sistema de gestão de prevenção de riscos laborais baseado na norma OHSAS 18001. (2 créditos)

MA098 - Gestão Ambiental da Empresa. ISO 14001

Descrevem-se os Sistemas de Gestão Ambiental (SGA) como ferramentas que pretendem organizar e formalizar os procedimentos realizados pela empresa ao considerar os aspectos ambientais em todas as suas atividades. Do mesmo modo, são expostos, de maneira didática e clara, os passos necessários para a implementação deste instrumento de gestão ambiental, orientado à proteção ambiental e à redução das barreiras do comércio internacional. (3 créditos)

DD012 - Gestão e Direção de Operações

Nesta disciplina, abordam-se as atividades incluídas na gestão de operações e na logística dos aspectos mais estratégicos vinculados às decisões de longo prazo como o desenho e a definição de produto (o que oferecemos?) e o desenho e a análise do processo (como o obtemos?), passando pelas decisões táticas e operacionais de planejamento presentes na atividade a médio e a curto prazo (quanto, como e onde o oferecemos?), com o apoio indiscutível das atividades logísticas que tornam o plano viável. Neste sentido, a logística é revista como a maneira de dar uma resposta oportuna às exigências com o menor custo possível. (2 créditos)

DD013 - Logística

Esta disciplina permitirá conhecer e compreender o conceito de logística nas operações organizacionais para dominar a gerência da aquisição, do movimento e do armazenamento de produtos e o controle de estoques, além da informação associada a todos eles. (2 créditos)

DD014 - Direção e Planejamento Estratégico

Nesta disciplina, propicia-se o pensamento estratégico e oferece-se um treinamento em termos de ferramentas e mecanismos que facilitam a gestão contemporânea, aceitando a gestão da mudança como algo inapelável dentro de ambientes instáveis e variáveis nos quais as organizações se desenvolvem. (3 créditos)

TR038 - Planejamento e Gestão de Projetos

Esta disciplina é de natureza operacional e pretende oferecer as ferramentas para desenvolver o plano operacional a partir do plano estratégico. (3 créditos)

TI013 - Reengenharia, Estratégia e Direção de Sistemas e TICs

Nesta disciplina, compreender-se-á o papel organizacional das TICs, desde o seu reposicionamento estratégico na reengenharia organizacional até a sua gestão estratégica como recurso empresarial. (3 créditos)

TI025 - e-Business e sua Integração com os Sistemas Corporativos de Gestão

A presente disciplina oferece uma visão sobre o conceito e a noção de integração empresarial mediante a informação, revisando a integração a partir do aspecto organização e tecnologia, e os conceitos essenciais da integração apoiada nas TICs como o ERP, a SCM e o CRM. (3 créditos)

TI017 - Integração dos Sistemas de Gestão Empresarial

O objetivo desta disciplina é dar uma visão ampla e extensa sobre o conceito e a noção de integração empresarial mediante a informação, revisando a integração a partir do aspecto organização e tecnologia, e os conceitos essenciais da integração baseada nas TICs como o ERP, a SCM e o CRM. (5 créditos)

DD162 - Desenvolvimento de Estratégias de Marketing

Considerada uma das principais desta parte, esta disciplina centra-se na obtenção de uma visão global sobre os diversos aspectos do *marketing* a partir da perspectiva da estratégia da empresa. Gera as pautas necessárias para saber concentrar os recursos organizacionais nas maiores oportunidades e obter, assim, uma vantagem competitiva sustentável. (2 créditos)

TI030 - Gestão e Segurança de Redes

A disciplina prepara para utilizar a ferramenta adequada, em cada circunstância, e para realizar uma gestão de redes ideal e segura. Com o funcionamento correto, a identificação dos riscos da informação e a segurança do sistema são de vital importância (3 créditos)

TI011 - Sociedade da Informação e da Mudança

Nesta disciplina, será desenvolvida uma visão que contextualiza a gestão da mudança cultural e tecnológica, fornecendo as bases e as abordagens para a transição à Sociedade da Informação e do Conhecimento e suas consequências organizacionais na administração empresarial. (3 créditos)

DD068 - Gestão do Conhecimento e Aprendizagem Organizacional

Esta disciplina apresenta as metodologias, as ferramentas e as técnicas associadas à gestão do conhecimento e expõe de que maneira se pode alcançar uma estratégia sustentável de aprendizagem organizacional a partir dos modelos de maturidade de gestão do conhecimento. (2 créditos)

TI004/DD163 - Marketing e Comércio Internacional

Oferece uma visão ampla sobre as principais ferramentas e os conhecimentos necessários que ajudam a encarar a projeção internacional, seguindo conceitos e estratégias próprios dos mercados exteriores, possibilitando a participação ativa no mundo da empresa em âmbito internacional. (4 créditos)

TI014 - Comércio e Marketing Eletrônico

Esta disciplina mostra e aprofunda dois temas essenciais e muito vinculados entre si: o comércio eletrônico (apresentado desde os seus fundamentos conceituais até os tecnológicos) e as novas formas de *marketing* (apresentado desde os seus fundamentos até a mudança ocasionada pelas TICs que dão lugar ao *marketing* em ambiente informático). Conclui-se com uma metodologia que propõe uma estratégia de *marketing* em um espaço de comércio eletrônico. (4 créditos)

TI026 - O Mercado das Telecomunicações

A disciplina prepara para adquirir uma visão crítica da evolução sofrida pelo mercado das Telecomunicações e das mudanças nos qual estamos imersos. As decisões estratégicas atuais marcarão significativamente a evolução do setor a médio-longo prazo. (3 créditos)

TI027 - Estrutura Técnico-empresarial das Telecomunicações

A disciplina prepara para conhecer os agentes que compõem a cadeia de valor das Telecomunicações e suas inter-relações. Da mesma forma, apresenta diferentes modelos de negócio para maximizar os benefícios em seus respectivos segmentos de mercado. (3 créditos)

TI028 - Redes de Telecomunicações

A disciplina prepara para compreender as diferentes possibilidades tecnológicas atuais e futuras em aspectos relacionados às infraestruturas para a transmissão de informação através das Redes de Telecomunicações. (3 créditos)

TI029 - Serviços de Telecomunicações

A disciplina prepara para adquirir os conceitos básicos referentes aos serviços de Telecomunicações, focando sua análise nas possibilidades de desenvolvimento empresarial. (2 créditos)

TI031 - Regulação do Mercado de Telecomunicações

A disciplina prepara para compreender a importância da Regulação no âmbito das Telecomunicações como um dos pilares básicos, determinantes do avanço da Sociedade da Informação. (2 créditos)

TI016 - Business Intelligence

Esta disciplina permite conhecer o campo da Inteligência de Negócios tanto em seus aspectos técnicos como de negócios, para concluir com uma revisão do impacto na gestão da informação e de conteúdos documentais. (4 créditos)

TI020 – E-business e gestão de projetos

Esta disciplina apresenta boas práticas de gestão de projetos tecnológicos para negócios eletrônicos, a partir de um paradigma que une a visão de negócios com a visão tecnológica. Toma como base, por um lado, o PMBOK, como fonte de boas práticas de gestão; e, por outro lado, a engenharia de software, como fonte de boas práticas vinculadas a projetos TICs. (4 créditos)

FP092 - Metodologia da Pesquisa Científica

Esta matéria apresenta as etapas do processo de pesquisa e suas técnicas, com o objetivo oferecer ao estudante uma aproximação com o método científico e lhe facilite gerar contribuições dentro de seu campo de trabalho. (3 créditos)

TFC

Em linhas gerais, o processo consiste em que o aluno selecione uma temática de estudo que lhe interesse especialmente e faça um trabalho monográfico. (10 créditos)

4. DEPARTAMENTO DE AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

4.1. MESTRADO EM GESTÃO E AUDITORIAS AMBIENTAIS

MA001 - Introdução ao Desenvolvimento Sustentável

Depois de um tema introdutório que nos oferece a definição de uma série de conceitos ambientais e socioeconômicos básicos, envolvidos no conceito de desenvolvimento sustentável, aprofunda-se nas premissas e na problemática ambiental causada pelos impactos ambientais das atividades humanas. Da mesma forma, são apresentadas as políticas e as estratégias para o futuro traçadas pela UE e pela América Latina e o Caribe no que diz respeito ao meio ambiente. (2 créditos)

MA002 - Ecologia

É imprescindível conhecer os processos que regem os ecossistemas para poder avaliar o impacto de qualquer atividade poluente sobre o meio natural. Neste sentido, a disciplina está focada no estudo da origem e dos mecanismos das interações dos organismos vivos entre si e destes com o mundo. Para isso, diferenciam-se os distintos níveis ecológicos: organismos, populações, comunidades e ecossistemas. (1 crédito)

MA003 - Tratamento de Águas

Realiza-se uma descrição dos principais usos da água (doméstico, industrial e agrícola) incidindo na adoção de um conjunto de boas práticas e das possibilidades de reutilização, análise e estratégias de depuração por meios físicos, químicos e biológicos. Ainda assim, acrescentou-se um capítulo dedicado aos tratamentos avançados de depuração, que em muitos casos constituem o único tratamento possível quando se busca eliminar um poluente muito específico. (4 créditos)

MA004 - Gestão de Resíduos

Introduz a gestão integral dos resíduos sólidos da estratégia da minimização, reutilização, reciclagem e formas de valorização energética estabelecidas pela União Europeia, envolvendo as diferentes tipologias de resíduos existentes: Resíduos Sólidos Urbanos (RSU), Resíduos Industriais e Resíduos Rurais. Da mesma forma, são revisadas as principais diretrizes no âmbito da legislação para classificar e caracterizar um determinado tipo de resíduo. (4 créditos)

MA005 - Poluição Atmosférica

São estudadas a composição e a estrutura química da atmosfera, assim como a origem e os fatores determinantes da poluição. Da mesma forma, aborda-se a química dos poluentes atmosféricos, sua dispersão na atmosfera e os efeitos sobre o ambiente. Por fim, explicam-se detalhadamente os

procedimentos de amostragem e análise e as medidas corretivas ou de final de linha empregadas para atender a legislação vigente no âmbito de emissões de partículas ou gases à atmosfera. (3 créditos)

MA006 - Climatologia e Ambiente

A experiência demonstra que o tipo de clima, além de condicionar a fauna e a flora de uma região, também influencia os processos que afetam aos poluentes atmosféricos. Este tema leva a distinguir os diferentes fatores que determinam o clima, os elementos climáticos a medir, a forma de classificar os climas em âmbito mundial e regional, e sua relação com os poluentes. Para isso se faz uso de um caso amplamente estudado: a mudança climática e seus efeitos sobre o meio ambiente. (1 crédito)

MA007 - Poluição Sonora

As populações geram uma série de ruídos associados às atividades (indústrias, automóveis, mecanização das atividades domésticas, etc.) que podem chegar a ser incômodos para o ouvido, e inclusive prejudiciais para a saúde. Ao finalizar esta disciplina, o aluno conhecerá os princípios básicos da acústica e será capaz de elaborar um estudo de impacto sonoro, quantificar o dano sobre o homem e avaliar quais medidas corretivas podem ser viáveis. (1 crédito)

MA008 - Recursos Naturais

Graças ao desenvolvimento intelectual e a sua imensa capacidade de adaptação, o homem se estendeu por todo o globo e sua população aumentou vertiginosamente. Em consequência de ambas as circunstâncias, os seres humanos estão modificando o ambiente natural de uma forma incrivelmente rápida e drástica. Neste tema aborda-se uma visão atual do estado e da importância dos meios de proteção dos recursos naturais, sejam estes renováveis ou não. (3 créditos)

MA009 - Contaminação de Solos

De um ponto de vista predominantemente técnico, realiza-se o estudo das propriedades mais comuns dos solos, descrevendo seus principais constituintes, e diferenciando as propriedades de natureza orgânica e inorgânica. Da mesma forma, realiza-se uma revisão da degradação e da contaminação edáfica, mostrando algumas das técnicas de recuperação de solos. (3 créditos)

MA010 - Gestão Ambiental da Empresa

Apresentam-se, de forma bastante visual e com muitos recursos gráficos, as diretrizes para implantar um sistema de gestão ambiental em qualquer tipo de empresa, seguindo a norma internacional ISO 14001 ou a europeia EMAS, incluindo um caso prático de aplicação em uma empresa de fabricação de peças metálicas. (4 créditos)

MA011 - Auditorias Ambientais

Neste tema são estudados os termos e conceitos mais habituais empregados para se referir às Auditorias Ambientais (AA). Depois de conhecer este instrumento de análise da gestão ambiental, descrevem-se seus objetivos e o alcance, assim como os diferentes tipos de Auditorias. Também são estudadas as fases para realizar uma AA, disponibilizando um manual de auditorias, que constitui uma ferramenta muito útil para dirigir uma grande quantidade de informação, de forma que os alunos sejam capazes de gerar suas próprias fichas e adaptá-las a cada caso específico. (2 créditos)

MA012 - Avaliação de Impacto Ambiental

Disponibiliza-se uma série de definições necessárias para relacionar e quantificar, dentro da legislação vigente, os diferentes impactos que uma atividade pode ter sobre o meio ambiente, as diferentes classificações dos impactos em função de vários critérios e segundo os índices que os caracterizam, as metodologias mais habituais que permitirão realizar o estudo das possíveis alterações ambientais e, finalmente, as referências aos trâmites administrativos a seguir para a declaração de impacto ambiental. (3 créditos)

MA013 - Economia e Meio Ambiente

Depois de estudar os conceitos nos quais se baseia a economia neoclássica e a economia ecológica, faz-se uma revisão dos aspectos ou efeitos externos causados pelos agentes econômicos, assim como as considerações teóricas e instrumentos utilizados para internalizar os aspectos externos. Por último, são descritos os métodos diretos e indiretos de avaliação econômica do meio ambiente. (1 crédito)

MA014 - Direito Ambiental

A irrupção da problemática ambiental no entorno social e no mundo científico implicou a reorientação dos diferentes aspectos jurídicos para uma vertente ambiental. Nesta disciplina, realiza-se um repasse geral às origens do direito e dos princípios regentes, tanto em âmbito europeu quanto latino-americano. (1 crédito)

MA316 - A terra Dinâmica

Introdução aos conceitos básicos da oceanografia geológica que permitem explicar tanto o nascimento dos oceanos quanto a sua estrutura geológica. Para isso, procede-se à uma revisão das características que descrevem a geologia dos recursos marinhos e das principais teorias da tectônica global e da deriva continental. (2 créditos)

MA317 - O Litoral e a Erosão Marinha

Uma vez apresentados todos os tipos de costas que compõem um litoral, mostram-se os processos erosivos e sedimentários que ocorrem nestas. Desta forma, pretende-se dar a conhecer o funcionamento das costas como sistemas físicos dinâmicos que, através do fluxo, vão sendo moldadas em diferentes formas costeiras. (2 créditos)

MA318 - Sedimentos Marinhos e Influência Glacial nos Mares

Descrição dos diferentes tipos de sedimentos marinhos e das rochas sedimentárias que derivam deles. Além disso, realiza-se uma detalhada revisão das características do gelo marinho, assim como as principais formações constituídas por este. (2 créditos)

MA019 – As Instalações de Tratamento e de Tratamento de Esgoto I

Realiza-se uma descrição dos principais usos da água (doméstico, industrial e agrícola), incidindo na adoção de um conjunto de boas práticas e das possibilidades de reutilização, análise e estratégias de depuração por meios físicos, químicos e biológicos. Do mesmo modo, acrescentou-se um capítulo dedicado aos tratamentos avançados de depuração, que, em muitas ocasiões, constituem o único tratamento possível quando se trata de eliminar um poluente muito específico. (7 créditos)

MA092 - Fundamentos da Engenharia Ambiental

Nesta disciplina se faz um repasse dos problemas ambientais que caracterizam a sociedade atual, e do papel que desempenha a engenharia ambiental como protetora do meio, que deve se basear em aspectos normativos, sociológicos e econômicos para cumprir com seu dever. Da mesma forma, faz-se uma introdução sobre a contaminação do ponto de vista químico, estudando as ferramentas de gestão ambiental como passo prévio para conseguir a sustentabilidade dos processos. (7 créditos)

MA108 - Exploração Pesqueira

Introdução às principais características da atividade pesqueira. Para isso, são descritos os diferentes recursos pesqueiros, sistemas de pesca, embarcações pesqueiras e as atividades relacionadas com o setor pesqueiro. (2 créditos)

MA109 - Cultivos Marinhos

Estudo das principais características próprias da produção aquícola. Para isso, faz-se uma revisão dos critérios necessários para escolher um tipo de cultivo em relação a outro, apresentam-se os diferentes tipos de cultivo, estudando as diferentes fases de um cultivo integral e descrevendo as características técnicas dos sistemas de cultivo. (2 créditos)

MA110 - Navegação e Transporte Marinho

Esta disciplina faz uma revisão histórica da navegação e das vicissitudes próprias da navegação atual, repassando a evolução da tecnologia naval. Nesse sentido, são estudadas as diferentes técnicas de imersão usadas atualmente. (2 créditos)

MA111 - Recursos Minerais e Energéticos

Através desta disciplina pretende-se que o aluno conheça tanto a natureza dos recursos minerais presentes nos fundos marinhos quanto as questões referentes à sua extração. Além disso, apresentam-se as diferentes possibilidades energéticas que o meio marinho oferece atualmente. (2 créditos)

MA102 - Ecologia Marinha Básica

Introdução à oceanografia biológica. Nesse sentido, são explicados os conceitos básicos da ecologia marinha, que servirão de base para as disciplinas posteriores de caráter fundamentalmente biológico. (1 crédito)

MA103 - Organismos Marinhos

Realiza-se uma ampla descrição dos grupos de organismos que povoam os oceanos e mares de todo o mundo. Para isso, são revisados os organismos do plâncton, nécton e bentos, e são apresentadas as estratégias vitais de cada um destes grupos de organismos. (2 créditos)

MA104 - Comunidades Marinhas

Explicação das relações ecológicas existentes entre os diversos grupos de organismos segundo os habitats marinhos. Para isso, são repassadas as comunidades bentônicas costeiras, as comunidades submarinas, as comunidades costeiras tropicais, as comunidades que vivem entre a areia, as comunidades de estuários e marismas e, por fim, as comunidades que habitam as profundidades do oceano. (3 créditos)

MA105 - A água do mar

Repassar as características físico-químicas que permitem classificar as diferentes massas de água de mares e oceanos do mundo. Trata de uma disciplina introdutória à oceanografia química, através da qual o aluno poderá assimilar os parâmetros que costumam ser medidos em qualquer pesquisa oceanográfica. (2 créditos)

MA106 - Circulação das águas

O objetivo desta disciplina é apresentar ao aluno os fundamentos que regem a oceanografia física. Para isso, explica-se a origem das forças envolvidas nas correntes e outros fenômenos oceanográficos e

atmosféricos, como ondulação e El Niño. Nesse sentido, realiza-se uma revisão das principais correntes marinhas, o balanço energético dos mares e o ciclo hidrológico. (2 créditos)

MA107 - Química da água do mar

Com esta disciplina pretende-se, por um lado, que o aluno conheça os processos que controlam a dissolução dos gases nos oceanos e, por outro, que aprenda os principais ciclos dos nutrientes presentes na água marinha e sua estreita relação com os diversos organismos marinhos. (2 créditos)

MA249 - Análise do Ciclo de Vida do Produto e Pegada de Carbono

Estuda-se a Análise de Ciclo de Vida e, particularmente, o Cálculo de Pegada de Carbono, como uma ferramenta comparativa dos benefícios ambientais de um produto, desde sua matéria-prima até seu aproveitamento como resíduo.

Definição do ACV. Metodologia de um ACV. Análise dos impactos: os ecopontos. Exemplo: Aplicação do ACV aos envases. Atuações no desenho de envases e produtos que favoreçam uma minimização dos resíduos. Estratégias de implantação no setor empresarial das melhorias ambientais nos envases. A Ecoetiqueta Europeia. Certificação. O padrão BS PAS 2050:2008. Cálculo de Pegada de Carbono: associada a matérias-primas, a fornecedores e referente à produção. (3 créditos)

MA015 - Introdução à gestão integral da água

Depois de deixar manifesta a importância da água na terra e nos ecossistemas naturais, realiza-se uma descrição detalhada dos usos consuntivos e da disponibilidade dos recursos hídricos para o abastecimento doméstico, agrícola e industrial. (2 créditos)

MA016 - O ciclo da água

Nesta disciplina, incide-se no balanço natural de água que ocorre no planeta, detalhando os diferentes tipos de águas continentais e marinhas envolvidos nesse processo. (2 créditos)

MA017 - Gestão da água

Analisa-se a gestão da água em nível doméstico e industrial (têxtil, curtimento de pele, indústria de papéis, química, etc.), aprofundando-se nos sistemas de saneamento e depuração das águas e estabelecendo medidas de economia e critérios ecológicos nas políticas a adotar. (3 créditos)

MA018 - Análise e caracterização das águas

A análise e a determinação das propriedades físico-químicas e biológicas são fundamentais para conhecer a qualidade e o destino final das águas, uma vez depuradas. De fato, através dessas técnicas, é possível

estudar o impacto ambiental do despejo no meio aquático, se se cumprir a legislação vigente ou se a concentração de nutrientes for a adequada. (3 créditos)

MA021 - Água e educação ambiental

Expõem-se as ferramentas metodológicas e de aprendizagem para realizar a educação ambiental no referente à gestão integral da água, tanto em nível escolar quanto da população adulta. (0 créditos)

MA209 - Estações e tratamento da água

Realiza-se uma descrição exaustiva da sequência de tratamentos pela qual a água passa, desde que entra na estação de tratamento até que sai depurada, em função da população equivalente, da tipologia do leito receptor e segundo os critérios estabelecidos pela legislação vigente. Também se detalha o tratamento que seguem os lodos gerados no processo para aplicações posteriores ou para sua eliminação em depósito controlado. (10 créditos)

MA081 - Resíduos sólidos urbanos

Produção de resíduos sólidos urbanos. Caracterização dos resíduos sólidos urbanos. Gestão integral dos resíduos sólidos urbanos. Tendências de futuro na gestão dos resíduos sólidos urbanos. (7 créditos)

MA082 - Resíduos industriais

Caracterização dos resíduos industriais. Classificação dos resíduos industriais. Alternativas para a gestão dos resíduos industriais. Reciclagem dos resíduos industriais. Os vasilhames e os resíduos de vasilhames. Tendências na gestão dos resíduos industriais. (6 créditos)

MA083 - Resíduos rurais

Resíduos agrícolas. Resíduos pecuários: purinas e sua valorização material e energética. (3 créditos)

MA084 - Resíduos Sanitários

Nesta disciplina, é necessário enfatizar a importância que a correta gestão dos resíduos sanitários tem para a saúde pública e o meio ambiente, expondo, como caso particular, a gestão de resíduos de laboratório. (4 créditos)

MA085 - A educação ambiental e os RSUs

Ferramentas de promoção e participação. Campanhas públicas de sensibilização. A educação ambiental para adultos e na escola. Guia ambiental para a redução dos RSUs em um município: o problema dos resíduos e conselhos práticos para reduzir os resíduos. (0 créditos)

MA057 - Introdução de energias renováveis

Repassa-se, cronologicamente, do uso da energia, definindo as principais formas de energia existentes e os recursos energéticos naturais renováveis e não renováveis. Da mesma forma, analisam-se, com profundidade, os principais impactos ambientais associados ao uso da energia, as políticas e programas energéticos, o quadro energético atual e as perspectivas de futuro. (3 créditos)

MA059 - Energia solar térmica

Depois de estudar os principais parâmetros característicos do Sol e algumas noções básicas sobre astronomia e posição solar, aprofunda-se nos diferentes sistemas de utilização: ativos e passivos. Por outro lado, expõem-se, de forma didática e simples, os equipamentos e requisitos necessários para realizar uma instalação de AQS, climatização de piscinas ou solo radiante. (3 créditos)

MA060 - Energias solar fotovoltaica

Estudam-se os fundamentos da conversão fotovoltaica e os diferentes componentes que integram uma instalação deste tipo. Do mesmo modo, proporcionam-se exemplos de rigor sobre o desenho, manutenção, montagem, custos e colocação em prática de uma instalação fotovoltaica em uma moradia permanente ou de fim de semana. (3 créditos)

MA061 - Energia hidráulica

Depois de uma breve exposição da evolução histórica do aproveitamento da água, descreve-se, com um enfoque eminentemente técnico e com exemplos de aplicação, a obra civil implicada, os critérios de desenho da roda hidráulica, os custos e a manutenção, etc. Por outro lado, detalha-se o impacto ambiental associado à construção de uma represa ou açude e a situação atual e perspectivas de futuro que aguardam este tipo de energia. (3 créditos)

MA062 - Energia eólica

Expõe-se, de uma forma teórico-prática, o desenho e o cálculo do potencial eólico de um aerogerador, descrevendo as melhores localizações, os custos e os tipos de turbinas mais adequadas na implantação de um parque eólico. Também se detalham as alterações ambientais produzidas e a situação atual e perspectivas de futuro desta fonte energética renovável. (3 créditos)

MA063 - Energia geotérmica

Descrevem-se as principais manifestações superficiais geotérmicas e as diferentes tipologias de exploração de jazidas, insistindo nas diferentes aplicações domésticas e agrícolas.

Do mesmo modo, faz-se uma descrição do impacto ambiental associado e da atualidade e futuro da energia geotérmica. (1 crédito)

MA064 - Energia biomassa

Realiza-se uma descrição das diferentes aplicações da biomassa, seja com fins energéticos ou materiais, proporcionando, no primeiro caso, os processos de transformação da biomassa em energia, com uma variedade de instalações como exemplo. Da mesma forma, faz-se referência aos vetores ambientais afetados em seu aproveitamento energético e às possibilidades futuras de desenvolvimento. (2 créditos)

MA065 - Energia do mar

Expõem-se os princípios físicos que regem as marés, a energia das ondas e a energia maremotérmica, destacando-se, em cada caso, seu potencial, viabilidade econômica, impacto ambiental e perspectivas de futuro. (2 créditos)

MA073 - Áreas naturais no contexto de sociedades

Como introdução, repassa-se, cronologicamente, a relação do homem e da natureza, incidindo nos fatores socioeconômicos que influem na gestão do meio natural. A este respeito, identificam-se as principais entidades com fins conservacionistas, os convênios, os tratados e as políticas empregados na atualidade para a proteção da natureza. (2 créditos)

MA074 - Biodiversidade

A biodiversidade é uma ferramenta imprescindível para a gestão de um espaço natural: por isso, é necessário explicar o que é a biodiversidade, qual é sua importância dentro de um sistema natural, que ferramentas existem para quantificá-la e, finalmente, saber interpretar que significado têm as mudanças produzidas. (3 créditos)

MA075 - Os espaços naturais: tipologia e processos

A utilidade e o interesse em estabelecer uma classificação dos espaços naturais são inegáveis, pois isso acarreta conhecer as grandes semelhanças da Terra, acima das pequenas diferenças. Desta maneira, estabelecem-se critérios para identificar os aspectos coincidentes entre estas áreas naturais, o que permite sua classificação. Também se abordam, com profundidade, os processos ecológicos que ocorrem na natureza e que se revelaram essenciais para a preservação da diversidade biológica e a conservação dos espaços naturais. (3 créditos)

MA076 - Uso dos espaços naturais

Pretende-se mostrar os usos e atividades que a humanidade faz nos espaços naturais, introduzindo conceitos relativos ao uso do território e à exploração de ecossistemas. De maneira análoga, realiza-se um exaustivo repasse dos diferentes modelos de aproveitamento do território e os principais mecanismos de mudança ao longo da história da humanidade. (3 créditos)

MA077 - A conservação de espécies e de Áreas naturais

A conservação da natureza é um processo de manutenção dos recursos naturais em que intervêm fatores biológicos, econômicos, políticos, sociais e antropológicos. Em função destes aspectos, caracterizam-se as diferentes estratégias de conservação adotadas em escala nacional e internacional, identificando-se as prioridades que uma estratégia global deve ter para conseguir uma máxima eficácia. (3 créditos)

MA078 - A gestão de espaços naturais

Os princípios básicos da boa gestão da conservação ficam amplamente explicados neste capítulo, assim como os métodos de gestão sustentável de uma área natural. Por tudo isso, é necessário explicar o perfil que deve ter o gestor e a função que desempenha tanto na tomada de decisões quanto na resolução de conflitos. Do mesmo modo, também se expõem a necessidade e a metodologia de monitoramento do espaço natural objeto de estudo. (4 créditos)

MA079 - Restauração ecológica e paisagismo

Neste capítulo, são adquiridos, de forma prática e simples, os conhecimentos necessários para levar à boa execução a restauração sustentável de um ambiente perturbado. A este respeito, sem esquecer os critérios paisagísticos, estabelecem-se os critérios a aplicar na escolha do uso final da área restaurada, a seleção do método de restauração e do material de restauração e, finalmente, a definição das fases do processo restaurador. (2 créditos)

MA080 - Casos práticos de gestão e conservação dos espaços naturais

Recompilação de exemplos práticos de atualidade, concernentes ao processo de planejamento da gestão e conservação de um espaço natural, com a incorporação dos conceitos de restauração ecológica no caso em que se produza a alteração do meio pela localização de uma instalação ou a realização de uma atividade na área. (0 créditos)

MA087 - Evolução do ambiente e o desenvolvimento sustentável

Introduzem-se as bases filosóficas do pensamento ambiental como ponto de partida para vincular o meio ambiente ao desenvolvimento e à sustentabilidade. Do mesmo modo, proporciona-se uma série de princípios que orienta a ação, seja ela educativa ou de gestão ambiental. (2 créditos)

MA088 - Evolução histórica da educação ambiental

Repassam-se os principais fatos que marcaram a evolução do conceito de educação ambiental, de uns sessenta anos até os nossos dias, incidindo no aspecto doutrinal de suas proposições e dificuldades. Da mesma maneira, são tratados aspectos fundamentais, como a cultura e os valores, a partir de uma perspectiva de mudança social. (2 créditos)

MA194 - Conceitos Básicos Gerais em Educação Ambiental

Realiza-se um exame de alguns aspectos teóricos, metodológicos, pedagógicos, curriculares e da prática educativa de caráter ambiental, assim como dos obstáculos de diversas ordens que impedem o desenvolvimento dessas práticas. (2 créditos)

MA195 - Educação ambiental na educação formal

Sua finalidade é que as equipes de professores nas escolas, através da análise de sua prática pedagógica real e dos pressupostos explícitos ou implícitos que fundamentam a ação docente, identifiquem os elementos favoráveis ou desfavoráveis para a Educação Ambiental. (3 créditos)

MA090 - Gestão ambiental e desenvolvimento sustentável

Faz-se referência ao papel da educação na gestão ambiental vinculada, especialmente, com os âmbitos urbanos ou rurais, com as ações de ordenamento territorial e, particularmente, com o ambiente socioambiental municipal. (2 créditos)

MA091 - Gestão de riscos e educação ambiental

Como o desenvolvimento, em sua concepção predominante, converteu a nossa espécie em praga, entendendo os desastres como expressões da incapacidade das comunidades humanas para interagir harmonicamente com a dinâmica da natureza. Simultaneamente, como expressão dos esforços do sistema imunológico ou sistema de autorregulação da biosfera para libertar-se da praga. (2 créditos)

MA243 - Gestão dos poluentes aquáticos

Proporciona-se uma introdução aos tratamentos que ocorrem na depuração físico-química e biológica das águas residuárias, incluindo um exemplo prático de dimensionamento e cálculo de um sistema de tratamento de águas urbanas e industriais para uma população de tamanho médio. Do mesmo modo, são conhecidas as ferramentas para avaliar, controlar e administrar a qualidade das águas continentais e litorâneas. (4 créditos)

MA136 - Tecnologia em Aquicultura Marinha: Rumo à Aquicultura Sustentável

Abordam-se os aspectos ambientais comuns a qualquer instalação aquícola, analisando as ferramentas de planejamento do litoral e o estado atual da tecnologia que incide sobre este setor. Desta forma, o aluno será capaz de identificar os aspectos ambientais relativos à aquicultura e propor medidas corretoras atuais para minimizar o impacto desta atividade. (3 créditos)

MA140 - Gestão pesqueira

Ao realizar o estudo desta disciplina, o aluno adquirirá uma visão global da pesca e conhecerá os diferentes fatores que intervêm nas mesmas, desde a exploração do recurso até a primeira venda no mercado. Além disso, aprenderá a avaliar o estado da pesca, assim como estabelecer as melhores medidas corretoras para a conservação do recurso, do ponto de vista biológico e econômico. (3 créditos)

MA139 - Gestão de áreas naturais marinhas protegidas

Estabelecem-se os critérios naturais, socioeconômicos e legislativos necessários para realizar uma correta gestão dos espaços naturais marinhos com alguma figura de proteção. Também são dados os conhecimentos necessários para o desenho e o estabelecimento da localização de áreas naturais marinhas a proteger. (3 créditos)

MA137 - Gestão da contaminação biológica

Analisa-se a composição das diferentes pragas de espécies chamadas "antieconômicas", do ponto de vista biológico e socioeconômico, mostrando-se os atuais sistemas de acompanhamento e controle. Além disso, apresenta-se também a metodologia de análise da qualidade biológica das águas litorâneas. (4 créditos)

MA098 - Gestão ambiental da empresa: ISO 14001

Proporcionam-se, de uma forma muito visual e com grande profusão de gráficos, as diretrizes para implantar um sistema de gestão ambiental em qualquer tipo de empresa, segundo a norma internacional ISO 14001 ou a europeia EMAS, incluindo um caso prático de aplicação em uma empresa de fabricação de peças metálicas. (7 créditos)

MA028 - Ecossistemas Marinhos Potencialmente Contaminados

O estudo do funcionamento dos ecossistemas marinhos é a base para poder avaliar os impactos que sofre o meio biótico do mar. Seguindo esta premissa, abordam-se temas de grande interesse ecológico, desde a classificação dos organismos que vivem em nosso litoral até as relações existentes entre eles. Do mesmo modo, identificam-se os parâmetros naturais que intervêm na distribuição dos organismos em nossas costas. (2 créditos)

MA029 - Fatores Ambientais que Afetam os Contaminantes

No mar, existe uma série de sistemas dinâmicos que condiciona a presença e a concentração de poluentes antrópicos. É imprescindível fazer uma aproximação desses sistemas, a fim de poder compreender o impacto real dos mesmos. Especificamente, expõem-se os processos físicos que regem a circulação e difusão de poluentes e as reações químicas que ocorrem no meio. (2 créditos)

MA030 - Agentes contaminantes

Faz-se a distinção daqueles agentes poluentes que alteram o equilíbrio natural do meio marinho. Em particular, identificam-se as principais fontes, as formas químicas nas quais se podem apresentar, os principais processos físicos e biológicos que sofrem, seus efeitos sobre organismos e comunidades marinhas e, se existirem, as medidas corretoras que se aplicam. Os conteúdos abordam os seguintes temas: metais pesados, hidrocarbonetos, compostos organoclorados, radioatividade, poluição térmica, espécies exóticas e águas residuárias. (2 créditos)

MA031 - Toxicologia

Este capítulo pretende responder às seguintes perguntas: Que ocorre quando um poluente entra em contato com um organismo? Como se pode avaliar se um ambiente costeiro está poluído por um certo agente poluente? Para responder a estas e outras questões, realiza-se uma descrição detalhada dos testes toxicológicas que devem ser realizados, os tipos de intoxicação possíveis e os fatores que afetam a toxicidade. (1 crédito)

MA142 - Recuperação de solos contaminados

Repassam-se os contaminantes habituais presentes nos solos e os processos e interações que ocorrem em seu interior. Por sua vez, repassam-se, em profundidade, as ferramentas necessárias para realizar a caracterização da contaminação edáfica, assim como as tecnologias de recuperação empregadas na descontaminação de solos, seu acompanhamento e controle posteriores. (7 créditos)

MA208 - Mineração e meio ambiente

Aborda-se o estudo da mineração e suas repercussões ambientais a partir de diferentes pontos de vista, avaliando os impactos produzidos em todas as fases da atividade dentro da legislação vigente.

Do mesmo modo, proporcionam-se as diretrizes para a implantação de um Sistema de Gestão, mediante a elaboração de um caso prático real de atividade mineradora. (13 créditos)

MA245 - Acordos, negociações e instrumentos sobre mudança climática

Nesta disciplina, proporcionam-se as iniciativas governamentais globais, assim como as negociações internacionais e o desempenho financeiro empreendido até a data, a fim de desenvolver ações que permitam a adaptação e mitigação da mudança climática, em colaboração com o setor privado, além do fomento de capacidades institucionais, conscientização cidadã, educação e capacitação. (8 créditos)

MA246 - Vulnerabilidade e adaptação à mudança climática

Nesta parte, manifesta-se que o problema da vulnerabilidade e da adaptação à mudança não depende somente das condições climáticas, mas também das condições sociais e econômicas da população, setor ou região de estudo. É imprescindível expor a possibilidade de que as medidas ou estratégias de adaptação sejam incorporadas às políticas de cada setor e aos programas de biodiversidade, combate à desertificação e redução da pobreza. Ou seja: coordenar os esforços que estão sendo feitos nessa diversidade de políticas, com o objetivo de otimizar e tornar coerentes os esforços até hoje dispersos. (9 créditos)

MA248 - Ciência e política da mudança climática

Esta parte manifesta a interdependência entre a ciência e a política para enfrentar os problemas da mudança climática. Efetivamente, ambos os conceitos devem ser indissolúveis e os governos têm a obrigação de incluir normas e políticas para desenvolver ações que permitam a adaptação e mitigação, além do fomento de capacidades institucionais, conscientização cidadã, educação e capacitação. (7 créditos)

MA282 - Mitigação da mudança climática

Mitigação setorial da mudança climática.

Setor de edifícios residenciais, institucionais e comerciais. Setor do transporte. Setor industrial. Setor energético. Setor agrícola. Setor florestal. Eliminação de resíduos e águas residuárias.

Recursos energéticos

Quantidades globais, recursos, potencial e fontes de energia. Fontes de energia não renováveis. Fontes de energia renováveis.

Quadro energético mundial atual e futuro

Evolução do consumo de energia e da população. O balanço energético. Quadro energético mundial. Expectativas de utilização das energias renováveis.

O contexto atual das energias renováveis

Principais críticas às energias renováveis. Potencial energético das energias renováveis. Impacto ambiental das energias renováveis. Políticas de implantação das energias renováveis. Energia eólica. Energia solar térmica. Energia solar fotovoltaica. Energia da biomassa. Energia mini-hidráulica.

Outros processos de conversão energética da fração orgânica dos resíduos

Combustão/Incineração. Pirólise. Gaseificação. Metanização ou fermentação anaeróbia. Valorização energética dos lodos de ETAR. Desgaseificação de depósitos controlados.

Captura e armazenamento do carbono nos solos

Captura de CO₂. Produção e custos estimados. Transporte de CO₂. Tecnologias de armazenamento do CO₂.

Tratamento secundário de águas residuárias

Tratamentos aeróbicos e anaeróbios. Princípios do tratamento biológico. Tratamentos biológicos de tipo natural. Tratamentos de instalação. Outros sistemas de tratamento biológico.

Arquitetura bioclimática.

Arquitetura solar passiva. Critérios de construção.

(8 créditos)

MA093 - Engenharia de valorização e tratamento de resíduos

Expõe-se a hierarquia na gestão de resíduos. Em primeiro lugar, estuda-se a coleta seletiva como um método de homogeneização de resíduos, de maneira que, ao serem transportados à estação de separação, possam alimentar diretamente a linha de tratamento do subproduto que contenham. Do mesmo modo, explicam-se, em detalhe, diversos procedimentos de valorização, tais como a compostagem, a metanização, a pirólise, etc., e os depósitos controlados ou aterros sanitários. (13 créditos)

MA039 - Tratamento de águas residuárias industriais

Mostram-se, detalhadamente, as características das águas residuárias, dependendo das atividades industriais que as geram (têxtil, fábricas de papel, alimentar, cobertura de superfícies, entre outras.) e os tratamentos mais adequados para cada caso particular. Neste sentido, pretende-se que o aluno saiba aplicar a melhor tecnologia disponível a cada tipo de água, conforme sua origem. (13 créditos)

MA095 - Tratamento de efluentes gasosos

Descrevem-se aqueles poluentes que possam causar efeitos prejudiciais sobre o homem e seu entorno, produto, principalmente, do emprego de combustíveis fósseis na geração de energia, sistemas de calefação e veículos automotores. Do mesmo modo, enunciam-se os conceitos de emissão e imissão dos poluentes e as medidas corretoras impostas em todas as indústrias, a fim de que não se ultrapassem os níveis de qualidade plausíveis durante o tempo que permaneça em funcionamento a instalação em condições normais. (7 créditos)

MA143 - Valorização energética

No contexto de uma solução integral de valorização de resíduos, a recuperação de energia desempenha uma função muito importante. Neste Programa, expõem-se, com detalhes, os principais processos de valorização energética para obter energia elétrica dos resíduos que, em outras condições, seriam depositados nos aterros sanitários. Do mesmo modo, descrevem-se as principais fontes energéticas "alternativas" ou "renováveis" e faz-se um repasse exaustivo e facilmente compreensível, com uma variedade de diagramas de exemplo, do sistema de cogeração como processo utilizado e aceito para a produção combinada de potência e calor. (7 créditos)

MA097 - Recuperação de solos contaminados

Repassem-se os poluentes habituais presentes nos solos e os processos e interações que ocorrem em seu interior. Por sua vez, faz-se um repasse profundo das ferramentas necessárias para realizar a caracterização da contaminação edáfica, assim como as tecnologias de recuperação empregadas na descontaminação de solos e de seu acompanhamento e controle posteriores. (7 créditos)

FP092 - Metodologia da Pesquisa Científica

Esta matéria apresenta as etapas do processo de pesquisa e suas técnicas, com o objetivo oferecer ao estudante uma aproximação com o método científico e lhe facilite gerar contribuições dentro de seu campo de trabalho. (3 créditos)

TFC

Em linhas gerais, o processo consiste em que o aluno selecione uma temática de estudo que lhe interesse especialmente e faça um trabalho monográfico. (10 créditos)

5. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

5.1. MESTRADO EM ATIVIDADE FÍSICA: TREINAMENTO E GESTÃO ESPORTIVA

SN039 - Estrutura e Função do Corpo Humano

Estuda os aspectos básicos da anatomia e da fisiologia humanas. (3 créditos)

SN155 - Contextualização da Atividade Física e do Exercício no Quadro da Saúde

Estudo da evolução histórica da atividade física em relação com a saúde e com os estilos de vida. Estudo da importância da atividade física em relação com diversas patologias. (3 créditos)

SN156 - Aspectos Psicossociais da Atividade Física para a Saúde

Estudo da influência de fatores psicológicos e sociais na realização da atividade física. (4 créditos)

SN157 - Controle e Prescrição da Atividade Física

Estudo sobre princípios gerais da prescrição da atividade física e sua evolução. (3 créditos)

SN158 - A atividade Física para a Saúde em Diversas Doenças

Estudo da relação entre a atividade física e doenças de grande prevalência. (4 créditos)

SN159 - Atividade Física em Crianças e Adolescentes

Estudo da fisiologia do esporte em crianças e adolescentes. (3 créditos)

SN160 - A Atividade Física em Idosos

Estudo sobre a importância da atividade física em idosos. (4 créditos)

SN198 – Aspectos básicos da nutrição

Estudo da bioquímica básica dos glicídios, proteínas, lipídios, vitaminas e minerais, insistindo no balanço hídrico. (pré-requisito de SN217 – Nutrição e Esporte) (0 créditos)

SN048 - Teoria e Prática do Treinamento

Aspectos básicos do treinamento e seus processos de adaptação em relação ao exercício físico de resistência e de velocidade. Aprendizagem e aperfeiçoamento técnico-tático do esportista. (4 créditos)

SN049 - Planejamento Esportivo

Aprender a desenvolver planos de treinamento, sua execução e avaliação dos resultados obtidos. (4 créditos)

SN050 - Psicologia do Esporte

Estudar os fatores psicológicos presentes na participação e no rendimento esportivo, o exercício e outros tipos de atividade física. (3 créditos)

SN042 - Cineantropometria

Estudo do corpo humano através de medidas e avaliações antropométricas com a finalidade de entender os processos envolvidos no crescimento, no exercício, na nutrição e no rendimento esportivo. (3 créditos)

SN043 - Ajudas Ergogênicas

Estudo da influência da fadiga no esportista e como se pode melhorá-lo. (3 créditos)

SN047 - Transtornos Alimentares no Esporte

Aborda sua definição, como se diagnosticam, o tratamento dietético que se deve aplicar, complicações secundárias, tratamento psicoterapêutico e psicofarmacológico. Conhecer a possível evolução, o prognóstico e a prevenção. (3 créditos)

SN217 - Nutrição e Esporte

Estudo da fisiologia do esporte, a metabolização dos diferentes macronutrientes, a importância de uma correta hidratação, as ajudas ergogênicas, entre outros, e se aplicará a elaboração de dietas para cada tipo de esporte (aeróbico ou anaeróbico). (3 créditos)

DP004 - Técnicas de Direção de Equipes Esportivas

Abrange aspectos gerais da direção e a influência consciente e sistemática sobre o coletivo e o homem, durante uma atividade determinada. (2 créditos)

SN228 - Estudo e Resolução de Casos para o Treinamento Esportivo

Busca a aplicação e o domínio por parte do aluno de conceitos aprendidos no Mestrado. Não possui um formato predefinido, pois se espera que o aluno tenha liberdade no momento de escolher o tema e o conteúdo.

O objetivo é demonstrar que o aluno possui a capacidade de assumir um trabalho (ou vários) de nível de Mestrado em um determinado campo, tema, domínio ou espaço de conhecimento. O caso pode ser a base do Projeto Final ou Dissertação a ser realizado posteriormente, e seu conteúdo será definido de comum acordo entre o tutor e o aluno. (4 créditos)

DP001 - Administração e Direção de Instituições Esportivas

Estudo das funções que um diretor de instituições esportivas deve dominar, assim como as bases legais que regem o esporte em âmbito internacional. (3 créditos)

DP002 - Direção e Planejamento Estratégico de Organizações Esportivas

Permite a compreensão e implantação do planejamento estratégico em organizações e instituições esportivas, centrando-se em seus pontos fortes e fracos para alcançar as metas e os objetivos propostos. (3 créditos)

DP003 - Marketing no Esporte: Aplicações

Estudo das ferramentas que permitem a captação, a fidelização de clientes satisfeitos, a rentabilidade e o posicionamento de uma instituição ou organização esportiva, e a compreensão do significado, da natureza e do alcance da função comercial no esporte. (3 créditos)

DD1021 - Gestão Estratégica dos Recursos Humanos

Estudo do comportamento organizacional com especial ênfase no comportamento e na motivação das pessoas e sua interação com o entorno. (2 créditos)

DP004 - Técnicas de Direção de Equipes Esportivas

Abrange aspectos gerais da direção e da influência consciente e sistemática sobre o grupo e o homem, durante uma atividade determinada. (2 créditos)

DP006 - Técnicas de Direção e Liderança no Esporte

Estudo das técnicas e do processo comportamental que influi sobre o comportamento dos esportistas para a obtenção de resultados satisfatórios. (2 créditos)

DP007 - Sociedade da Informação e Esporte

Análise do modelo sociocultural vigente na atualidade, caracterizado pelo compartilhamento de informação, com eliminação de distâncias e tempo graças à comunicação social e à tecnologia. (3 créditos)

SN048 - Teoria e Prática do Treinamento

Aborda os princípios fundamentais associados à melhoria do rendimento da qualidade física nas atividades físico-esportivas. (4 créditos)

SN229 - Estudo e Resolução de Casos para o Treinamento Esportivo

Busca a aplicação e o domínio por parte do aluno de conceitos aprendidos no Mestrado. Não possui um formato predefinido, pois se espera que o aluno tenha liberdade no momento de escolher o tema e o conteúdo.

O objetivo é demonstrar que o aluno possui a capacidade de assumir um trabalho (ou vários) de nível de Mestrado em um determinado campo, tema, domínio ou espaço de conhecimento. O caso pode ser a base do Projeto Final ou Dissertação a ser realizado posteriormente, e seu conteúdo será definido de comum acordo entre o tutor e o aluno. (4 créditos)

FP092 - Metodologia da Pesquisa Científica

Esta matéria apresenta as etapas do processo de pesquisa e suas técnicas, com o propósito de que o estudante tenha uma aproximação com o método científico e lhe facilite gerar contribuições dentro de seu campo de trabalho. (3 créditos)

TFC/Prática

Ainda que, no programa, a Prática e o Trabalho Final se recolham separadamente, ambos são duas fases diferenciadas de um mesmo processo que culmina com a apresentação de um único trabalho. Em linhas gerais, o processo consiste em que o aluno selecione uma temática de estudo que lhe interesse especialmente e faça um trabalho monográfico. A parte da prática corresponderia à fase de estudo de campo, análise ou elaboração.(10 créditos)